ماشاءً الله لافقة الآبالله

الجدلله والمته كه كناب نافع طلاب شتل برفوائد يخويه

موسومريه

العالمات المحقولة

حل تراكيل العربيه

تأليف

العبدالضعيّف عَكَر حَسَنَ عفاالله عنه وعافاه فاضِل جَامعَه أشرفيه لاهو واستاذ جامعه محمّديه فاضِل جَامعَه أشرفيه لاهو واستاذ جامعه محمّديه لك رقد، لاهو

www.besturdubooks.wordpress.com

ا دارهٔ محرّدیه _____ا دارهٔ محرّدیه _____

Desturdubooks. Word Press C

جلجلالهوعمنواله

کے نام کرتا ہول۔ ہیں۔ کچھ میرے بیارے مولی ہی کے فضل وکرم اور عنابیت سے ہے۔ Desturdubooks. WordPress. com

صفحه نمبر	عنوان	تمبرشار	صفحہ نمبر	عنوان	نمبرشار
9.	جار مجرور کی ترکیب کو حل کرنے	1+	۳	پیش لفظ	
	كاطريقه		۵	كتاب بذاكود تكھنے كاطريقة	
914	جار مجر ور کااجراء	11	9	مضاف مضاف اليه كى علامات	٣
94	عد د کی مفید بحث	rr	19	مضاف مضاف اليه كااجراء	۳
	(بعنی ممیز تمیری ترکیب کوحل کرنیکاطریقه)		rr	موصوف صفت کی علامات	۵
1+1	مميز تميز كااجراء		74	موصوف صفت كااجراء	1
1+1	اسم متمكن كااعراب	24	TA	معطوف معطوف عليه كي علامات	1000
1+1	غير منصرف	10	P 1	معطوف معطوف عليه كااجراء	
111	فعل مضارع كااعراب	14	mm	جملہ فعلیہ کی ترکیب کو حل کرنے	٩
117	مر فوعات 'منصوبات 'مجرورات	14		كاطريقه	
r11(1)	عوامل كانقشه		64	جمله فعليه كااجراء	1+
114	مشتنی کی بحث	79	44	جملہ اسمیہ کی علامات و حل کرنے	- 11
17.	توابع کی بحث			كاطريقته	
144	یجه با تیں نحو میر کی	۱۳۱	A.F	جمله اسميه كااجراء	
اما	عبارت يڑھنے اور سننے کا طریقہ	٣٢	4.	جملہ شرطیہ کی ترکیب کو حل	
100	عبارت میں نوک جھونک کاایک انداز	mm		كرنے كاطريقه	
16.4	اجراء كاطريقه	44	41	جمله شرطيه كااجراء	100
101	مطالعه كرنے كاطريقه	20	۸۰	إن أور لو وصليه كااجراء	10
171	مطالعه کرنے کی مثق	1	AF	جمله قسميه كوحل كرنے كاطريقه	14
141	فوائد متفرقه	14	1	جمله قسميه كااجراء	14
177	تراكيب غريبه	MA	10	جمله ندائيه كوحل كرنے كاطريقه	IA
142	فضيلت إلى علم (تصيده حضرت عليٌّ)	m 9	14	جمله ندائيه كااجراء	19

besturdubooks.wordpress.com



الناشر

زجامعه محربیوکیک رودیم یجوبری کا مهور .

الفظ المناس

بسُم اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيمِ

الحَمْدُ لِلهِ وَكَفَىٰ وَ سَلاَم "عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصُطَفَى

اما بعد: ۔ بندہ نے محض اللہ یاک کے فضل و کرم سے شعبان کے مہینے میں چند سالوں سے اینے عزیز طلباء کے لیے دورۂ حل عبارت کے نام سے ایک سلسلہ کا آغاز کیا اس دورہ سے مقصود بیہ تھا کہ اینے عزیز طلباء کی عبارت اور مطالعہ کے بارے میں جو پر نیثانی ہے اس کو کسی حد تک دور کیا جاسکے ظاہر ہے کہ عبارت کی کمزوری کو دور کرنے کے لیے دو چیزوں کی ضرورت ہے نمبرا کہ عربی صیغوں کی پہیان ہو اور نمبر ۱۲عراب وبناء کی بیجان ہوچو نکہ عربی صیغوں کی بیجان مو قوف تھی علم صرف پر اور اعراب وبناء کی بیجان موقوف تھی علم نحویر تواسی لیےاللہ یاک کے فضل سے دورہ کی ترتیب بیرر تھی گئی کہ پہلے ہفتہ میں صرف ہو اور دوسرے ہفتہ میں نحو ہو تیسرے ہفتہ میں عربی عبارات کے اندر صرف و نحو کے مسائل کااجراء ہو پھر اس کے بعد ان سے عربی عبارات سنی جائیں اور جمع مطلب کے حل کروائی جائیں۔الحمد اللہ اس طرز سے بندہ کو بھی فائدہ محسوس ہوااور میرے عزیز طلباء کو بھی حتی کہ ثالثہ والول نے مشکوۃ شریف سے اور رابعہ والول نے شامی سے بعض طلباء کرام نے الاشعباہ والنظائد سے اور بعض نے متن متین اور عبد الغفور کے مقامات حل کر کے سائے اس کے بعد بعض ساتھیوں نے اپنے نیک جذبات کا یول اظہار کیا کہ ہم نے ملے درسی کتب کے حل کے لیے ار دو شروحات خرید رکھی تھیں لیکن اب ہم عربی شروحات خریدیں کے اسی افادیت کو مد نظر رکھتے ہوئے بندہ کی خواہش بھی تھی اور ساتھ ہی طلباء کرام اور بعض تحبیّن مخلصین اساتذہ کرام کا بھی پر زور اصرار تھاکہ صرف و نحو کی وہ ضروری باتیں جو عبارت کے حل کرنے میں مدود ہے والی ہیں ان کو جمع کر کے لکھ دیا جائے لیکن ہندہ اپنی تدریسی مصروفیات کی وجہ سے عذر کر تارہا حتی کہ عید الصحیٰ ۱۶۱۸ کا کا چیٹیوں میں ہار نے مدر سہ کے بعض طلباء کا افغانستان جانے کا مشورہ ہوا توبندہ کے دل میں بھی افغانستان کے اندر حقیقی اور سیجے معنول میں نفاذ اسلام اور ملکی امن وسلامتی کے بارے میں مسلسل خبریں سننے کی وجہ ہے بار ہایہ داعیہ پیدا ہور ہاتھا کہ میں بھی افغانستان میں جاکر قرنِ اولیٰ کی بہاریں دیکھوں جہاں صحابہ کرام کے مبارک دور کی بادیتازہ ہور ہی ہے الحمد لٹداسی غرض سے شب جمعہ کو بیٹاور سے ہوتے

ہوئے طور خم ہارڈر پر بہنچے لیکن اللہ یاک کو بچھ اور ہی منظور تھا کہ وہال پر ہارڈر کی پولیس نے بندہ کو اور بعض ہم سفر ساتھیوں کوروک کر بجائے افغانستان کی طرف جانے کے واپس لنڈی کو تل کی طرف لے گئی اور وہاں حوالات میں بند کر دیاابتداء میں تو کافی پریشانی لاحق ہو کی لیکن جب اپنے اکابر کی تاریخ پر نظر پڑی کہ انہوں نے دین کی ترو بچواشاعت کے اندر کیسی کیسی تکالیف ہر داشت کیس توالحمد للہ پریشانی دور ہوتی چلی گئی پھر فوراً اللّٰہ یاک نے دل میں بیربات ڈالی کہ ہمارے اکابر کی تاریخ میں بیربات روزِ روشن کی طرح عیال ہے کہ جیل میں ہوں پاباہر اسپر ہوں یا سفیر دین کی خدمت کوا پناو طیو بنائے رکھا۔ بندہ (اگر چہ اینے اکابر کی جو تیوں کی خاک کے برابر بھی نہیں) نے بھی محض تو فیق اللی ہے اس یکسوئی کو غنیمت سمجھتے ہوئے حوالات کے سنتری سے بازار سے کابی و قلم منگوایااور نحو کے وہ ضروری فوائد جو عبارت کے حل کرنے میں تفع دینے والے تھے ان کو تحریر کرناشر وع کر دیاالحمد للہ جیسے ہی رہائی کاوفت قریب آیااللہ یاک نے اپنے خاص فضل و كرم ہے اس كتاب كاضرورى حصد اختام تك پہنجادیا (پچھ مسائل وامثلہ اور حوالہ جات كااضافہ رہائی کے بعد کیا گیا)۔ بندہ کے یاس اس کتاب کی تحریر کے وقت قرآن کریم کے علاوہ کوئی اور کتاب نہیں تھی اس کیے بندہ اینے طلباء کرام اور تمام اساتذہ کرام سے درخواست کرتا ہے کہ اگر کوئی علطی ہوئی ہو بلحہ ضرور ہوئی ہوگی تو میری لغزش کو معاف فرماتے ہوئے مطلع فرماکر شکر گزاری کا موقع مرحمت فرمائیں۔ساتھ ہی میں ان تمام طلباء کر ام اور احباب کا بے حد ممنون ہوں جن کے پر خلوص تعاون 'توجہات اور نیک و عاوٰل کی برکت سے بندہ میہ چند نفوش آپ کی خدمت میں پیش کرنے کے قابل ہوا۔ آخر میں اللہ پاک کی بارگاہ میں التجاء ہے کہ ان ٹوٹے بھوٹے نقوش کواپنی بار گاہ میں قبول فرما کر بندہ کے لیے اور بندہ کے تمام اساتذہ كرام ووالدين كے ليے نجات كاذر بعد بنائے اور بانی مدر سه جامعه محمد بيہ حضر ت اقدس مولانا قاضى عزيز الله رحمۃ اللّٰہ علیہ کو جوارِ رحمت میں جگہ عطاء فرمائے اور ان کے فیض کو قیامت تک جاری و ساری فرمائے آمين-بجاهِ النبي الكريم صلى الله على حبيبه خير خلقه محمد وآله واصحبه اجمعين-

عبرضعيف معنين م

خادم مدرسه جامعه محمد میه لیک رودٔ نمبر 4 مجویر جی لا ہور۔ جامعه قاسمیه 'رحمانیور دو۔ جامعه عبدالله بن عمر 'س**ودا** مجومنه 'لا ہور۔ ﴿ كَتَابِ بِذَاكُودَ يَكِصَنِي كَاطِرِيقِهِ ﴾

آپ نے جو بحث دیکھنی ہوتو قرآن کریم یا کوئی عربی کی کتاب جو آپ پڑھتے ہوں اس کو سامنے رکھیں پھر آپ سے جو بحث دیکھنا ہوتو قرآن کریم یا کوئی عربی کی کتاب جو آپ پڑھتے ہوں اس کو سامنے رکھیں پھر آپ کتاب کے اندر علامات کو دیکھتے جائیں اور اس کی مثالیں تلاش کرتے جائیں۔ چند دن ایسا کرنے سے الحمد لللہ آپ کو عربی عبارت میں کافی سوجھ ہو جھ حاصل ہو جائے گی۔

علامات نحوبه كواستعال كرنے كى ايك حسى مثال

ان علامات اور تراکیب کے حل کی مثال دوائی کی طرح ہے جیسے حکیم نے ایک مریض کوایک ہفتہ کی دوائی اکیس گولیاں ایک شیشی میں بند کر کے دیں اور کہا کہ ہر روز تین تین گولیاں کھانی ہیں۔ تواب اگروہ مریض ہرروز تین تین گولیاں کھائے تووہ دوائی اُس کے لیے مفید ثابت ہو گی اور شفاء کا ذریعہ ینے گی انشاء اللہ اور اگر وہ مریض ایک ہی دن میں ساری دوائی کھالے تو پھر وہ دوائی بجائے فائدہ کے نقصان کاذر بعیہ بن سکتی ہے۔ اسی طرح طالب علم کی مثال بھی مریض کی طرح ہے اور ان علامات کی مثال شیشی میں بند گولیوں کی طرح ہے لنذاطالب علم ان علامات کوا کیہ ہی دن میں استعال نہ کر ہے لینی اخبار کی طرح ایک ہی مجلس میں یکبارگی سب پر نظر نه ڈالے بلحه مریض کی طرح آہنته آہنته ان علامات کی گولیوں کواستعال کرے توانشاءاللہ جلد شفایا بی اور عربی ترکیب کے اندر مهارت اور قوت کا سبب بنیں گی۔ پھر حکیم جیسے بہت سخت مریض کوایک پڑیا میں گولیوں کے ساتھ کیپسول بھی دیتا ہے اور وہ بھی گولیوں کے ساتھ ایک ایک یاد ووو کر کے کھائے جاتے ہیں لہٰذا بڑی تراکیب (جملہ فعلیہ ' جملہ اسمیہ وغیرہ) کے حل کی مثال کمپیسول کی طرح ہے توان کو بھی بقد رِ ضرورت آہستہ آہستہ بقد رفہم استعال کیاجائے پھر جیسے تھیم بھی گولی اور کیپسول کے ساتھ پینے کے لیے شربت بھی دیتاہے تاکہ جسم کو تازگی اور ٹھنڈک بہنچے تو اسی طرح آپ بھی ان علامات کی گولیوں کے ساتھ اور بڑی تراکیب کے ساتھ اجراء کا ٹھنڈا شربت ضرور کیجیے کیونکہ محض علامات کی گولیاں اور بڑی تراکیب کے کیپسول

کھانے سے ذہن میں خشکی پیدا ہو سکتی ہے لیکن جب اجراء کا ٹھنڈ اشر ہت پئیں گے تووہ آپ مسیحے ذہن کی خشکی اور بد دلی کو ختم کرے گااور دل کو فرحت 'سرور اور خوشی سے ہمکنار کرے گا۔الغرض ان مسلمی علامات اور جملوں کی تراکیب کے حل کو آہت ہ آہت ہاجراء کے ساتھ دیکھاجائے۔

علامات وغیرہ کے اجراء کی ترتیب: ان علامات اور تراکیب کے اجراء کی ترتیب یہ ہے کہ شروع میں مضاف مضاف الیہ اور موصوف صفت کی ابتدائی کثیر الاستعال علامات کی قرآن کریم' احادیث نبویہ اور دیگر کتب در سیہ ہے مثالیں نکلوا کر اُن کی خوب مثل کروائی جائے۔ پھر جملہ اسمیہ کی تعریف اور اس کی علامات یاد کروائی جائے پھر پہلے چھوٹے جملہ اسمیہ کی مثن کروائی جائے۔ چھوٹے جملہ اسميه سے مرادوہ جملہ ہے جو دواسمول سے مل كر بنا ہو مثلًا الله سنمينع" - الله عليم ' _ كھر بڑے جملہ اسمیہ کی مثل کروائی جائے جس میں مضاف مضاف الیہ کی ترکیب استعال ہوئی ہو۔ مثال الدّنیا سيجن المؤمن وجنّة الكافرِ يا موصوف صفت وغيره كى تركيب استعال بموئى بوجيے هو اللّه الخالق البارئ المصدور - پھراس كے بعد جملہ فعليہ كاحل جار حصوں ميں تقيم كر كے پڑھايا جائے۔ ا۔ پہلے دن فاعل ومفاعیلِ خمسہ کی تعریف ۲۔ دوسرے دن مضمرات کی بحث ۳۔ تیسرے دن جملہ فعلیہ کی تراکیب کاحل سے چوہتے دن جملہ فعلیہ کااجراء إجراء ميں جملہ فعليہ کی قرآن پاک ہے خوب مثالیں نکلوائی جائیں اور اس میں فاعل و مفاعیل خمسہ میں سے ہرایک کی تعیین کے ساتھ پہچان کروائی جائے۔انشاالٹد چنددن آپ کے اس طرح مثق کروانے سے طلباء کو ترکیب کے ساتھ مناسبت پیدا ہو جائے گی۔ پھر بقیہ تراکیب جمع مثق کے پڑھائی جائیں۔ یہ بندہ کی نا قص سی رائے ہے۔ باقی اسما تذہ کرام جو شب وروز اخلاص کے ساتھ مہمانانِ رسول علیہ کی خدمت میں مشغول ہیں وہ اپنے علم و فہم اور تجربہ کی بنیاز پر وہ تر تیب اپنائیں جس کو طلباء کے لیے مفید سمجھیں۔ و فع دخل مقدر (جواب سوال مقدر)اس كتاب كے قاری كے ذہن میں بیبات ملحوظ رہے كه یہ علامات ابتد ائی طلباء کے ذہن کو سامنے رکھ کر لکھی گئی ہیں ان علامات ہیں عام استعال کا کھاظ رکھی گئی ہیں ان علامات کے خلاف مل جائے تواس کو مستثنیات میں شار کیا ہے۔ للذااگر کسی مقام میں کوئی مثال ان علامات کے خلاف مل جائے تواس کو مستثنیات میں شار کیا جائے کیونکہ ان علامات سے بچاس یازا کد کا احاطہ ہو سکتا ہے تواس کے لیے ایک علامت مقرر کردی گئی ہے آپ اس علامت سے بچاس یازا کد کا احاطہ ہو سکتا ہے تواس کے لیے ایک علامت مقرر کردی گئی ہے آپ اس علامت سے مثلاً بچاس جزئیات اور مثالوں کی ترکیب کو حل کریں باقی کا حل بھی اللہ پاک آپ کے ذہن میں ڈال دیں گے۔ ان تمام نشانیوں میں مشتر کہ طور پر یہ بات ذہن میں رکھیں کہ نشانی کے بعد ترجمہ میں غور کریں آگر ترجمہ ٹھیک ہے تو بہت اچھاور نہ وہال دوسر می ترکیب کا احتال پیدا ہو جائے گا۔

و بگر مباحث مهمه اس کتاب میں مشہور ترکیبول کے حل اور علامات کے علاوہ تین اہم ہیادی
مباحث (مثلاً عبارت پڑھنے اور سننے کا طریقہ 'مطالعہ کرنے کا طریقہ 'اجراء کرنے کا طریقہ) کا
ضوصی طور پراضافہ کیا گیا ہے جن کا مطالعہ ابتدائی کتب پڑھانے والے اسا تذہ آکرام اور عبارت اور
مطالعہ کے بارے میں پریشانی رکھنے والے طلباء کرام کی لیے انشاء اللہ مفید ثابت ہوگاساتھ ہی نحو
میر کی وہ ابتدائی ایجاث بھی آسان اندازے ذکر کردی گئی ہیں جن کا مبتدی کے لیے اجراء کے وقت
میر کی وہ ابتدائی ایجاث بھی آسان اندازے ذکر کردی گئی ہیں جن کا مبتدی کے لیے اجراء کے وقت
اسخصار ضروری ہے تاکہ اس کتاب میں اجراء کی حث میں دیئے گئے سوالات اور جوابات کو سبحضے میں
آسانی ہو آخر میں انتائی معذرت کے ساتھ مشورۂ عرض ہے کہ صرف و نحو کی ابتدائی کتب کے لیے
ایک ماہر استاذ کی خدمات حاصل کی جائیں۔ ابتدائی اسا تذہ کرام ان کے ذیر عمرانی تعلیم کا سلسلہ جاری
رکھیں۔ جب بڑے اسا تذہ کرام یہ سبحصیں کہ اب ابتدائی اسا تذہ کرام تعلیمی سلسلے کو خونی سنبھال سکتے
ہیں تو پھر صرف و نحو کاکام ان کے سپر دکر دیا جائے۔

حسبننا الله و نعم الوكيل ' نعم المولى و نعم النّصير-

بنتم (للر (الرحمن (الرجيم)

الحمد لله الذي صرف قلوبنا نحو الهداية بكلمة الاسلام و شرح صدورنا لادراك قواعد علم الاعراب لا صلاح الكلام والصلوة والسلام على سيدنا محمد الذي يتلى معجزاته الى يوم القيام و على آله واصحابه مصابيح الظلام اما بعد فيقول العبد المفتقر الى الله محمد حسن ابن مولانا القارى محمد قاسم الميواتي ثم الرّائيو ندى هذا كتاب موسوم با العلامات النحويه في حلّ تراكيب العربيه الفته لمتعلّمين والله اسئل ان ينفع به سائر المسلمين وهوالموفق والمعين.

میرے محترم عزیز طلباء عربی کلام میں بالخصوص قرآن کر یم واحادیث نبوّیہ اور کتب درسیّہ کے اندربھیر قاحاصل کرنے کے لیے عربی ترکیب کا جاناا نتائی ضروری ہے کیو نکہ عربی ترکیب کو جانے بغیر کتاب کو دیکھنے ہے آپ کو کتاب کے نقوش تو نظر آئیں گے لیکن ان نقوش کے اندر چھیے ہوئے معانی 'حقائق و د قائق تک رسائی مشکل ہو گی اس لیے اپنے عزیز طلباء کی خدمت میں عربی کلام میں کثرت سے استعال ہونے والی عربی تراکیب کا حل اور ان کی علامات میں کثرت سے استعال ہونے والی عربی تراکیب کا حل اور ان کی علامات میں ان کا اجراء کر لیا جائے اور قرآن کریم'احادیث نبویہ اور کتب درسیّہ میں ان کا اجراء کرلیا جائے تو اللہ پاک کی ذات عالی سے قوی امید ہے کہ بہت جلد عربی عبارت میں ان کا اجراء کرلیا جائے گی۔ اب سب سے پہلے عربی کلام میں کثرت سے بیٹے اور سیجھنے کی استعداد پیدا ہو جائے گی۔ اب سب سے پہلے عربی کلام میں کثرت سے استعال ہونے والی ترکیب مضاف الیہ کی علامات پیش کی جاتی ہیں۔

وماتوفيقي الاباللهوهو حسبي ونعمالوكيل_

مركب اضافى كى تعریف : جس میں ایک اسم كی اضافت (نبیت) دوسرے اسم كی طرف ہوگاہ میں مركب اضافى كى طرف ہوگاہ میں گے جس كى نبیت ہوگى اسكو مضاف جسكى طرف ہوگى اس كو مضاف اليہ كہیں گے جیسے : كتاب الله - اب كتاب كى نبیت اللہ پاک كی طرف ہے تو كتاب بے گى مضاف اور اللہ اسم جلیل بے گامضاف الیہ -

مضاف و مضاف الیه کی آسان تعریف: مضاف کہتے ہیں جو کسی کے لئے ہو۔ مضاف الیه جس کے لئے ہو مضاف الیه جب اور جس کے لئے ہو جیسے غلام نزید اب غلام مضاف ہے۔ کیونکہ وہ کسی کیلئے ہے۔ اور زید مضاف الیہ ہے۔ کیونکہ اس کے لئے ہے۔ لیکن یہ تعریف تمام مثالوں میں صادق نہیں آئیگی۔ بلحہ ابتد ائی طلباء کو سمجھانے کے لئے یہ تعریف کی جاسکتی ہے۔

مضاف مضاف البهركي علامات

عربی کلام میں مضاف مضاف الیہ کو پہچاننے کی بہت سی علامات ہیں ان میں سے پہلی علامت ہے ۔ نمبرا دواسم ہوں پہلے اسم پر الف لام نہ ہو دوسرے پر الف لام ہو توبیہ عام طور پر مضاف مضاف مضاف الیہ بینے ہیں بیشر طبکہ پہلااسم کسی کانام نہ ہو۔اسم اشار ہاور اسم ضمیر بھی نہ ہو۔

> مثال ربُّ العالمين رياض الصتالحين آداب المتعلمين كتابُ الطهارةِ كتابُ الصتلوةِ كتابُ الزكوٰة

نمبر ٢ دنیامیں کوئی بھی اسم ہواس کے بعد ضمیر آجائے یہ آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔

مثال علیٰ قُلوبِهم وَعلیٰ سمَعِهم وعلیٰ ابصارِهم فی صلوٰتهم ربُّکُمْ شمال علیٰ قُلوبِهم وَعلیٰ سمَعِهم وعلیٰ ابصارِهم فی صلوٰتهم ربُّکُمُ شمر ح جامی کے خطبہ میں:

الحمد لوليِّه والصلوة على نبيِّه وعلى آلِه واصحابِه المتأدّبين بأدبه

نمبر ۳ تین اسم ہول پہلے دواسمول پر الف لام نہ ہو تیسری جگہ الف لام آجائے تووہ بھی آپس بیکی میں میں میں مضاف ال مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔

مثال من ورقة جنت النعيم- مظهر كلمات الله - سلطان علماء الشرق والصين من كلام سيد المرسلين باب صلوة الجمعة باب صلوة العيدين

نمبر ہم تین اسم ہوں پہلے دواسموں کے اوپر الف لام نہ ہو تیسری جگہ ضمیر آجائے تووہ بھی آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔

مثال وَ اخراجُ اهلِه منه اكبر- بِبعضِ ذنوبهم- لقاء يومكم هذا- كلمة ربك غسل يديه - غسلُ وجهِه- رُبُعُ رأسبِه-تخليل لحيته

نمبر ۵ جاراسم ہوں پہلے تنین اسموں پر الف لام نہ ہوچو تھے اسم پر الف لام آجائے تو آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔

مثال في بيان طبقات رواة البخاري القدية الخاري الشيعيرة مثال كالمنافق المنبع عرض الشيعيرة مثال كالمنافق المنبع عرض الشيعيرة منافعة جَرعى حَومَة الجندل استجعى

نمبر ۲ جاراسم ہوں پہلے تین اسموں پرالف لام نہ ہو چو تھی جگہ ضمیر آجائے تو یہ آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔

مثال بعض آیات ربّك (پ۸) و کیفیهٔ ترکیب بعضها مع بعض (صلیه الخوص مثال بعض أیات ربّد الخوص (صلیه الخوص و شرط تحتُّم تا ثیره (کانی ص) - مَسنح ربع راسه (انزالد تا اَق)

نمبر کے پانچ اسم ہول پہلے چار اسمول پر الف لام نہ ہو یا نچویں پر الف لام آجائے تو یہ بھی آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔

مثال منصنَّة عرائِسِ ابكارِ افكار المُتفكّرِيْن (وَشَّ تَوْنَ عَنْ صَلَى) (لان) سبب نفس وجوب صلوة الظهر (وقت ظهر) (والمان ثر ترس ۱۶۳۰)

نمبر ۸ پانچ اسم ہوں پہلے چار اسموں پر الف لام نہ ہو پانچویں جگہ ضمیر آجائے تو یہ بھی آپس میں بھی میں میں میں م مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔

مثال جميع مدة انقطاع روئيتي (شنتهار)

نمبر 9 اسم اشارہ ہے پہلے بغیر الف لام کے کوئی اسم آجائے یہ بھی عام طور پر مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔بشر طیکہ پہلااسم نکرہ ہو۔

مثال اللهم ربّ هذه الدّعوةِ التّامةِ باسماءِ هؤلاءِ -و مكْرُ اولئك هو يبور-ربّ هذاا لبيت الذي اطعَمَهم أنّ دابِر هولاء مقطوع ' مصبحين -

نمبر ١٠ اسم اشاره سے پہلے بغیرالف لام کے دواسم آجائیں آؤیہ بھی عام طور پر مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔

مثال وتزئين ديباجة هذا الكتب (تشترت من المناه التزم و صف باب هذا اكني مده،

نمبراا اسم اشارہ سے پہلے بغیر الف لام کے تین اسم آجائیں توبیہ بھی مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔

مثال وبيانُ اعتبار صفة ذالك الجزء (اصول الثاثى صد١٠٠)

نمبر ۱۲ اسم موصول سے پہلے بغیرالف لام کے کوئیاسم آجائے توبیہ بھی آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں

مثال سبُحنَ الَّذي اسرٰي بعبده ' وطعامُ الذين اوتوا الكتٰبَ حلَّ لكم (پ١) صراط الذين انعمت عليهم ' انما جزاءُ الَّذين يحاربون الله (پ١)

نمبر ۱۳ اسم موصول سے پہلے دواسم بغیر الف لام کے آجائیں توبیہ آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔

مثال مثلُ أيّام الّذين خلوا من قبلكُم (١٢)

نمبرسما نام سے پہلے بغیر الف لام کے کوئی اسم آجائے یہ بھی آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں بنر طیکہ وہ پہلااسم نکرہ ہو

> مثال كتابُ الله - ربّ موسى و هارون - تخرج من طور سيناءَ ومن قوم موسى - غلامُ زيد - كتابُ خالد - آل فرعون

نمبر ۱۵ نام سے پہلے دواسم بغیر الف لام کے ہوں یہ بھی آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔ بھی اللہ منتال عند مضاف الیہ بنتے ہیں۔ بھی اللہ منتال خکف رسدول اللہ نفواد أمّ موسدیٰ فارِ غاً

نمبر ۱۱ نام سے پہلے تین اسم بغیر الف لام کے ہوں تو بھی آپس میں مضاف مضاف الیہ ہوں گے۔ مثال باب قیام شبھر رمضان

نمبر ۱۷ سا (تین) سے لے کر ۱۰ (دس) تک به عدد بمیشه مابعد اسم کی طرف مضاف ہوتے ہیں اور وہ اسم ان کی تمیز بنتا ہے۔اور اس طرح مأة "اور الف" کاعد و خواہ مفر د ہویا تثنیہ۔ به بمیشه این تمیز کی طرف مضاف ہوتے ہیں۔

مثال سبعة ايام مأة عام. الف سنة. مئتا رجل الفارجل نبر ١٨ كسوراكثر مضاف بوتى بين

مثلًانِصف ثُلث رُبع وغيره بشر طيكه بغير الف لام كي بول كل كسري نوبيل - نصف ثُلث رُبع خُمس سندس سنبع ثُمن تُسبع عُشر

نمبر 19 کھ الفاظ جو اکثر مضاف ہوتے ہیں وہ الفاظ یہ ہیں :۔ کُل بعض ُ قبل ُ مع بین ۔ قدّامُ خلف فوق تحت دُونَ نحو مثل عیر اولو نو عند ان میں سے چند ایک کی مثالیں یہ ہیں :۔

كلُ نفسٍ ذائقة الموت من قبلك فوقكم من دون الله من بعد موسى مصدقاً دوالعرش العظيم ولاتدعُ مع الله إلها (ب٢٦)

تمبر ۲۰ اِ بن یاابنة کالفظ علین کے در میان واقع ہو تووہ ما قبل کے لیے صفت بنتا ہے اور مابعلا کی طرف مضاف ہو تاہے۔ بیٹر طیکہ وہ علمین قول قائل کے لیے مقولہ نہ ہوں۔ کیونکہ وہ علمین اگر قول قائل کے لئے مقولہ ہوئے تو پھروہ مبتداخبر بھی بن سکتے ہیں یعنی پہلاعلم مبتدائن جائے گااور ابن مضاف اور مابعد علم مضاف الیہ سے مل کر خبر بن جائے گا۔

مثال وقالت اليهود عزيربن الله

اب يهال علين (عذيد بن الله) قول يهود كيلي مقوله بن رب بين السليح أو ك مطابق جو قر آن کریم میں لکھی ہوئی ہے (پہلے علم یعنی عزید پر تنوین پڑھنا)عزید مبتداین جائے گااور ابن مضاف اللہ اسم جلیل مضاف الیہ سے مل کر اس کی خبر بن جائے گااور مبتیدا ا بنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبر سے ہو کر مقولہ و مفعول بہ ہو جائے گا قالت کے لئے۔ قالت فعل اليهود فاعل اور مفعول بهر سے مل كر جمله فعليه خبر بير ہوا۔

(تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو:۔املاء ما مَنَ به الرّحمٰن من وجوه الاعراب والقرأت في جميع القرآن (٣٣٥ صدوم) مطابق مثال قرآن کریم ہے: قال عیسی ابن مریم (پ ک) ۔ و مریم ابنت عمران التی (پ ۲۸)

حدثنا احمدُبن يونس وموسى بن اسمعيل قالا حدثنا ابراهيم بن سعدٍ قال حد ثنا ابنُ شبهابٍ عن سعيدِ بن المسيب عن ابي هريرة أنّ رسُول الله عَلَيه سِيلِ اللهِ عَلَى العَمَلِ أَفُضِلُ فقال ايمان ' با الله وَرَسُولِه قيل ثم ماذا قال الجهادُ في سبيل الله قيل ثم ما ذا قال حَج " مبرُور " (طرن ٥٠٠) اس حدیث مبارکه کی سند میں پانچ مرتبه ابن کالفظ ذکر ہے اور جار مرتبہ بیا ابن کالفظ علمین (دونامول) کے در میان میں وأقع ہواہے۔للذاائن کالفظ ما قبل نام کیلئے صفت سے گااور جو اعراب ما قبل نام کاہے وہی اعراب این کا ہو گا۔اور این مابعد نام کی طرف مضاف ہو گا۔

مثلاً حدثنا احمد بن یونس میں احمد پر ہم رفع پڑھ رہے ہیں فاعل مؤخر ہو نیکی وجہ سے تواین سیکے الاصلام مثلاً حدثنا اللہ ہمیشہ مجر در ہوگا۔آگے جرسے مرادعام ہے۔ خواہ کسرہ کیماتھ ہو۔ جیسا کہ عن سعید بن المسیب يافخ كيماته موجيماكه احمَدُ بن يُو نُس َ ياء كيماته موجيماكه عن مسعد بن ابى وقاص فائده و مخاری شریف و مسلم شریف وغیره احادیث کی کتابول میں جمال بھی حد شنا أُخبُرَنا ا حدثنی اَخبَرَنِی کے صیغہ آجائیں توان کا فاعل مؤخر ہوگا۔ نا اوری صمیر مفعول بہ مقدم ہو نگی اور سند کے در میان جمال قال کا صیغہ ذکر ہوگا اسکا فاعل ہمیشہ (هو) عمیر ہو گی جو ما قبل نام کی طرف راجع ہو گی۔ اسی طرح اگر سند کے در میان میں قالا اور قالو ۱ شنیہ اور جمع کے صینے آجائیں توان کا فاعل شنیہ کے صیغہ میں الف اور جمع کے صیغہ میں واؤ سمیر ہو گی جو ما قبل سند میں مذکور ناموں کی طرف راجع ہو گی۔

سند کار جمہ یوں کریں گے:-حدثنا احمد بن یونس و موسی بن اسمعیل (بیان کیا ہمارے سامنے احمد نے ایسا احمد جو بیٹا ہے یونس کا اور موسیٰ نے ایسا موسیٰ جو بیٹا ہے اساعیل کار قالا۔ ان دونوں نے کمانے حد ثنا ابراہیم بن سعد۔ ہمارے سامنے بیان کیاابر اہیم نے ايساار البيم جوبيناب سعد كااس طريقة سي برسند كازجمه كرليل

گزارش: اس نشانی کا جراء احادیث کی سند کے اندر کروایا جائے الخصوص دورہ وحدیث کے طلباء کرام اس نشانی کوخوب یاد کرلیں احادیث کی سند میں اس کی کافی ضرورت پیش آئے گی۔ نمبر ۲۱ مااورمن سے پہلے بغیر الف لام کے کوئی اسم آجائے توبیہ بھی آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔ مثال- جزاء من تزكي (پ١١) جزاء مَن يَفْعَلُ ذالك (پ١)

بموت ما لادم له '-ويحوز اصطياد ما يؤكل لَحُمُّهُ - كل من عليها فان-

نمبر سم م حرف بول کر حرف کالفظ مراد لیاجائے اور اس سے پہلے بغیر الف لام کے کوئی اسم آجائے تو یہ آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔

مثال خبرُ ان اسم ان خبرُ لا۔ (کانیہ)۔ حصول لا علی حصول ب (تطبی صفیہ ۲۹)۔ نبر ۲۵ حرف بول کر حرف کالفظ مراد لیاجائے اور اس سے پہلے بغیر الف لام کے دواسم آجائیں توبیہ آپس میں مضاف مضاف الیہ بلتے ہیں۔

نعتُ اِسم لا المنتبي (شرح جاي ص ١٥٨)

نمبر۲۷ حرف بول کراس ہے حرف کالفظ مراد لیاجائے(نہ کہ معنے)اور اس سے پہلے بغیر الف لام کے تین اسم آجائیں توبہ آپس میں مضاف مضاف الیہ بھتے ہیں۔

مثال في مواقع استعمال كلِمة الى-(شرح وقاير اولين ص٥٥)

نمبر ٢ حرف بول كراس ہے حرف كالفظ مراد لياجائے (نه كه معنے)اور اس ہے پہلے بغير الف لام كے چاراسم آجائيں توبيہ آپس ميں مضاف مضاف اليہ بنتے ہيں۔

مثال بيان مواضع استعمال كلِمة حتى ـ (نورالانوارص١٣٠)

نمبر ۲۸ جہاں فعل یاجملہ بول کر اس سے مراد فعل یاجملہ کالفظ ہی لیاجائے(نہ کہ معنی)اور اس
سے پہلے بغیر الف لام کے کوئی اسم آجائے تووہ آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔
مثال من باب علمت (صد۲۸ جای)

نمبر۲۹ جمال فعل ما جملہ بول کر اس سے مر او فعل ما جملہ کا لفظ ہی لیاجائے نہ کہ معنیٰ اور اس سے مستقل اور اس سے پہلے بغیر الف لام کے دواسم آجائیں تووہ آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔

مثال بخلاف باب اعطیت (صد۱۳مای)

تمبر • ٣٠ اور مجھی لفظ ابن کاما قبل غیر معرف باللّام ہو تووہ مضاف ہو تا ہے

مثال كلُ كلام ابن آدم عليه لا له الآامر بمعروف و نهى عن المنكر او ذكر الله (دارالله الرالله)

نمبراس لفظ كل سے پہلے بغیر الف لام كے كوئى اسم آجائے توبير عام طور پر مضاف مضاف اليد بنتے ہیں۔

مثال فتحناعليهم ابواب كل شيئ - صدقة كُل قوم ببالارة تدرى ظِلُّ كُلِّ شيئ (الباسرة تدرى)

نمبر ٣٣ بعض مقامات میں اُن سے پہلے بغیر الف لام کے کوئی اسم آجائے توان اپنے اسم وخبر ہے مل

كرنتاويل مفرد ہوكرما قبل كے لئے مضاف اليه بنتا ہے۔

مثال بتخییل آن کتابه هذا (جای سر۱۱)

نمبر ٣٣ اس طرح أن مع الفعل سے پہلے بغیر الف لام کے کوئی اسم آجائے تواَنُ مع الفعل بتاویل مصدر ہو کرما قبل کے لئے مضاف الیہ ہے گا۔

من قبلِ أَنْ تَقُدِرُوا عَلَيْهِمُ (١٠)

مثال من بعد أنْ اظْفَرَكُم عَلَيْهِمُ

﴿ فُوا لَدُنافعه ﴾

فائدہ نمبرا۔ اُردو کے اندر ترجمہ مضاف الیہ سے شروع کریں گے اور مضاف الیہ کے ترجمہ میں کا۔ ک۔
کے کالفظ آئیگا۔ (کا)کالفظ تب آئے گاجب مضاف مذکر ہو جیسے عبداللہ (اللہ کابندہ) اور اگر مضاف مئونث ہو تو کی کالفظ آئیگا۔ مریم ابنت عمر ان (مریم عمر ان کی بیٹی) اور اگر مضاف جمع مذکر کا صیغہ ہو تو پھر مضاف الیہ کے ترجمہ میں کے کالفظ آئیگا۔ جیسے قُلُوبھم (ان کے ول) اگر مضاف جمع مؤنث کاصیغہ ہو تو پھر کی کالفظ آئیگا جیسے علیٰ ابصدار ہم (ان کی آئکھوں بر) اوراگر مضاف الیہ جمع مؤنث کاصیغہ ہو تو پھر کی کالفظ آئیگا جیسے علیٰ ابصدار ہم (ان کی آئکھوں بر) اوراگر مضاف الیہ

ضمیر متکلم یا مخاطب کی ہو تو پھر مضاف الیہ کے ترجمہ میں را۔ رے۔ ری کے الفاظ آئیں سی کے جیسے ربت (تیر ارب) ابنتی (میری بیشی) ابناءُ نا (ہمارے بیٹے) اور بھی مضاف الیہ کے ترجمہ میں ابناءُ نا (ہمارے بیٹے) اور بھی مضاف الیہ کے ترجمہ میں ابناءُ نا (ہمارے بیٹے) اور بھی مضاف الیہ کے ترجمہ میں ابناءُ میں ویکو "کو" کا لفظ آئے گا جیسے لایکٹوز کے لئے بار ولی کے لیے باکرہ بالغہ عاقلہ کو (ٹکاح کیلیے) مجبور کرنا۔

فا کدہ نمبر ۲۔ اگر ایک عبارت میں متعدد مضاف مضاف الیہ اکھے آجائیں تو ترجمہ عام طور پر آخری مضاف الیہ ہے شروع کریں گے اور ترجمہ کو صحیح اور بامحاورہ بنانے کے لیے کسی مضاف الیہ کے ترجمہ میں ''کا''اور کسی مضاف الیہ کے ترجمہ میں ''ک ''اور کسی مضاف الیہ کے ترجمہ میں ''ک ''اور کسی مضاف الیہ کے ترجمہ میں ''ک ''اور کسی مضاف الیہ کے ترجمہ میں ''کو ''کے الفاظ لا کیں گے۔ جیسے خزائین دکھقة دَبِی۔ اب اس مثال کا ترجمہ آخری مضاف الیہ سے شروع کریں گے اور ترجمہ اس طرح ہوگا" میر سرب کی رحمت کے خزائے'' فائدہ نمبر ساربعض الفاظ میں مضاف الیہ کے ترجمہ میں کا کی کے وغیرہ کے الفاظ نمیں آکھیگے جیسے :

ذو اُلُق سائین اصحاب وغیرہ

مثاليل ذوالقوة المتين (قوت والا) الوالالباب (عقل والے) اصحب الجنة (جنت والے) على سائر المسلمين (تمام مسلمانوں پر)

فائدہ نمبر ہم یجھ الفاظ بیے ہیں اُنکار جمہ مضاف سے شروع کریں گے مثلاً کُل ۔ کُل نفس (ہر نفس)
تین ہے لے کر دس تک عدد اپنی تمیز کی طرف مضاف ہو تا ہے لہذا ترجمہ مضاف سے شروع کریں گے۔

مثال ثلثة ايام (تينون)

فائده تمبر ۵ لفظ يوم بھی مضاف واقع ہوتا ہے اور مجھی اسکا مضاف الیہ جملہ واقع ہوتا ہے۔ مثال: یوم ینفع الصلاقین

فاکدہ نمبر ۱ رکھی صفت کی اضافت موصوف کی طرف ہوتی ہے۔ بکریم خطابہ (ای (الخطاب الكريم لين كريمانه خطاب)

اور بھی اضافت موصوف کی صفت کی طرف ہوتی ہے۔

بروح القدس لعنى اليى روح جويا كيزه ب

فائدہ نمبر کے۔اور اگر مضاف مضاف الیہ اور موصوف صفت کی علامات میں سے کوئی علامت نہ یائی جائے۔ تووہاں ترجمہ کر کے دیکھو۔ مضاف مضاف الیہ والا ترجمہ ٹھیک ہے یا موصوف صفت والا۔ اگر مضاف مضاف الیہ والا ترجمہ ٹھیک ہے تو مضاف مضاف الیہ بنالو ورنہ

صبیغة مرفوع منفصل (مرفوع منقصل کاصیغه) اب صیغه مرفوع کے در میان مضاف مضاف الیہ کا ترجمہ ٹھیک ہے تو اس کو مضاف مضاف الیہ بنالیں اور مرفوع منفصل کے در میان موصوف صفت والانر جمه ٹھیک ہے تواسکو موصوف صفت بنالو۔

مثال لوُمَةً لاَ يَمِ يهال بهى بظاہر كوئى علامت نهيں ليكن مضاف مضاف اليه والاترجمه تھيك ہے (بعنی ملامت کرنے والے کی ملامت)اس کئے اس کو مضاف مضاف الیہ بنائیں گے۔

فائدہ نمبر ٨۔ مجھی مضاف الیہ كوحذف كركے اس كے عوض میں الف لام لاتے ہیں۔

جسے :۔ومن خواصہ دخول اللام ای لام التعریفِ مصاف الیہ کے عوض مضاف کے آخر میں تنوین لاتے ہیں جسے یومیّدِ بھی مضاف الیہ کو حذف کر کے مضاف کو حدنی برضمہ کر دیتے ہیں جیسے لله الامرُ من

قبلُ و مِن بعد اى من قبل كلّ شئي و من بَعُدِ كلّ شئي

فاكده تمبر ٩ لفظ "نحو"جب مثال كے مقام ميں استعال موتوماقبل مُبتدا (مثاله يامثالها) محذوف كيلي خبر بنتاب ادما بعدى طرف مضاف بوتاب، نَحُو قوله تعالى فاجُتَنِبُو االرجس من الاوثان.

﴿مضاف مضاف اليه كااجراء

استاذ: میرے محترم عزیز طلباء قرآن کریم احادیث نبویۃ اور دیگر کتب درستہ سے مضاف مضاف الید کی مثالیں نکالیں۔

ثارو: قرآن كريم ب مثاليل: كتاب الله وسول الله وسلجد الله يوم القيامة يوم الدين بديع السموت والارض بإذن الله خشية الانفاق المسطب الجنة أصنطب النار مطلع الشمس

اماديث نبوي سے مثاليل: ـ سيدالقوم طلب العلم حب الدنيا تحفة المؤمن يَدُ اللهِ ولي مثاليل : ـ سيدالقوم طلب العلم حب الدنيا تحفة المؤمن يَدُ اللهِ ولي ولي من الطهارة كتاب الصلوة كتاب الزكوة كتاب الحج صلوة العيدين ففرض الوضوء عسل الاعضاء مسح الرأس سنن الطهارة تخليل اللّحية تسمية الله الله الله الفجر سجود التلاوة علم الهدى عَلامة الورى

استاذ: ند كوره مثالول میں تمام الفاظر كيب میں كياوا قع ہوئے ہيں؟

شاكرد: مضاف مضاف اليه

أستاذ: آپ كوكيسے معلوم ہواكہ يه مضاف مضاف اليه ہيں؟

شاگرد: مضاف مضاف الیه کی علامت نمبرایک ہے معلوم ہوا کہ بیآلیں میں مضاف مضاف الیه بن رہے ہیں۔

أستاذ: علامت تمبرايك كياب؟

شاگرد: علامت نمبرایه بے که دواسم ہول پہلے اسم پرالف لام نه ہودوسرے اسم پرالف لام ہو۔ تو پیمام طور پر مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں بشر طبیکہ پہلااسم کسی کانام نه ہو۔اسم اشارہ بھی نه ہو اسم ضمیر بھی نه ہواور معنی بھی ٹھیک ہو۔ أستاذ: كتاب الله 'سيدُ القوم 'مسحُ الرأس ان تين مثالول كارْجمه كرين؟ شاكرد: كتابُ الله كامعنى بالله كى كتاب 'سيدالقوم كامعنى ب قوم كاسر دار 'مسحُ الرّأس كامعنى بركامسح كرنا۔

أستاذ: آپ كتاب الله مين مضاف مضاف اليه كاتر جمه كرتے وقت "كى" كالفظ اور سبيد القوم اور مسيحُ الرأس مين مضاف مضاف اليه كاترجمه كرتے وقت "كا"كالفظ كيول لائے ہيں؟ شاگرد: ہم نے فوائد نافعہ کے اندر میہ فائدہ پڑھا تھا کہ اگر اُردو میں مضاف مفرد مذکر استعال ہو تو مضاف اليه كے ترجمه ميں "كا" كالفظ آئے گا۔ جيسے عبد الله كامعنی ہو گااللہ كابندہ۔ ليكن مقام ادب میں مضاف الیہ کے ترجمہ میں "کے" کا لفظ آئے گا جیسے دسٹول اللّٰہ کا معنی ہے اللہ کے رسول اور اسی طرح اگر اُردو میں مضاف مفرد مؤنث استعال ہو تو مضاف الیہ كے ترجمہ ميں "كى" كالفظ آئے گا جيسے رحمت الله كامعنى ہو گااللہ كى رحمت اسى وجه سے ہم بھی کتاب اللہ کے اندر مضاف الیہ کے ترجمہ میں کی کالفظ لائے ہیں۔ کیونکہ کتاب (مضاف) اُردوکے اندر مفرد مؤنث استعال ہوتی ہے اور سیدُ القوم کے اندر مضاف الیہ کے ترجمه میں ''کا ''کالفظ لائے ہیں کیونکہ سیر (مضاف)اُر دو کے اندر مفرد مذکر استعال ہوتا ہے۔ أستاذ: طعامُ الّذينَ مثلُ الّذينَ سبحن الّذي صراط الّذِينَ. يه الفاظر كيب ميل كيا واقع ہورہے ہیں۔

شاگرد: مضاف مضاف اليه واقع ہورہے ہیں۔

أستاذ: آپ كوكيسے معلوم ہوا؟

شاگرد: مضاف مضاف الیه کی علامت نمبر ۱۲ سے معلوم ہواکہ بیہ آپس میں مضاف مضاف الیہ ہیں۔

أستاذ: علامت نمبر ١٢ كيا ہے؟

شاگرد: علامت نمبر ۱۲ یہ ہے کہ اسم موصول سے پہلے بغیر الف لام کے کوئی اسم آجائے تولیہ بھی ملائل آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔

استاذ: وكيفية تركيب بعضها مع بعض بالفاظر كيب من كياواقع مور عين ؟

شاكرد: مضاف مضاف اليد

استاذ: آپ کو کیسے معلوم ہوا؟

شاگرو: علامت نمبر ١ ہے۔

استاذ: علامت نمبر ١ كياہے؟

شاگرد: چاراسم ہوں پہلے تین اسمول پر الف لام نہ ہو چو تھی جگہ ضمیر آجائے تو یہ آپس میں مضاف مضاف الیہ بنتے ہیں۔

باقی علامات کے اجراء کوانھی علامات کے اجراء پر قیاس کر لیاجائے۔

فا کرہ: وہ نام یا عنوان جو مضاف مضاف الیہ سے ملکر نے جیسے عبداللہ، عبدالریمان، خیارالشرط خیارالعیب (دغیرہ) پھر وہ نام یا عنوان ما قبل کسی اور لفظ کے لیے مضاف الیہ بن جائے تو نام یا عنوان کے اندر تو مضاف مضاف الیہ کا ترجمہ نہیں کریں گے یعنی کا، کی، کے وغیرہ کے الفاظ نہیں لا کیں گے لیکن جب وہ نام یا عنوان ما قبل کسی اور لفظ کے لیے مضاف الیہ بن جائے تو وہاں مضاف مضاف الیہ کا ترجمہ کریں گے جیسے۔ کتاب عبدالله، قلم عبدالر حضن باب خیارالمشرط ،باب خیارالعیب تو اب یہاں اسطرح ترجمہ کریں گے عبداللہ کی کتاب، عبدالریمان کا قلم خیار شرط کا باب خیارالعیب تو اب یہاں اسطرح ترجمہ کریں گے عبداللہ کی کتاب، عبدالریمان کا قلم خیار شرط کا باب خیار عیب کاباب یوں ترجمہ نہیں کریں گے کہ اللہ کے بندے کی کتاب، دمنن کے بندے کا قلم، شرط کے خیار کاباب، عیب کے خیار کاباب کیونکہ جب کوئی لفظ نام یا عنوان بن جائے تو اسکے لفظی اور لغوی معنی نہیں کرتے۔

الموصوف صفت الله

موصوف: بسب کی کوئی صفت بیان کی جائے آگے عام ہے وہ صفت اچھی ہویائری
اچھی صفت کی مثال بسئم الله الرّحمٰنِ الرّحیٰم
بری صفت کی مثال اعُوذ باالله مِنَ الشبیطن الرجیم
صفت کی آسان تعریف : صفت وہ لفظ ہوتا ہے جو موصوف کی اچھائی پیرائی کوبیان کرے۔
صفت کی اصطلاحی تعریف : صفت اس تابع کو کہتے ہیں جو ایسے معنی پر دلالت کرے۔ جو خود
موصوف کے اندرپایا جائے یا موصوف کے متعلق کے اندرپایا جائے اس تعریف سے علوم ہوا کہ

صفت دو قسم پرہے:۔ صفت محالہ صفت محال متعلقہ

صفت محالم: جوابين موصوف كے حال كوبيان كرے جيسے الصداط المستقيم ايباد استجو سيدها ہے

صفت محال متعلقه: جوخودموصوف کے حال کوبیان نہ کرے بلحہ اسکے متعلق کے حال کوبیان کرنے۔

مثال من القریة الظالم اهلهااب ظالم صفت ہے توبہ موصوف کے حال کوبیان نہیں کر رہی بلعہ اس کے متعلق کے حال کوبیان نہیں کر رہی بلعہ اس کے متعلق کے حال کوبیان کر رہی ہے کیونکہ بستی خود تو ظالم نہیں بلعہ اس کے رہنے والے ظالم ہیں۔

هموصوف صفت كئ علامات

نمبرا دو اسم ہوں دونوں پرالف لام ہو ہیہ بھی عام طور پر موصوف صفت ہوں گے۔ بھر طیکہ دونوں مفرد ہوں خواہ مفرد صرح ہوں یا تاویلی یادونوں شنیہ ہوں یادونوں جمع ہوں معنی بھی ٹھیک ہو۔ مفنی ٹھیک ہونے کا مطلب ہیہ ہے کہ جو ترجمہ مبتیدا خبر کا ہے وہی ترجمہ موصوف صفت کا ہو سکے بعنی اس صفت کا حمل موصوف پر ہو سکے۔

مثال الصراط المستقيم. الله الرحمن الرّحيم النفس المطمئنة أ

نمبر ۲ دواسم ہول دونوں پر تنوین ہو تو بہ بھی عام طور پر موصوف صفت بیتے ہیں۔ بٹر طیکہ پہلااسم محلالہ کسی کانام نہ ہواور وہ دونوں اسم کان وغیر ہاور حروف مشہربالفعل کے بعد نہ ہوں۔

مثال ولهم عذاب عظیم و توابد ایکادیس وه مبتدا خرین جائینگے جیسے ذید قائم اور اگر پہلااسم کسی کا نام ہوا توابد ایکادیس وه مبتدا خرین جائینگے جیسے ذید قائم اور اگر پہلااسم کسی کا نام ہوا توابد ایکادیس وه مبتدا خرین جائینگے جیسے ذید قائم اور اگر وہ دونوں اسم کان وغیر ه اور حروف مشہبالفعل کے بعد ہول تو بعض مقامات میں ووالگ الگ خبریں بن جائمنگے جیسے ان الله غفور 'رحیم'۔ وکان الله غفور ارحیما۔ نبر سین بیاج اسموں پر الف لام آجائے پہلے کو موصوف اور باقی کو صفات بنائیں گے۔

مثال بسنم الله الرّحمٰنِ الرّحيم. هو الله الخالق البارئ المصور

الحج واجب على الاحرار المسلمين البالغين العقلاء الاصتحاء (تدوري) نمبر المستكره كج بعد فعل آجائه - بير بهي عام طور پر موصوف صفت بين بيثر طيكه وه فعل جزاك

مقام میں نہ ہو۔

حروف تجرا الاسم فقط

مثال الكلمة لفظ" وضع لمعنى ـ

كلمة' تدل على معنى في نفسها-

اگر نکرہ کے بعد فعل جزا کے مقام میں ہو تو پھر موصوف صفت نہیں بنی گے۔ جیسے من بنیٰ للّٰہِ مسجدًا بنیٰ اللّٰہ له' بیتًا فِی الجَنَّةِ۔

نمبر ۵ ایک اسم مضاف ہو تقمیر کی طرف اور اس کے بعد الف لام والا اسم آجائے تو یہ بھی بعض مقامات پر آپس میں موصوف صفت بیتے ہیں۔

مثال سبحن ربّی الاعلیٰ- سبحن ربی العظیم- نعمائِه الشاملة والائهِ الکاملة مثال سبحن ربّی العظیم- نعمائِه الشاملة والائهِ الکاملة مثال اسم آثاره کے بعد الف لام والا اسم آجائے (جاری کلام میں) یہ بھی آپس میں موصوف صفت بنتے ہیں۔ بثر طیکہ کسی اور ترکیب کا قرینہ نہ ہو جسے آنی یُحی ہذہ اللّٰهُ اس ترکیب

میں هذه مفعول بم مقدم ہے۔

مثال ربّ هذاالبيت. ربّ هذه الدّعوة التامة

نمبر که اسم موصول سے پہلے الف لام والااسم آجائے توبہ بھی آپس میں موصوف صفت بیتے ہیں کھی اللہ مثال مدی للمتقین الذین یکؤمنون بالغیب و یقیمون الصلوٰة منال مدی للمتقین الذین یکؤمنون بالغیب و یقیمون الصلوٰة من مدین بر تن بر تن بر تن بر تن میں موصوف من بنت بین بھر طک ووران مح ور

نمبر ۸ کمکرہ کے بعد جار مجرور آجائے تووہ آپس میں موصوف صفت بنتے ہیں۔ بھر طبکہ وہ جار مجرور ما قبل اس نکرہ کے ساتھ یا کسی اور لفظ کے ساتھ متعلق نہ ہو

مثال على رجل من القريتين عظيم - معنے في نفسها

نمبر ٩ زات کے لفظ سے پہلے نکرہ آجائے توبیہ بھی عام طور پر موصوف صفت بیتے ہیں۔

مثال في كُلِّ صلواةٍ ذات ركوعٍ و سجودٍ (تاباطهارة (قدور))

تمبر ۱۰ این کالفظ ما قبل کے لئے صفت اور مابعد کے لیے مضاف ہو تا ہے۔

مثال احمدُ بن محمدِ بن حسن

نمبراا من بیانیہ سے پہلے نکرہ آجائے تو نکرہ موصوف سے گااور من ِ بیانیہ ظرف مشتقر کے مقام میں اسکی صفت سے گا۔ مقام میں اسکی صفت سے گا۔

مثال والايحيطون بشيئ مِّن عِلْمِهِ

نمبر ۱۲ ایک اسم مضاف ہو ضمیر کی طرف اس کے بعداسم موصول آجائے توبیہ آپس میں موصوف صفت بنتے ہیں۔

مثال أمّهاتُكُم اللّهي أرضعنكُمُ

نمبر ١٣ كره كے بعد غير كالفظ آجائے تؤيد آپس ميں موصوف صفت بنتے ہيں۔

مثال انّه عَمل غَيْرُ صالح (١٢) وذلك وعد عيرُ مَكُذُوب (١٢) في صلوة غيره (تدري)

نمبر ۱۳ دواسم هول دونول نکره هول عام طور پر موصوف صفت بنتے ہیں نفر طیکه دونول مفر د هول یا دونول تثنیه هول یادونول جمع هول اور معنی تھی ٹھیک بنتا ہو۔

مثال تُسمّى حروفاً جَارةً. ثوبين جديدين

نمبر ۱۵ ایک اسم مضاف ہو ضمیر کی طرف اوراُس کے بعد اسم اشارہ آجائے توبیہ بھی بعض مقامات میں موصوف صفت بنتے ہیں۔

من سفرنا هذا نصباً (پ٥١) بورقِكم هذه الى المدينة (پ٥١) بامُرهِمُ هذا وهم لا يشعرون (پ١١)

نمبر ۱۱ حرف بول کراس سے مراد حرف کالفظ ہی لیاجائے اور اس کے بعد الف لام والااسم آجائے تو اللہ کالفظ ہی لیاجائے اور اس کے بعد الف لام والااسم آجائے تو اللہ کالفظ ہی لیاجائے اور اس کے بعد الف لام والااسم آجائے تو اللہ کالفظ ہی ہو۔
مثال ما ولا المشعبهة ان بلیس (فرح القابل) وَ قَدْ خُلُ مَا الكَا فَةُ (فرح القابل)

﴿ فُوا كَدُنافعه ﴾

فائده نمبر اجب موصوف کی صفت صفت محال متعلقه ہو تووہ صفت محال متعلقه تبھی فعل کا صیغه ہوگی اور جھی اسم فاعل یااسم مفعول یاصفت مشبه کا صیغه ہوگی اور اس کا فاعل بیانائب فاعل ظاہر ہوگا۔

مثال فعل كى : - جاء نى رجل اكرمنى اخوهُ

مثال اسم مفعول کی :۔ جاء نبی رجل مضروب غلامه

مثال اسم فاعل كى: - جاءنى رجل صالح ابوه

مثال صفت مشبر کی:۔ جاء نی رجل کریم ابوہ

فائدہ نمبر ۲۔ صفت کالہ کی اپنے موصوف کے ساتھ دس چیزوں میں مطابق ہوتی ہے۔ بیک وقت چار کاپایا جانا ضروری ہے وہ دس چیزیں ہے ہیں: افراد۔ شنیہ ۔ جمع۔ تذکیر و تانیف۔ تعریف و تنکیر۔ رفع۔ نصب ۔ جریہ چار جوڑے ہیں ہر جوڑے میں سے ایک ایک چیز دونوں میں یعنی موصوف صفت میں مطابقت کے وقت پائی جانی ضروری ہے۔ جیسے ایک آدمی کے سامنے چار پلیٹیں ہوں اور ایک صفت میں مطابقت کے وقت پائی جانی ضروری ہے۔ جیسے ایک آدمی کے سامنے چار پلیٹیں ہوں اور ایک میں سے ایک آیک میں تین کیلے ہوں اور ایک میں دو مالئے ہوں۔ تو اب کھانے کا طریقہ ہے ہو گا ہر ایک میں سے ایک ایک چیز اٹھاتے جاؤاور میں دو مالئے ہوں۔ تو اب کھانے کا طریقہ ہے ہو گا ہر ایک میں سے ایک ایک چیز اٹھاتے جاؤاور کھاتے جاؤاور موصوف ووں صفت محالہ ہو وہاں ان چار جوڑوں میں سے ایک ایک چیز کھاتے جاؤاور موصوف صفت محالہ میں لگاتے جاؤ۔

فائدہ نمبر ٣: صفت كال متعلقہ يہ اپنے موصوف كے ساتھ پانچ چيزوں ميں مطابقت ركھتى ہے اور وہ پانچ چيزوں ميں مطابقت ركھتى ہے اور وہ پانچ چيزيں يہ ہيں :۔ تعریف و تنكير۔ رفع۔ نصب۔ جراور باتی پانچ (تذكير و تانيف افراد شنيہ جمع) كے اندر مثل فعل كے ہے يعنی جس فعل كا فاعل ندكريامؤنث حقیقی ہو تو فعل كو بھی ندكريامؤنث اندر مثل فعل كے ہے يعنی جس فعل كا فاعل ندكريامؤنث حقیقی ہو تو فعل كو بھی ندكريامؤنث لائيں گے جيسے صدرب ذيذ۔ قامت هند' اور اگر فعل كا فاعل ظاہر ہو تو فعل كو جميشہ واحد لايا

جائے گاخواہ فاعل مثنیہ ہویا جمع اسی طرح صفت محال متعلقہ کا فاعل مذکر ہو یامؤنث توصفت محال متعلقه کو بھی مذکر یامؤنث لائیں گے اور صفت سحال متعلقه کا فاعل ظاہر ہو توصفت بحال متعلقه کو ہمیشہ واحد لائیں گے خواہ فاعل شنیہ ہویا جمع۔

مررت برجلين قاعِدٍ غلاماهما

مثالی : مررت برجل قاعدِ غلامه

مررت برجالِ قاعدٍ غلُما نُهُمُ مررت بامرأةٍ قائِم ابوها

مررت برجل قائمة جاريته ؛ (الفصيل كے لئے ملاحظہ ہوشر ح جامی ص ١٨١)

ار دوتر جمہ کے اندر عامطور پرموصوف کے ترجمہ میں ایبا (جب موصوف مفر دیذکر ہو)الی (جب موصوف مفردمؤنث ہو)الیے (جب موصوف جمع مذکر کاصیغہ ہو) کالفظ آئے گا۔

> جاء ننی رَجل عالم (آیامیرےیاس ایاآدمی جوعالم ہے) مثال

فائده جب کوئی لفظ صفت ہومضاف ومضاف الیہ کے لئے تواس کی صفت بینے کی تین صور تیں ہیں۔ بھی وہ لفظ صفت مضاف ومضاف اليه دونول كے مجموعہ كے لئے ہو گاجيسے : عبدالقاهر بن عبد الرحمن اور بھی صرف مضاف ك لئة بوكارجيس : كلمات الله العليا (كنز الدقائق ص٣) اور بھی صرف مضاف الیہ کے لئے ہوگا۔ جیسے : غسل الاعضاء الثلاثة

هموصوف صفت كااجراء

أستاذ: موصوف صفت كي مثالين ركالين _

شَاكرد: البيت المعمور 'البحر المسجور' الخيل المستومه' الخيط الابيض.

اُستاذ: مذکورہ مثالوں میں بیرتمام الفاظر کیب میں کیادا فع ہورہے ہیں؟

شاگرد: موصوف صفت به

أستاذ: آپ كوكيسے معلوم ہواكہ بيہ موصوف صفت ہيں؟

شاگرد: موصوف صفت کی علامت تمبرایک ہے۔

اُستاذ: علامت تمبرایک کیاہے؟

شاگرد: دواسم ہول دونول پرالف لام ہو توبیہ آپس میں موصوف صفت بنیل گے۔

قائدہ: اس علامت نمبرایک سے شرح ما قعامل کے اندر تیرہ نوعوں کے عنوانات (النوع الاول النوع الاول النوع الاول النوع الثانی النوع الدائد الخ کی ترکیب بھی حل ہوگئ کہ یہ سب آپس میں موصوف صفت ہیں اور پھر موصوف صفت مل کر مبتدا اور مابعد حروف تجر الاسم یا الحروف المشبه بالفعل یا ما ولا المشبهتان بلیس (الح)ان کی خبر ہیں۔

أستاذ: على تجارةٍ تنجيكُم وحروف تجرّ الاسم - حروف تنصيب الاسماء - حروف تنصيب الاسماء - حروف تجزم الفعل المضارع - ال مثالول مين بهلے لفظ كا بنا بعد والے لفظ سے تركيبي تعلق كا بنا مالك؟

شاگرد: موصوف صفت بن رہے ہیں۔

أستاذ: آپ كوكيسے معلوم ہوا؟

شاگرد: علامت نمبر سم سے معلوم ہوا اور علامت نمبر سم یہ ہے کہ نکرہ کے بعد فعل آجائے وہ عام طور پر آپس میں موصوف صفت بنتے ہیں بخر طیکہ وہ جزاء کے مقام میں نہ ہو۔ باقی علامات کے اجراء کواسی اجراء پر قیاس کرلیاجائے۔

همعطوف ومعطوف عكيركابيان

معطوف بالحرف كى تعريف: اس تابع كو كت بير جو النيخ متبوع كيماته مقصود بالمنسبت مو يعنى جس مقم كى نبست متبوع كى طرف كى گئى ہے۔ اس سے مقصود تابع اور متبوع دونوں مول (بشر طيكه مفرد كاعطف مفرد پر ہو) ۔ حروف عطف دس بيں واؤ ۔ فا د ثم د حتى ۔ اماً . أو د أم د لا . بل . لكن

مثال۔ عمر ً نید عمر عمر عمر عمر مثال۔ متابع (معطوف علیہ) حرب عطف تابع (معطوف)

معطوف ومعطوف عليه كومعلوم كرنے كاجامع ضابطه

اسم کاعطف اسم پر۔ فعل کا فعل پر۔ حرف کا حرف پر۔ عامل کاعامل پر معمول کا معمول پر ہو گا۔ جو اعراب معطوف علیہ کا ہو گاو ہی معطوف کا ہو گا۔اس طرح جملہ کاعطف جملہ پر ہو گا۔

> اطيعو الله و الرّسول اب يهال الرّسول كاعطف لفظ الله يربوگاركيونكه اسم كاعطف اسم ير موگار

همعطوف ومعطوف عليه كى علامات كه

نمبرا ایک کلام میں دویازیادہ فعلوں کے در میان میں واؤ آجائے۔ تو دوسرے فعلوں کاعطف پہلے فعلوں پر ہوگا۔

مثال الذى جعل لكم الارض فراشياً و السيماء بناءً و انزل من السيماء ماءً فاخرج به من الثمرت رزقالكم (القرآن) المخرج به من الثمرة رزقالكم (القرآن) المبيال الخرج كاعطف أنزل يرب اور آنزل كاعطف جَعَل يرب المسال المخرج كاعطف أنزل يرب اور آنزل كاعطف جَعَل يرب المسال المخرج كاعطف المنزل يرب المال المناس المنزل المعلم المنزل المنزل المعلم المنزل المعلم المنزل المنزل المعلم المنزل المنزل

نمبر ۲ ایک کلام میں کئی نامول کے درمیان واؤ آجائے تو پہلے نام کو معطوف علیہ بناؤ اولاجاتی کو معطوف علیہ بناؤ اولاجاتی کو معطوف۔اسی طرح نامول کے ساتھ کوئی اور لفظ (غیر علم) آجائے جو تھم میں ما قبل والے اس معطوف۔اسی طرح نامول کے ساتھ کوئی اور لفظ (غیر علم) آجائے جو تھم میں ما قبل والے اس میں نام کے ساتھ شریک ہو تواس کاعطف بھی پہلے نام پر ہوگا۔

مثال وَ وَهُبنا له اسحٰقَ ويعقوب كلاّ هدينا(پ،)

وَأَوْحَيُنَا إِلَىٰ إِبُرْهِيْمَ وَاسْتُمْعِيْلَ وَ إِسْتُحْقَ وَيَعْقُوبَ والأَسْتِبَاطِ وَعِيسلَى وَ النُّوبَ وَ يُونُسُ وَ الْأَسْتِبَاطِ وَعِيسلَى وَ النُّوبَ وَ يُونُسُ و هٰرُونَ و سِنُلَيْمُنَ ٥ (پ٢)

نمبر ۳ ایک کلام میں ایک حرف جر مکرر آجائے۔ مثلاً علیٰ تو دوسرے جار مجرور کا عطف ہو گا پہلے جار مجرور پربٹر طبکہ معنی ٹھیک ہو۔

مثال إستتجيبُوا لله و للرسنول اذا دعاكم (١٩)

والصلواة على سيد الانبياء محمد المصطفى وعلى آله المجتبى (شرح ماة عال) نمبر م ايك بى كلام ميں كئى اسم مضاف ہول ضمير كى طرف اور ان كے در ميان واؤوغيره آجائے تو وہ بھى آپس ميں معطوف ومعطوف عليہ بيتے ہيں۔

مثال لن نصبر على طعام واحد فادع لنا ربك يُخرج لنا مما تنبت الارض من بقلها و قثائهاو فومها و عدسها و بصلها.

نمبر ۵ و اسم الف لام والے ہوں درمیان میں واؤ آجائے تو دوسرے اسم کا عطف ہو گا پہلے اسم پر (اگر مفر د کا عطف مفر د پر ہو تو پھر جو عامل معطوف علیہ پر داخل ہو گاو ہی عامل معطوف پر واخل ہو گا)

مثال الذينَ استجابوا لله والرَّسنُول (پ٩)

الله اسم جليل اوررسول دونول پرالف لام ہے تودوسرے اسم كاعطف پہلے پر ہوگا۔

نمبر ۲ کئی اسموں پر تنوین ہو در میان میں واؤ وغیر ہ آجائے تو دوسر کے سب اسموں کا عطف ہوگا پہلے اسم پر بشر طبکہ معنی ٹھیک ہو۔

مثال وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجاً وَقَمَراًمُّنِيرا (٣٩)

نمبرے کلام کے اندراسم موصول محرت ہواور در میان میں واؤوغیرہ آجائے تو دوسرے اسم موصول (ممع صله) کاعطف ہوگا بچھلے اسم موصول (ممع صله) پر۔

مثال الَّذِينَ يُومِنُونَ بِالْغَيْبِ (الاية) وَالَّذِينَ يُؤمِنُونَ بِماانْزَلَ إِلْيكَ (الاية)

نمبر ۸ اسم اشاره مکرر بودر میان میں واو آجائے تودوسر ہے اسم اشاره کا عطف ہوگا پہلے اسم اشاره پر اسم اسلامی کا میں مثال اولیک علیٰ هدًی متن رَبِّهِم و اُولیک هم المفلِحون .

نمبر ۹ ایک لفظ کی کئی اقسام ہوں اور ان کے در میان میں واؤ آجائے تود و سری اقسام کاعطف ہو گا پہلی قسم پر۔

مثال الصوم ضربان واجب ونفل

الطلاق على ثلاثة اوجه احسن الطلاق وطلاق السئنة وطلاق البدعة - نمبر المحالات كرم النفل والمنافئة وطلاق البدعة و نمبر المحرود المحرود النفل واجبات سنن اور متجبات كابيان مواوران كرر ميان واو آجائے توہر فرض واجب سنت اور متحب كاعطف موگا پہلے فرض واجب سنت اور متحب براى برمح مات و عمر وهات و غير ه كو قياس كرليں۔

الممات الله

بعض عبارات میں آپ کوعطف کی نشانیاں بوں لکھی ہوئی ملیں گی۔

اب اللحية معطوف عليه واؤعاطفه الاصابع معطوف تومعطوف عليه النيخ معطوف سے مل كر مصاف الله معطوف عليه النيخ معطوف موا مضاف النه موا تخليل كار اور تخليل مضاف النيخ مضاف النه سے مل كر اس كا عطف ہوا غسمل البدين پر تو غسمل البدين معطوف عليه اپنے تمام معطوفات سے مل كر خبر ہواسستن الطهارة كى دسئين الطهارة مبتدا الى خبر سے مل كر جمله اسميه خبريه ہوا۔

معطوف ومعطوف عليه كااجراء

استاذ: مغطوف ومعطوف عليه كي مثاليس نكالو

شارر: اقيمو الصلوة واتوا الزكوة واركعُوا مع الرّاكعِين والمراكعين والدرّائين موسى الكتاب والفرقان لعلكم تهتدون والدرّانينا موسى الكتاب والفرقان لعلكم تهتدون والمرابع المرابع المرابع

"Allbooks:Mordbles

أستاذ: دوسرى آيت ميں الفرقان كاعطف كس لفظ يرہے؟

شاگرد: الکتاب پرہے؟

أستاذ: آب كوكي معلوم مواكه ال كاعطف الكتاب يربع؟

شاگرد: معطوف معطوف علیه کی علامت نمبر ۵سے معلوم ہواکہ دواسم ہوں دونوں پر الف لام ہو تودوسر ہے اسم کاعطف ہو گا پہلے اسم پر بشر طبکہ معنی ٹھیک ہو۔

أستاذ: الفرقان كاعطف لفظ موسئى يربهي موسكتا ہے؟

شاگرد: جی نمیں کیونکہ اگر الفرقان کا عطف لفظِ موسدیٰ پر کریں تو پھریہ بھی لفظِ موسدیٰ کی طرح آتیدنا کے لیے مفعول بہ بن جائے گا اور معنی فاسد ہو جائے گا کیونکہ اب معنی یہ ہوگا جب ہم نے دی فرقان کو کتاب بعنی فرقان کتاب کو لینے والی ہے۔ حالا نکہ فرقان کتاب کو لینے والی ہے۔ حالا نکہ فرقان کتاب کو لینے والی نہیں بلحہ موسیٰ علیہ السلام کتاب اور فرقان کو لینے والے ہیں۔

أستاذ: الجها الفرقان كاعطف آتينا ير موسكتا يد ؟

شاگرد: نمیں کیونکہ آپ نے ہم کو ضابطہ یاد کرایا تھا کہ اسم کا عطف اسم پر 'فعل کا عطف فعل پر اور حرف کا عطف حرف پر ہوگا تو ہم کو وہ ضابطہ یاد ہے اسی وجہ سے ہم عرض کرتے ہیں کہ الفرقان کا عطف آتیدنا پر نہیں ہوسکتا کیونکہ آتیدنا فعل اور الفرقان اسم ہے۔ الفرقان کا عطف آتیدنا پر نہیں ہوسکتا کیونکہ آتیدنا فعل اور الفرقان اسم ہے۔

أستاذ: شرح مأة عامل مين الباء للالصاق وللاستعانة مين للاستعانة كاعطف كس لفظ يرب

شاكرد: للالصاق پر --

أستاذ: آپ كوكيسے معلوم ہوا؟

شاگرد: معطوف معطوف علیه کی علامت نمبر ۳سے معلوم ہوا کہ ایک کلام میں ایک حرف جر مکرر آجائے تودوسرے جار مجر در کاعطف ہوگا پہلے جار مجر دریر۔

أستاذ: للاستعانة كاعطف نحو مررت بزيدٍ (مثال) يربو سكتا بع؟

شاگرد: نہیں کیونکہ مثال جملہ معترضہ کے تھم میں ہوتی ہے اس کائر کیب میں نہ ما قبل ہے تعلق ہوتا ہے اور نہ مابعد ہے۔ ﴿ جمله فعليه كى تركيب كو حل كرنے كاطريقه ﴾

جملہ فعلیہ کی ترکیب کو سمجھنے سے پہلے تین با تیں ذہن نشین کرلیں۔

حملہ فعلیہ کی تعریف ۲۔ فاعل ومفاعیل خمسہ وغیرہ کی تعریف ۳۔ ضائر کی بحث جملہ فعلیہ کی تعریف :۔ جملہ فعلیہ اس جملے کو کہتے ہیں جس کا پہلا جز فعل اور دوسرا جزفاعل ہو۔ ختم اللّه علیٰ قُلوبھم۔ قال رسمُول اللّٰهِ عَلَيْ اللّٰهِ عَلَىٰ قُلوبھم۔ قال رسمُول اللّٰهِ عَلَيْ اللّٰهِ عَلَيْ قُلوبھم۔ قال رسمُول اللّٰهِ عَلَيْ اللّٰهِ عَلَيْ اللّٰهِ عَلَيْ قُلُوبھم۔ قال کی تعریف :۔

لغوى تعریف: _فاعل لفت میں كام كرنے والے كو كہتے ہیں۔

اصطلاحی تعریف:۔اصطلاح میں ہر اس اسم کو کہتے ہیں کہ اس سے پہلے فعل یا شبہ بالفعل ہو۔اوروہ فعل یا شبہ بالفعل اس اسم (فاعل) کیساتھ قائم ہوخواہ وہ فاعل اس کو کرے یانہ کرے۔

مثال كرنكى خلق الله سبع سموات طِبَاقاً

مثال ندكر نے كى مات زيد" (زير فوت ہوا) جاز الوضوء (وضوج انزہے)

اب موت کوزید نے خود پیدا نہیں کیابلحہ اس کے خالق اللہ تعالیٰ ہیں اور اسی طرح وضوء کے جوازوالے تھم کو خود وضوء نے پیدا نہیں کیابلحہ اس کے جوازوالے تھم کو خود وضوء نے پیدا نہیں کیابلحہ اس کے جوازوالے تھم کو خود وضوء نے پیدا نہیں کیابلحہ اس کے جوازوالے تھاتی اللہ تعالیٰ ہیں۔

﴿مفاعيل خمسه وملحق بالمفاعيل كي تعريفات ﴾

جاننا چاہیے کہ فعل کے لیے فاعل 'مفعول 'حال اور تمیز وغیر ہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ ان میں سے پانچ مفعولوں کوۃ مفاعیل خمسہ اور حال و تمیز کو ملحق بالمفاعیل کہتے ہیں۔ نمبرا۔ مفعول بہ:۔جس پر فاعل کا فعل واقع ہو

مثال خلق الله سبع سموات طباقاً

مفعول فيه: _ جس جگه يا جس و فت ميں فاعل كا فعل واقع ہو_

سنُبُحن الذي اسرى بِعبدِم ليلاً من المُستجد الحرام الى المسجد الاقصىيٰ ورفعنا فوقكم الطور

تمبر سومفعول لد: -جس كى وجد سے كوئى فعل كياجائے۔

مثال: - ولا تقتلوا اولادكم خشية املاق

نمبرس مفعول معد: _ جوواؤبسعنبی مع کے بعدواقع ہو۔

و جعلنهاو ابنها آية للعلمين (١٠٠١)- وسخرنامع داو ذالجبال يسبحن والطير. (١٠٠١)

مفعول مطلق: _اس مصدر کو کہتے ہیں جو فعل ند کور کے ہم معنی ہو۔ نمبره

كلا إذا دُكّتِ الأرضُ دكًّا دَكًّا دَكًّا وتُحبّونَ المال حُبّاً جمًّا٥

حال: -ہمرس اسم کو کہتے ہیں جو فاعل یا مفعول ہہ کی حالت کو بیان کرے یادونوں کی حالت کو بیان کرے۔

ادخلوها بسلم آمنين جاء ني زيد راكباً.

مثال و قُومُوا لله قنتين

تمیز: - ہراس اسم کو کہتے ہیں کہ پہلے کی بات کے اندر ابھام ہواور وہ اسم اکر اس ابھام کو دورکر دے۔

مثال طاب زيد' نَفُساً

﴿ حال کی نشانیاں ﴾

فعل کے بعد اسم فاعل یااسم مفعول کاصیغہ منصوب ہو کر آجائے تووہ عام طور پر حال واقع ہو گا۔ (حر طیکہ وہ اسم فاعل وغیرہ کا صیغہ ۔ افعال ناقصہ کے بعد نہ ہو اگر ہوا تو وہ خبر ہو گا۔ جيسے وكان الله شداكراً عليمااور افعال قلوب كے بعدنہ ہواگر ہوا تومفعول بہ ہو گاجيے علمت أ زيدًا فا حسلا اى طرح فعل متعدى كيليّ مفعول به نه بن ربا مو-مثال-لم يبق (الله) عالماً -

مثال اسم فاعل كى كه حال بن رباهو: - انا أرستلنك شياهداً وتمبشتراً وتنديراً على مثال اسم فاعلى كى كه حال بن رباهو: - انا أرستلنك شياهداً وتمبشتراً وتنديراً على الدين المعالدين المعالدين

نمبر ۲ من بیانیه کاما قبل معرفه ہو تو بیہ معرفه ذوالحال اور من بیانیہ جمع اپنے مدخول ظرف متعقر کے مقام میں اس سے حال ہوگا۔

مثال فاجتَنِبُوالرّجس مِنَ الأونّان (سوره حج ١٧٠)

نمبر ٣ شرط اور جزاكے در ميان جمله اسميه آجائے تووہ بھی حال واقع ہوتا ہے۔

مثال ان مات المريض اوالمسافر وهما عَلَى حالِهمًا لم يلزمهما القضاء

نمبرس وحده كالفظ جهال بهى آجائے توبتاویل منفر دائمیشه حال ہو گااور ما قبل اسكا ذوالحال ہوگا۔

مثال من رًاى هلال رمضان وحده صنام

مضمرات كى محث

٢_اسم ضمير

ا۔ اسم ظاہر

اسم دو قسم پرہے:

اسم طاہر:۔وہ اسم ہے جو میرنہ ہو یعنی ضمیر کے علاوہ جتنے بھی اسم ہیں وہ سب کے سب اسم طاہر ہیں۔ مثال:۔ ابو بحر، عمر، عثان، علی

اسم صمير: _وه اسم ہے جس ك ذريع ہے متكلم مخاطب ياغائب كے حال كوبيان كياجائے۔ مثال: _ هو الاول والاخروالظاہر و الباطن . هو ـ انت ـ انا اسم ضمیر نین قشم پرہے:۔ مرفوع۔ منصوب۔ مجرور۔ مجرور۔ منصوب۔ مرفوع۔ مربوع۔ مرفوع۔ مرفوع

فاعل حکمی: اس کو کہتے ہیں جس میں فاعل کی خصلت پائی جائے۔ فاعل کی دو خصاتیں ہیں۔ نمبرا۔ مندالیہ ہونا۔ نمبر ۲ دوسرے نمبر پر ہونا۔ یعنی جملہ کی جزءِ ٹانی ہونا۔ لہذا مبتدا خبر فاعل حکمی میں داخل ہو گئے۔ کیونکہ مبتدا کے اندر فاعل کی پہلی خصلت موجود ہے اور خبر کے اندر فاعل کی دوسری خصلت موجود ہے۔

منصوب: ۔ منصوب علامت ہے مفعول کی آگے مفعول سے مراد عام ہے۔ خواہ حقیقی ہویا حکمی۔ مفعول حقیقی: اس کی تعریف ما قبل گزر بھی ہے۔

مفعول حکمی: اس کو کہتے ہیں جس میں مفعول کی خصلت موجود ہواور مفعول کی خصلت ہیہ کہ فعول کا تحصلت ہیں ہے کہ فعول مفعول کا کسی شے کے ساتھ تعلق بکڑنا۔ فاعل پر پورا ہونے کے بعد للذا حال 'تمیز 'مفعول حکمی میں داخل ہو گئے کیونکہ ان میں یہ خصلت پائی جاتی ہے۔

مجرور: مرور علامت ہے مضاف الیہ کی۔

اسم ضمیر کی ان تین اقسام میں سے ہر ایک دو قسم پر ہے سوائے مجر ور کے وہ صرف ایک قسم پر ہے متصل نہ کہ منفصل اس طرح ضمیر کی گل پانچ اقسام بنتبی ہیں۔ ...

مر فوع متصل :۔ وہ ضمیر جوابیے عامل کے ساتھ ملی ہوئی ہو۔

مثال قَتَلْتَ أَنعَمْتَ حَسِبْتُمْ نَصِرُوا رفعنا انزلنا

Desturdubooks. Wordpress.

وع منقصل: ۔ وہ ضمیر جوابیخ عامل کے ساتھ ملی ہوئی نہ ہو۔ هو' هما' هُم' انت' انتما' انتم' انا' نحن_ منصوب متصل :۔وہ ضمیر جواینے عامل کے ساتھ ملی ہوئی ہو۔ ضرَبَه - خَلَقَهُم نَصرَكُم نعبدُك نشبكرُك منصوب منفصل: وه ضميرجوايينامل كے ساتھ ملی ہوئی نہ ہو۔ ايّاهُ - ايّا هما - ايّا هم - إيّاك - إيّاى - إيّانا-مجر ور متصل: ۔وہ ضمیرجواینے عامل کے ساتھ ملی ہوئی ہو۔ غلامُهُ فِيهِ رَبُّك مجرور متصل دو قتم پرہے: ۔ مجرورباضافت 'مجرور بخ ف جر مجر ورباضافت: _وہ ضمیر ہے جو مضاف کے بعد واقع ہو مثال رسولُه '-نبيّه '- وليّه '- عبده - رَبّك ربّكم محرا**ور برخ ف جر**: ۔ وہ ضمیر ہے جس پر حرف جر داخل ہو حروف جارہ سترہ ہیں جن کو شاعر نے ایک شعر میں ذکر کیاہے:۔

بای تاوکاف و لام وواق مُنذ ومذخلا رب 'حاشها 'من 'عدا ' فی ' عن ' علی 'حتی ' الی ' خط کثیدہ آٹھ حروف جارہ ضمیر پرداخل ہوتے ہیں۔ لنذاان کے بعد جوشمیر واقع ہوگی وضمیر مجر ورمتَصل ہوگ۔

مثال مجرورباضافت

كتابي	كتابك	كتابه	غلامي	غلامك	غلامه
كتابنا	كتابكما	كتابهما	غلامنا	غلامكما	غلامهما
	كتابكم	كتابهم		غلامكم	غلامهم
	كتابك	كتابها		غلامك	غلامها
	كتابكما	كتابهما		غلامكما	غلامهما
	كتابكن	كتابهن		غلامُكنّ	غلامُهنّ

مثال مجرور بحر فب جر

عليه	عنه	اليه	منه	رُبَّهٔ	فِيه	به	لَهَ
عليهما	عنهما	اليهما	منهما	رُبّهما	فيهما	بَهما	لهما
عليهم	عنهم	اليهم	منهم	رُبُهم	فيهم	48.	لهم
عليها	عنها	إليها	منها	رُبّها	فيها	بها	لها
عليهما	عنهما	إليهما	منهٔما	ربُّهما	فيهما	بهُما	لهُما
عليهن	عنهن	اليهِنّ	منهن	رُبتهن	فيهن	بهن	لهن
عليك	عنك	إليك	منك	رُبتك	فيك	بك	لك
عليكما		اليكُما	منكما ٠	رُبّكُما	فيكما	بكما	لكما
عليكم	عنكم	اليكم	منكم	رُبِّكُمْ	فيكم	بكم	لكم
عليك	عنك		مِنك				
	عنكما		منكما			بكما	
عليكن	عنكن	اليكن	منكنَّ	رُبّكنَّ	فيكن	بكن	لكن
عَلَى	عنیّ	اِلَيّ	مِنّی منّا	رُبِّي	فِی	بِي	لى
عأننا	lic	الننا	منًا	دُ تُنا	فينا	ىنا	لنا

Desturdubooks. Wordpress. Com رمنصوب منفصل: ۔جواینے عامل سے ساتھ نہ ملی ہوئی ہو۔ ايّاكما. ايّاك مكمل گروان

> إيّاهُ إيّاهما إيّاهًا إيّاهم إيّاهنّ إياهما إيّاكُما إيّا كمَا إيّاكم إيّاكنّ إيّاكِ ايّاك إيّانا اِيّايَ

> > تصدل: -جواین عامل کے ساتھ ملی ہوئی ہو۔

مثال رَفَعَهُ اللّه قرأناهُ يستنبطونه منمير منصوب متصل تبن چيزوں کے بعد واقع ہو گی

فعل متعدی کے بعد

ضرَبه ضربهما ضربهم ضربها ضربهما ضربهن ضرَبَكَ ضربكما ضربكم ضربكِ ضربكما ضربكن ضرربني صرربنا

اسی طرح اور مثالیں بھی تیار کریں

جيد: قتله قتلهما قَتَلَهُمُ (الخ) اضربه اضربهما اضربهم (الخ) يدخله يدخلها يَدُخلُهُمُ (الخ) لاتأكله لا تأكلهما لا تأكلهم مفعول بہ کی ضمیریں ہیں اور ترکیب میں ما قبل فعل کے لیے مفعول بہوا قع ہوتی ہیں۔) مثال قَتَلُوهُ- اَنْلْزِمُكُمُوهَا- نستعينك- نَسنتغفِرُكَ- نشكرُك- رزقنهم-فائدہ یہ مفعول کی ضمیریں ماضی۔مضارع۔امر۔ نہی۔تمام صیغوں کے بعد آسکتی ہیں۔ ۲۔ حروف مشبّہ بالفعل کے بعد

إِنّهُ إِنّهُمَا إِنّهُمْ إِنّها إِنّهُمَا إِنّهُنّ إِنّكَ إِنّكَ مَا إِنّكُمُ إِنّكُمْ إِنّكُمَا إِنّكُنَ النّكُنّ النّبَي إِنَّنَا اللهُ اللهُ النّبُ إِنّكُمْ اللهُ اللهُ

سر اسمائے افعال کے بعد: _ (جوبظاہر اسم ہوں لیکن معنی فعل والا ہو)

رُوَیدهٔ رویدهما رویدهم رویدها رویدهما رویدهن رویدهن رویدهن رویدکن رویدکن رویدکن رویدکن رویدکن رویدکن رویدن رویدنا

رويدة بمعنى أتركه ، ترجمه وقيهوراس كو

اجراء تمبرا: إيّاك نعبد قتلوه فادخلوها علمكم خذوه لعلكم كا

انھم رَبّکُم فینھا لکم۔ اِنّهٔ علیٰ کُلّ شیئیِ قدیر میرے عزیز طلباء ان الفاظ میں بتائیں کو نسی ضمیریں ہیں۔ جمع نام کے بتائیں۔

الميرم فوع الله

ضمیر مرفوع دو قسم پرہے: الے متصل کے منفصل مرفوع منفصل: ۔ وہ ضمیر جوایئے عال سے ساتھ ملی ہوئی نہ ہو۔ مرفوع منفصل: ۔ وہ ضمیر جوایئے عال سے ساتھ ملی ہوئی نہ ہو۔

ضمیر مر فوع متصل:۔ وہ ضمیر جوابے عامل کے ساتھ ملی ہوئی ہو۔
صمیر مر فوع مقصل دوقتم پر ہے

بارز: ۔جو ظاہر پڑھی جائے بعنی آتھوں سے نظر آئے

منار: ۔جو ظاہر نہ پڑھی جائے بعنی آنکھوں سے نظر نہ آئے۔

ضميرم فوع متصل بارزكن صيغول مين بهوتى ہے۔

ضميرمر فوع منتصل بارزماضي كياره صيغول مين ہوتى ہے۔

پہلے صیغہ (واحد مذکر غائب مثلاً صنور ب) اور چو تھے صیغہ (واحد مؤنث غائب مثلاً صنور بنت) کو نکال دیں توباتی بارہ صیغوں میں ضمیر مرفوع متصل بار نہوگی یعنی آ تکھوں سے نظر آئے گی۔ماضی کے پہلے صیغے (مثلاً صنور ب آگر مَ وغیرہ) کے بعد جتنے لفظ ہوں گے۔وہ سب ضمیر ہوں گے۔سوائے صنور بَدَا کے۔کہ اس میں تاء تانیث کی علامت ہے۔للذا صنور بَا میں الف۔ اور صنور بُوا میں واؤ۔ صنور بَدَا میں الف۔ حنور بُدوا میں واؤ۔ صنور بَدَا میں الف۔ حنور بُدوا میں واؤ۔ صنور بَدَا میں الف۔ حنور بُدوا میں واؤ۔ حنور بَدَا میں الف۔ صنور بُدن میں (نون) اور اس طرح باقی صیغوں کے آخر میں ت فیما اللہ من میں اب مرفوع میں الف۔ حنور بین مرفوع متصل بارز ہیں۔ یعنی آئھوں سے نظر آر ہی ہیں۔ اب مرفوع کیوں ہیں ؟ فاعل کی علامت ہیں میصل کیوں ؟ ملی ہوئی ہیں۔بارز کیوں ؟ بغیر عینک کے بھی نظر آتی ہیں۔

مضارع کے نوصیغول میں: ضمیر مرفوع متصل بارز ہوگی یعنی آنکھوں سے نظر آئے گی۔

وہ نوصینے یہ ہیں۔ چار تنکیہ کے ان میں ضمیر الف ہوگ۔ لھذایک صنربانِ اور تین تصنربانِ میں ہمیشہ واؤ میں ہمیشہ الف ضمیر ہوگ ۔ دو جمع مذکر کے یک صنربون ۔ تصنربون ان میں ہمیشہ واؤ صمیر ہوگ ۔ دو جمع مؤنث کے صیغے۔ یک مندربون تصنربن ان میں ہمیشہ نون ضمیر مرفوع مصل مصل بارز ہوگ یعنی آئھوں سے نظر آئے گ ۔ تصنربین میں یا ، ضمیر مرفوع مصل بارز ہوگ یعنی آئھوں سے نظر آئے گ ۔ تصنربین میں یا ، ضمیر مرفوع مصل بارز ہوگ یعنی آئھوں سے نظر آئے گ ۔ تصنربین میں یا ، ضمیر مرفوع مصل بارز ہوگ یعنی آئھوں سے نظر آئے گ ۔ تصنربین میں یا ، ضمیر مرفوع مصل بارز ہوگ یعنی آئھوں سے نظر آئے گ ۔ تصنربین میں یا ، صمیر مرفوع مصل بارز ہوگ یعنی آئھوں سے نظر آئے گ

خلاصہ بیہ لکلا کہ: ان نو صیغوں میں ضمیریں کل چار لفظ ہیں الف۔ واؤ۔ نون۔یا۔ اگر یمی نو صیغے خلاصہ مضارع کے علاوہ باقی گردانوں میں مثلاً فعل جحد بلم- ہوگدبالن ناصبه - امراور نمی میں آجائیں۔ توان میں بھی وہی ضمیر ہوگی جو مضارع کے اندر ہے۔ یعنی ضمیر مرفوع متصل بارز۔ مثلاً لَمْ یَصْنُرِبَا میں الف اِحْنُرِبُوا میں واق احسر بی میں یا اور لا تَصْنُرِبُنَ میں نون ضمیر مرفوع متصل بارز ہوگی۔

اجراء نمبر ٢: - يَعْبُدُونَ أَعْبُدُو ولا يَقْتُلُنَ لَم تَفْعَلُوا لَن تَنَالُوا لا تقربوا مير محرم طلباءان صيغول بين بتائين كونسي ضميرين بين -

ضمير مرفوع متصل منتز: دوقتم په

واجب الاستتار جوہمیشہ چھی ہوئی ہو۔ جیسے آدمی قبر میں ہمیشہ کے لیے چھپ جاتا ہے جائز الاستتار جو بھی چھپ اور بھی چھپے یعنی بھی ہواور بھی نہ ہو۔

جائز الاستتار ضمیر مرفوع متصل متنتز واجب الاستتار کن کن صیغوں میں ہوتی ہے۔

جواب ۔ ماضی کے توکسی صیغے میں نہیں ہوتی۔

مضارع کے تین صیغول میں ہوتی ہے۔

وه كل تين ضميري بول كي-أنت. أنا. نحن أ

واحد فدكر حاضر مين (يعني تَضنُوبُ له تَنْصنُو له تَعْلَمُ وغيره مين) أننت ضمير مرفوع متصل متنترواجب الاستتار هو گي

مؤ کدبا لرئ ناصبه امر اور نمی گردان میں آجائیں توان کے اندر بھی وہی ضمیر ہوگی۔ جومضارع کے اندر ہے۔ لیعنی مرفوع متصل متنترواجب الاستنار ہوگی۔

مثلًالم تضرب ملى انت لم اضرب ملى انادلم نضرب ملى نحند

فاعل كرعلامت ہے۔

مر فوع کیوں ؟

ملی ہوئی ہے۔

متصل کیوں ؟

چھیی ہوئی ہے۔

متنزكيول؟

ہمیشہ کے لیے چھپی ہوئی ہے۔

واجب الاستتار كيول ؟

اجراء عمر الله نعبُدُ إعلم أضرب أتل سل لاكيدن لنصبرن میرے محترم عزیز طلباءان صیغوں میں بتائیں کو نسی ضمیریں ہیں؟ ضمير مر فوع منصل متنتر جائزالا ستتاركن صبغول ميں ہوگى ؟

فعلول کے دوصیغول میں ہو گی۔ ا۔ واحد مذکر غائب لیعنی

قَتَلَ- نَصِرَ- لَنُ يَعُلَمَ- لَمُ يَضُرُبُ لِيَضُرُبُ وَغِيره مِنْ

واحدمؤنث غائب يعى ضنربت - قَتَلَت منصرت مصنوت مصنوب لم تَضنوب -

كَنُ تَصنوبَ- لِتَقْتُلُ وغيره مِين ضمير مرفوع متصل متنترجائزالاستتار موكى _

اوروه کل دو ضميرين بين ۔ هنو هي

ضنرَبَ- يَضنُرِب-لِيَضنُرِبُ-لا يَضنُرِبُ وغيره ملى هنو اورضنرَبت-تَضنُربُ-لَنُ تَضنُوبَ- لِتَضنُوبُ- لا تَصنوبُ وغيره من هي ضميرم فوع متصل مسرّ جائزالاستار مو كي يعني تبھی ہو گی تبھی نہیں ہو گی۔ اجراء نمبر ؟ : - فَتَحَ . يَنُصُرُ - لَنُ يَصنُرِبَ لَمُ يَعُلَمُ حَسنِبَ يَحُسنِبُ النَّ صَيَعُولُ عَلَى الْج كونسى ضميرين بين

ضمیرول کی بحث کاخلاصہ: ۔ اس تفصیل کو ذہن نشین کرنے کے بعد اب جملہ فعلیہ کی ترکیب کاحل آسانی کے ساتھ سمجھ جائیں گے۔ انشاء اللہ لیکن اس تفصیل کا خلاصہ دوبارہ ذکر کر دول اور وہ یہ ہے کہ ماضی کے بارہ صیغول (پہلے اور چوتھ کے علاوہ) میں ضمیر مرفوع متصل بار ذہوگی۔ (چار مضارع کے نوصیغول میں ضمیر مرفوع متصل بار ذہوگی۔ (چار شنیہ کے چار جمع کے ایک واحد مؤنث حاضر کا) اور مضارع کی تین صیغول میں ضمیر مرفوع متصل متنتر واجب لاستتار ہوگی۔ یعنی ہمیشہ چھپی ہوئی ہوگی۔

چملہ فعلیہ کے حل کی ابتداء کھ

فائدہ نمبر امضارع کے علاوہ باقی گردانوں کی ضمیروں کو مضارع پر قیاس کریں گے یعنی مضارع کے جن صیغوں میں جھی وہی ضمیر ہوگی۔ مثلًا یصنوبان میں الف ضمیر مرفوع متصل بارز ہے تو لم یصنوبا ۔ لَنُ یصنوبا ۔ لِیَصنوبا میں بھی الف ضمیر مرفوع متصل بارزہوگی۔ اسی طرح تصدوب کے اندر انت ضمیر مرفوع متصل متنزواجب الاستتارہ ہوگی۔ لا تصدوب میں بھی اَنت ضمیر مرفوع متصل متنزواجب الاستتارہ ہوگی۔ لا تصدوب میں بھی اَنت ضمیر مرفوع متصل متنزواجب الاستتارہ ہوگی۔ فائدہ نمبر ۲ ان بارہ صیغوں کی ضمیر کادوسر انام فاعل ہے۔ یعنی فاعل کی ضمیر۔ فائدہ نمبر ۳ اور یہ ضمیریں بھی بھی ان صیغوں سے جدا نہیں ہو تیں۔ خواہ وہ ضمیر بارز ہو فائدہ نمبر ۳ اور یہ ضمیریں بھی بھی ان صیغوں سے جدا نہیں ہو تیں۔ خواہ وہ ضمیر بارز ہو

هاره صيغول كافاعل يكا

جب به خلاصہ ذبن نشین ہوگیا تواب تمام طلباء کرام نعرہ کلبیر (اللہ اکبر)لگاکر کہہ دیں کہ۔
ماضی کے بارہ صیغول کے اندر مضارع کے بارہ صیغول کے اندر
فعل ججد بلم کے بارہ صیغول کے اندر مؤکد بالن ناصبہ کے بارہ صیغول کے اندر
اسی طرح امر اور نمی کے بارہ صیغول کے اندر فاعل ہمیشہ ضمیر ہوگاان صیغول کے بعد فاعل
اسم ظاہر کبھی ہمول کر بھی نہیں آسکتا۔ ان کے بعد اگر آئے گاتو ہمیشہ مفعول آئے گا۔ پھر پانچ مفعولول
بلس سے مفعول معہ توکلام عرب میں بہت کم استعال ہو تا ہے۔
مفعول فیہ :۔ وہ لفظ ہوگا جس میں جگہ یاوقت والا معنی ہو۔
مثال: اس مفعول فیہ کی جس میں جگہ والا معنی ہو۔
مثال: اس مفعول فیہ کی جس میں وقت والا معنی ہو۔
مثال: اس مفعول فیہ کی جس میں وقت والا معنی ہو۔

سنبُحٰنَ الّذِى اَسنُرىٰ بِعَبُدِهٖ لَيُلاَ مِنَ الْمَسنُجِدِ الْحَرَامِ الى الْمَسنُجِدِ الاَقصىٰ فعل مطلق اور مفعول لغ: _ بي دونوں مصدر ہوتے ہيں اگر ايک لفظ ای فعل يا شبہ بالفعل (اسمِ فاعل وغيره) کی مصدر ہوتووہ مفعول مطلق ہے۔ کتاب اللّداور عربی کتابوں ہيں اس کی مثالیں بے شار ہیں۔ نمونہ کے طور پر چند مثالیں بیہ ہیں۔ وَ مَکَرُواْ مَکُراً وَ مَکَرُنا مِکْراً وَ مِکْرُنا مِکْراً وَ مَکَرُنا مِکْراً وَ مِکْرُنا مِکْراً وَ مِکْرُنا مِکْراً وَ مَکْرُنا مِکْراً وَ مِکْرُنا مِکْراً وَ مَکْرُنا مِکْراً وَ مَکْرُنا مِکْراً وَ مِکْرُنا مِکْراً وَ مِکْرُنا مِکْراً وَ مِکْرُنا مِکْراً وَ مِکْراً وَ مُنَا مِکْراً وَ مُعَالِمُ وَالْعِلْ وَ مُعَمِلًا وَ مَعْرَبُولُ وَ مُعَالِمُ وَالْعَرِقِيْ وَلَا مِنْ اللّٰ عِلْمُ وَالْعِلْ وَ مُعَلِمُ وَلِيْعِرْ وَالْعِلْ وَالْعَمْ وَلَوْلًا مِنْ وَالْعَرْنِ وَلَوْلًا مِنْ وَلَاعِلًا وَالْعَمْ وَلَاعِلُولًا وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلًا وَالْعَمْ وَلَاعِلًا وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلًا وَلَاعِلًا وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلًا وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلًا وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلِولُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلًا وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلَاءً وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلَاءً وَلَاعِلَاءً وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلِمُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلَاءً وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلِيْ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلًا وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلِيْ وَلِيْ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِلُولُ وَلَاعِل

اور اگراسی فعل کی مصدرت ہو تو وہاں پر دیکھواس مصدر میں علت اور سبب والا معنی ہے یا نہیں اگر ہے تو مفعول لئے جیے: ولا تَقْتُلُوا اولاد کم خشیة املاق صنر بُتُه تادیباً. سمّیته بهدایته النحور جاء ان یّهدی الله تعالیٰ۔ اور اگر علت اور سبب والا معنی نہ ہو تو پھر بھی وہ مصدر اسم فاعل یاسم مفعول کی تاویل میں اور اگر علت اور سبب والا معنی نہ ہو تو پھر بھی وہ مصدر اسم فاعل یاسم مفعول کی تاویل میں

طال بن جائے گی۔ جیسے :۔ اَرْسلهٔ هدی ً ای هادِ

يا تميز بن جائے گا اگر نسبت وغيره ميں ايمام مو جسے : وحكمه أن يَختَلِف آخرُه وَ الله عَدُه وَ الله عَدُه وَ الله وَالله وَ

اگر ان مذکورہ نشانیوں میں ہے کوئی نشانی اس لفظ کے اندر نہ ہو جو ان بارہ صیغوں کے بعد واقع ہواہے تو آپ سمجھ لیس وہ لفظ اکثر استعال میں مفعول بہ ہو گا۔

مثال أعبدوالله

اب لفظ الله مفعول معه بھی نہیں کیونکہ واؤبہ عنی مع کے بعد واقع نہیں اور بیا عبدو کی واؤ تو جع مذکر حاضر کی واؤ ہے اور مفعول فیہ بھی نہیں کیونکہ اس میں جگہ اور وقت والا معنی نہیں ۔ اور مفعول مطلق اور لؤبھی نہیں کیونکہ بیہ مصدر نہیں۔ جب ان چاروں مفعولوں میں سے کوئی بھی نہیں تو پھر مفعول بہ ہی ہوگا۔

﴿ دوصيغول كافاعل كيا ﴾

للذااس تفصیل سے بخوبی آپ کو بیہ بات معلوم ہو گئی کہ فعلوں کی گردانوں میں بارہ صیغوں کا فاعل پکا ضمیر ہو گالیکن دو صیغوں کا فاعل کچاہے (یعنی داحد مذکر غائب۔واحد مؤنث غائب) ان کا فاعل فعلوں کی گردانوں میں اسم ظاہر بھی آسکتا ہے اور اسم ضمیر بھی۔

سوال۔ اسم ظاہر کب ہوگااور اسم طمیر کب ہوگا؟

جواب۔ اگر آیہ دو صینے (واحد مذکر غائب 'واحد مؤنث غائب) کلام کے شروع میں واقع ہوں تو پھر انکافاعل اسم ظاہر ہوگا۔

ضرب الله مثلاً رَجُلاً إِنقال ربُّكَ

مثال خَتَمَ اللهُ عَلى قُلُوبِهِمُ سيقُول السنفهاءُ سيقُول السنفهاءُ

اور اگر کبی دو صینے کلام کے در میان میں ہول تو پھر ان کا فاعل ضمیر ہو گائے در میان میں ہونے کے چھ مطلب ہیں۔

ا- مبتداكى خبر بول-الله يبسط الرزق لِمن يتشاء (يبسط مين هغير راجع بسوئے مبتدا)

٢- موصول كاصله بول-الذي خلق الموت والحياة لِيَبُلُوكُمُ-

س_ موصوف كى صفت بول-تلك أمّة " قَدُ خَلَتُ لَهَا مَا كَسنبَتُ-

٣- فوالحال كے ليے حال مول - جاء نى زيد" قَدُر كِبَ -

الاحكام-

۵۔ معطوف علیہ کے لیے معطوف ہول۔الذی جعل لکم الارض فراشناو الستماء بناء وانزل من السماء ماء۔

۲۔ پاکوئی ایسا قرینہ موجود ہوجوما قبل مرجع کے موجود ہونے پر دلالت کرتا ہو۔

مثلاً کتاب الصلوة میں ضمیر مصلی کی طرف کتاب الزکواۃ میں ضمیر مزکی کی طرف اور کتاب الحج میں ضمیر حاج کی طرف راجع ہوگی۔ اب اگرچہ صلی نکی حج کے صیغے کلام کے شروع میں ہوں اور پہلے مصلی مزکی اور حاجی کا ذکر نہ ہو تو پھر بھی ان کا فاعل ضمیر ہی ہوگا کیونکہ ما قبل ہو ضمیر کا مرجع اگرچہ صراحتاً ذکر نہیں ہے لیکن حکما ذکر ہے کہ ان ان کا فاعل ضمیر ہی ہوگا کیونکہ ما قبل ہو ضمیر کا مرجع اگرچہ صراحتاً ذکر نہیں ہے لیکن حکما ذکر ہے کونکہ کتاب المصلوۃ 'کتاب الزکواۃ اور کتاب الحج کا عنوان بتلار ہاہے کہ ان کا موں (صلوۃ 'زکوۃ 'حج)کوکر نے والامصلی مزکی 'حاجی ہی ہو سکتا ہے۔

بعض مقامات میں یہ دو صغے کلام کے در میان میں ہول گے پھر بھی ان کا فاعل ظاہر ہوگا۔
بخر طیکہ بعد میں کوئی ایسی ضمیر ہو جو ما قبل مبتدا' موصول وغیرہ کی طرف لوٹے والی ہو۔
جسے: قرآن کریم میں ہے وعداللہ المؤمنین والمؤمنات جنت بحری من تحتها الانھر اور حدیث پاک میں ہے من سلم المسلمون من تسانہ و یدہ اور نور الایضاح میں کتاب الطہارۃ کے شروع میں مثال موجودہ ہالمیاہ الّتی یجوز التطهیر بھا اب بھا میں ھاضمیر الّتی اسم موصول کی طرف لوٹے والی ہے اس وجہ سے التطهیر فاعل نظاہر ہے۔ اور قدوری (کتاب المسافر) میں ہے السفرالّذی یکتغیر به فاعل نظاہر ہے۔ اور قدوری (کتاب المسافر) میں ہے السفرالّذی یکتغیر به

ميرے محترم عزيز طلباء

الحمد الله اس تفصیل سے جملہ فعلیہ کو حل کرنے کا طریقہ اور اس کا خاکہ ذبن میں بیٹھ گیا ہوگا۔ لیکن جب جب تک ان قواعد کا مثالوں کے اندر اجراء نہ ہواس وقت تک قاعدہ و قانون کی وضاحت مشکل ہے اس لیے میں اپنے محترم عزیز طلباء کو بچھ وقت کے لئے جامعہ محمدیہ لئے چانا ہوں جمال قرآن کریم کی آیات میں جملہ فعلیہ کے حل کے لئے اجراء اور مشق کریں گے۔

سوال كاطريقنه: ـ

اجراء شروع كرنے سے پہلے سوال كرنے كاطريقه سمجھ ليں۔ وہ بيہ ہے كه اگر ماضى كاصيغه ہو تو اس میں دوسوال ہول گے۔ یہ صیغہ دومیں سے ہے یا بارہ میں سے دومیں سے ہونے کا مطلب يه ه كديه صيغه واحد فدكر غائب كاب ياواحد مؤنث غائب كاجيد : حلَق نَصنرَتُ بارہ میں سے ہونے کامطلب سے کہ سے صیغہ باقی بارہ صیغوں میں سے ہے اور ان صیغوں کا فاعل يكا ضمير ہے آوروہ ضمير مرفوع متصل بارزہے جيسے :۔ خلَقُت ُ وغيره اس كافاعل يُ ضمير ہے اگر دو میں سے ہوتو پھر دوسر اسوال ہیہ ہو گاکہ بیہ صیغہ شروع میں ہے یا در میان میں۔اگر شروع میں ہے تو پھراس کا فاعل ظاہر ہو گاجیسے :۔ خلق الله اور اگر در میان میں ہو تو پھراس کا فاعل ضمیر ہو گااور در میان میں ہونے کے چھے مطلب ما قبل پڑھ تھے ہیں۔اور اگر مضارع كا صيغه به تو پير تين سوال بول كه به صيغه دو (واحد مذكر غائب واحد مؤنث غائب) میں سے ہے بابارہ میں سے۔ اگربارہ ۱۲ میں سے ہے تو پھر دوسر اسوال ہوگا۔ تین میں سے ہے یانو میں سے تین میں سے ہونے کا مطلب سے ہے کہ بیہ صیغہ واحد مذکر حاضریا واحد متكلم ياجمع متكلم كاب اوران ميں ضمير مرفوع متصل متنتز واجب الاستتار ہوگ۔ يعني ہميشه چھی ہوئی ہوگی۔ جیسے :۔ تَعُلَمُ مِن اَنْتَ اَعُلَمُ مِن اَنْ اَعُلَمُ مِن اَنْ اَعُلَمُ مِن اَنْ اَعُلَمُ مِن اَنْتَ اَعْلَمُ مِن اَنْ اَعْلَمُ مِن اَنْتَ اَعْلَمُ مِن اللّهِ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِن الللّهُ مِن اللّهُ (تواکی مردیا میں ایک مردیا ایک عورت یا ہم سب مردیا ہم سب عور تیں یہ اننی ضمیروں کے معظم ایس اور نوہ میں سے ہونے کا مطلب ہے ہے کہ یہ صیغہ چار شنیہ کے صیغوں میں سے ہے۔ جیسے یک نیستاء کون وغیرہ یادو جمع مرکز کے صیغوں میں سے ہے جیسے یک مینستاء کون وغیرہ یادو جمع مرکز شرف کے صیغوں میں سے ہے۔ جیسے یقتُکُن وغیرہ یا واحد مؤنث حاضر کا صیغہ ہے جیسے تحضر بین ۔ان نو (۹) صیغوں کے اندر ہمیشہ ضمیر مرفوع متصل بارز ہوگی۔ اور وہ آنکھوں سے نظر آئے گی۔ اور اگر دو (واحد فہ کر غائب واحد مؤنث غائب) میں سے ہو تو پھر تیسا سوال ہوگا کہ یہ کلام کے شروع میں ہے یادر میان میں اگر شروع میں ہے تو پھر فاعل ظاہر ہو گا۔ جیسے :۔ یفعل الله ما یک تا اور اگر در میان میں ہو تو پھر فاعل ضمیر ہوگا جیسے :۔ والله یعف صیم ہوگا جیسے :۔

-: 6171

حضرت استاذالمكرم: _ قرآن پاك سے جملہ فعليہ كى مثاليل نكالو؟

طلباء كرام: - قَتَلُتَ نَفُساً خلق الله سبع سموات يقيمون الصلوة لَنَنُصنُرُ رسلنا والله لا يهدى القوم الظلمين -

مثال نمبرا قَتَلْتَ نَفُساً.

استاذِ محرم قَتَلُتَ نَفساً دومي سے جياباره ميں سے؟

شاگرد بارہ میں ہے ہے

اسکافاعل کون ہے؟

شاگرد (ت) ضمیرہے۔

besturdubooks.wordpress.com

أستاذ یہ کون سی ضمیر ہے؟ مر فوع 'متصل 'بارز شاگرو أستاذ مر فوع کیول ہے؟ شاگرد فاعل کی علامت ہے متصل کیول ہے؟ أستاذ شأكرد فعل یعنی اینے عامل کے ساتھ ملی ہوئی ہے۔ أستاذ بارز کیول ہے؟ كيول كه أنكهول سے نظر آر ہی ہے۔ شاگرد نفساً کیافاعل ہے؟ أستاذ شاگرد نهی*ں اُستاذ*جی

کیونکہ آپ نے ہمیں پہلے ضابطہ یاد کرایا تھا کہ ماضی کے بارہ صیغوں میں فاعل پکا ضمیر ہو گااور وہ ضمیر بارز کی ہوگ یعنی آنکھول سے نظر آئے گی۔وہ ضابطہ ہمیں یاد ہے اس لئے ہم عرض کرتے ہیں نفسیاً مفعول ہے نہ کہ فاعل۔فاعل تواسکا ت ضمیر ہے۔

سوال کیامفعول معہ ہے؟

شاگرد سیس کیونکه مفعول معه توواؤ به عنی مع کے بعد واقع ہو تاہے یہاں تو نفساً سے پہلے کوئی واؤ نہیں۔

أستاذ نفساً الجهامفعول فيه موكا؟

شاگرد نہیں کیونکہ مفعول فیہ میں جگہ یاوفت والامعنی ہو تاہے یہاں ان دونوں معنوں میں سے کوئی بھی نہیں۔

أستاذ نفساً مفعول مطلق ہے؟

شاگرد سیں کیونکہ مفعول مطلق تواسی فعل کی مصدر ہوتی ہے۔ بیہ توقیدَلَ فعل کی مصدر نہیں۔

تونفساً کیامفعول لہے؟ مرد جریزیوں سے مغیراں تا ہے۔

ثناگر د استاذجی نہیں کیو نکہ مفعول لۂ تووہ مصدر ہوتی ہے جس میں علت اور سبب والا معنیٰ ہو تو بہاں توکوئی علت اور سبب والا معنیٰ نہیں۔

ستاف جب ان جار مفعولوں میں ہے بھی کوئی نہیں تو پھر کیا ہے؟

ثاكر سير مفعول بهر ہے كيونكه اس برقتل دالا فعل واقع ہور ہاہے۔

استاد : ـ جب آپ کو فعل فاعل اور مفعول به کی پیجان ہو گئی تواب ترکیب آسان ہو گئی۔ للمذاتر کیب کرو۔

نَاكُود قَتَلْتَ فَعَلَ مَاء صمير فاعل نفساً مفعول به فعل البيخ فاعل اور مفعول به سے مل كرجمله

شاگرد؟ استاذ جی آپ ئے الٹے سیدھے سوال کیوں کئے بعنی نفساً مفعول معہ' ہے یا مفعول فیہ یا مفعول مطلق وغیرہ ہے۔ سیدھا پوچھے لیتے کہ بیہ مفعول ہے ہے یا کہ نہیں۔

حضرت مولانالیعقوب نانو توگ نے فرمایا کہ جب کسی الٹے ورق کو سیدھا کرنا ہو تو پہلے اس کوالٹا کرو پھر اس کو سیدھا کرو تو سیدھا ہو جائے گا۔ بندہ نے بھی حضرت کے فرمان پر عمل کرتے ہوئے آپ کے ذہن میں جوالٹے اور ٹیڑھے اختمالات تھے ان کو ٹیڑھے سوال کر کے صاف کیا تا کہ صحیح اختمال ذہن نشین ہو جائے۔

﴿ اصلی کے بارہ صیغوں کی مشتر کہ ترکیب ﴾

ظَلَمُتُمُ (تم) ضمیرفاعل کی ہے۔
جَعَلْتَ (ت) ضمیرفاعل کی ہے۔
جَعَلْتِ (تِ) ضمیرفاعل کی ہے۔
جَعَلْتُمَا (تما) ضمیرفاعل کی ہے۔
جَعَلْتُمَا (تما) ضمیر فاعل کی ہے۔
حسرَبُنا (نا) ضمیرفاعل کی ہے۔
علیمُتُن (تُن) ضمیرفاعل کی ہے۔

قَتَلاً (الف) ضمیرفاعل کی ہے قالوا (واق) ضمیرفاعل کی ہے قالتا (الف) ضمیرفاعل کی ہے ضعرکبن (نون) ضمیرفاعل کی ہے قَتَلُت (ت) ضمیرفاعل کی ہے قَتَلُت (ت) ضمیرفاعل کی ہے اکملت (ت) ضمیرفاعل کی ہے اکملت (ت) ضمیرفاعل ہے

فعل اینے فاعل سے مل کر جملہ فعلیہ خبر سے ہوا۔

فا کدہ: ماضی کے بارہ صیغول کی مشتر کہ ترکیب سے بیبات معلوم ہوگئ کہ شرح ما قعامل کی نوش گا اول یعنی حروف جارہ کی عث میں جملہ فعلیہ کی ان مثالول (مررت میدید کتبت بالقلم اشتریت الفرس بسیرجه اشتریت العبد بالفرس سیرت من البصرة الی الکوفة اخذت من الدراهم وغیرہ) میں فاعل ت ضمیر ہے۔ شرح ما قعامل کے اندر جملہ فعلیہ کی جمال بھی مثالیس فرکور ہیں ان کے اندر فاعل کی پیچان جملہ فعلیہ کی ترکیب کو حل حملہ فعلیہ کی ترکیب کو حل کرنے کے فدکورہ طریقہ سے کرلیں۔

مثال نمبر ٢ خلق الله سنبع سنهوت

استاذ محترم خلق دومیں سے ہے بارہ میں سے ؟

شاگرد دومیں سے ہے لیعنی واحد مذکر غائب

استاذ محترم شروع میں ہے یادر میان میں ؟

شاگرد شروع میں ہے

أستاذ محترم اس كافاعل ظاهر مو گايا ضمير؟

شاگرد ظاہر ہوگا۔

استاذ محترم وه کون ہے؟

شاكره لفظالله

استاذِ محرم سبع سموٰتٍ کیاہے؟

شاگرد سیمفعول ہے کیونکہ باقی جار مفعولوں کی تعریف اس پر صادق نہیں آتی۔

أستاذ تركيب كرين؟

شاگرد خَلَقَ فعل لفظ الله فاعل سبع سمواتِ مفعول بہ ہے تو فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ ہے تو فعل اپنے فاعل اور مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔

مثال تمبرس: يُخْدِعُونَ اللَّه يُقِيمُونَ الصلوة. أستاذ يقمدون دوميں سے ہيارہ ميں سے ؟ شأكرد بارہ میں سے تنین میں سے ہے یانو میں سے ؟ أستاذ شأكرد نومیں سے۔ کیونکہ جمع ند کر غائب کا صیغہ ہے اور اس کا فاعل واؤ ضمیربارز کی ہے۔ الصلوة مفعول مطلق ہے؟ نہیں کیونکہ سے مصدر توہے لیکن ما قبل والے فعل کامصدر نہیں۔ مفعول فیہ ہے؟ أستاذ نہیں کیونکہ اس مین جگہ اور وقت والا معنیٰ نہیں۔ مفعول له ہے؟ نهيں كيونكه اس ميں علت اور سبب والامعنى نہيں۔ مفعول معنب ؟ المتاذ نہیں کیونکہ واؤبہ عنیٰ مع کے بعد نہیں شاكرو المتاذ مفعول ہے کیونکہ جب چاروں مفعولوں میں سے نہیں ہے تو پھر مفعول ہے ہوگا۔ اب ترکیب کریں أستاذ يقيمون فعل واؤضمير فاعل الصلوة مفعول به فعل اين فاعل اور مفعول به شاكرد ہے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

المتاذ ويقيمون الصلوة كامعنى كيام؟

شاگرد ان سب مردول نے نماز کو قائم کیا۔ يقيمون كونساصيغهي، أستاذ مضارع کاہے کیونکہ اس کے شروع میں حروف اتین میں سے یا ہے۔ شاگرو آپ نے معنی توماضی والا کیاہے؟ أستاذ اُستاذ جی مجھے سے غلطی ہو گئی میں دوبارہ معنیٰ کرتا ہوں شأكرو ا چھاد وہارہ ترجمہ کرو۔ أستاذ شأكرو وه سب مر د نماز کو قائم کرتے ہیں۔ اب معنی ٹھیک ہے کیونکہ اب آپ نے صیغے کے مطابق ترجمہ کیا ہے۔ أستاذ محترم مثال نمبرته لنَنصنُنُ رُسئُلَنَا۔ أستاذ محترم وومیں سے ہے بابارہ میں ہے؟ شأكرد بارہ میں ہے۔ أستاذ تین میں ہے ہے یانو میں ہے؟ تین میں ہے ہے بعنی جمع متکلم۔ شأكرد اس كا فاعل ظاهر ہو گاياضمبر؟ أستاذ شأكرد کونسی ضمیرہے؟ أستاذ

شاگرد مرفوع متصل متنتر واجب الاستنار ہوگی اور وہ نحن ہے اور ریسلنا مفعول بہ ہے فعل مفعول بہ ہے فعل مفعول بہ سے مل کر جملہ فعلیہ خبر بیہ ہوا۔

ترکیب کے بعد ترجمہ کریں۔ البتہ ہم مدد كريں كے اينے رسولوں كى۔ والله لا يَهُدِئُ الْقُومَ الظُّلمين ـ لا یهدی دومیں سے بابارہ میں سے؟ شروع میں ہے یادر میان میں ؟ در میان میں ہے کیونکہ مبتدا کی خبر ہے۔ اس كا فاعل ظاہر ہے ياضمير؟ اس کا فاعل ہو صمیر ہے۔ ھو کامعنی ہے (وہ)اوروہ کالفظ تب استعمال ہو تاجب مرجع پہلے ذکر ہو۔ تو یہاں مرجع کون ہے؟ ما قبل مبتدا ہے لینی لفظ اللہ القوم الظلمين تركيب مين كياواقع مورباح؟ موصوف صفت مل كرمفعول بہے كيونكه باقى چارمفعولوں كى تعريف اس پر صادق نہيں ہوتى۔ فائده مُصمة (اولى)

کل چودہ ضمیریں ہیں ان میں سے غائب کی چھ ضمیریں راجع (لوٹے والی) ہوتی ہیں اور ان کے لیے مرجع (لوٹے کی جگہ) کا ہو ناضر وری ہے آگے ضمیر کا مرجع تین قشم پر ہے۔ لفظی۔ معنوی۔ حکمی

مرجع لفظى: -جوماقبل صداحة ، ذكر مور

جيكالكلمته----هي اسم و فعل و حرف .

مرجع معنوی : _جوما قبل صراحتاًذ کرنه ہو۔ مرجع معنوی کی تین صور تیں ہیں

أستاذ

شاگرد

مثال نمبره

أستاذ محزم

شأكرو

أستاذ

شاگرد

أستاذ

شأكرو

أستاذ

شأكرد

أستاذ

شاكرد

نمبرا مفرد جمع کے ضمن (پیٹ) میں موجود ہو

جي :- المرفوعات هو مَا اشْنُتَمَلَ على علم الفاعليّه

اب می ضمیر مرفوع کی طرف لوث رہی ہے جو مرفوعات کے ضمن میں موجو دہے اسی طرح المعنصنوبات موجات موجو دہے اسی طرح المعنوبات موجو ما اشتعمل میں بھی مو ضمیر کامر جع معنوی ہے۔

نمبر المستق من مشتق کے ضمن میں موجود ہو جیسے إعداوا هؤواقدب للتقوی اب هؤو منم پر اس عدل کی طرف لوٹ رہی ہے جو اعداو (مشتق) کے پید میں چھیا ہوا ہے۔

نمبر س اس مغیر کامر جعراندش کلام (کلام کے چلانے) سے سمجھا جائے۔

و لا بویه لِکُل واحد منهم السندس اب ابویه کی ضمیرکا مرجع میت ہے۔ جو راندش کلام سے سمجما جارہا ہے۔ کیونکہ ما قبل وراثت کاذکر ہے تو وراثت مرووں کی ہوتی ہے نہ کہ ذندوں کی۔

مرجع ملکی: -جومعهودفی الذهن ہو یعنی ذہن کے اندر موجود ہو۔ اور اس ضمیر کے بعد ایک جملہ ہوگادہ جملہ اس ضمیر کی تفییر کرے گااب اگریہ ضمیر فدکر کی ہو تواس کو ضمیر شان اور اگرمؤنث کی ہو تواس کو ضمیر قصہ کی کہیں گے۔ مثال: قُل هو الله احد یہ هو ضمیر شان کی ہے اور مابعد جملہ اس کی تفییر کر دہاہے اگر ضمیر غائب سے پہلے مرجع کی ان تین قسمول سے کوئی بھی قتم موجود نہ ہو تو پھر اصدماد قبل الذکر لازم آئے گا۔ یعنی مرجع کے ذکر سے پہلے ضمیر کاذکر کر تالازم آئے گا۔ یہ کلام عرب میں ناجا کڑے۔ (بھر طیکہ اصغار قبل الذکر لفظ بھی ہواور رہے بھی)

شال

صدر بده: اس مثال میں اصدماں قبل الذک ہے۔ کیونکہ ترجمہ یہ ہے کہ میں نے اس کو مارا تواب (اس کو)کالفظ تب استغال ہوگاجب پہلے پتہ ہو کہ کس کی پٹائی ہوئی ہے۔ لہذا اگر یوں کہا جائے۔ زید' صند رَبعتُهُ یہ مثال جائزہے کیوں کہ ضمیر غائب کا مرجع پہلے ذکر ہے اور وہ ہے زید' ۔ ضمیر مشکلم اور مخاطب ما قبل کی طرف راجع نہیں ہوتی۔ کیونکہ ضمیر مشکلم ومخاطب کی جس ذات پر دلالت کرتی ہے وہ بالکل سامنے موجود ہے۔

ُ حَنَرُبُتُ مِنْ لِمِنْ الْحَارِ الْمُسْرَبُتُ وَلَيْ الْوَلْمِارِا

اب یہ دونوں ضمیریں جس ذات پر دلالت کر رہی ہیں وہ بالکل سامنے مدرسہ میں موجود ہے۔ نہ کہ باہر سڑک پراس کے ضرب کاصیغہ تب استعال کریں سے جب فاعل یعنی پٹائی کرنے والاسامنے موجود نہ ہو۔ بلحہ پٹائی کر کے بھاگ گیا ہو۔ اب اگر مارنے والے کاعلم ہے توضمیر بھی راجع کرسکتے ہیں مر طیکہ فعل سے پہلے اس کانام ذکر کیا جائے۔ اور یوں کہا جائے گا۔

زید' صندَ ب تو یہ جملہ اسمیہ بن جائے گا۔

اور فعل کے بعد اسم ظاہر لیمنی اس فاعل کانام بھی ذکر کر سکتے ہیں جیسے صنور ب زید' تو یہ جملہ فعلیہ بن جائے گاکیو نکہ اسم ظاہر بھی ضمیر غائب کے تھم میں ہو تاہے لیمنی جمال ضمیر غائب استعال کر سکتے ہیں۔ لیکن صنورَبنت نہیں کہ سکتے۔ غائب استعال کر سکتے ہیں۔ لیکن صنورَبنت نہیں کہ سکتے۔ کیونکہ وہ مارنے والا آپ کے سامنے موجود نہیں ہے لیکن جب طلباء زید کو پکڑ کرلے آئیں تواب حضرت استفال نہیں کریں حضرت استفال نہیں کریں گے۔ بلکہ صنور بنت لیمن مخاطب کا صیغہ استعال کریں گے اور یوں پوچھیں گے۔ بلکہ صنور بنت لیمن مخاطب کا صیغہ استعال کریں گے اور یوں پوچھیں گے۔ احتر بنت عمر والی بٹائی کی ؟

مثال

فائدہ ثانید: _ فعلوں کی گردانوں کے اندر غائب کے چھے صیغوں میں مثلاً صندر میں میں مثلاً صندر میں میں مثلاً صندر صَنَرَبًا مِن الف صَنَرَبُوا مِن واق صَنَرَبَتُ مِن هِي عَنْ الله عَنْ ال صنرَبَتًا میں الف صنرَبُنَ میں نون ضمیر ہمیشہ ما قبل کی طرف راجع ہو گیا۔ یعنی جن افراد نے مثلامار نے والاکام کیا ہے ان کاما قبل صداحتاً بااشدارتاً بادلالتاً ذکر ضرور ہو گااور پیے ضمیرانہی ما قبل مذکور ہافراد کی طرف راجع ہو گی۔ مثال الرجال ضربوا اوراس طرح فعل مضارع انفي جحدبلم وكد بلن ناصبه امر اور نہی کی گردانوں میں غائب کے چھے صیغوں میں سے جو بھی ضمیر ہے وہ ہمیشہ ما قبل کی طرف راجع ہوگی۔

يَضنُرِبان *ميل الف* مثال: يَضربُ يَخُلُقُ مِن هُو يَضُرُبُنَ لِمِينَانِون يَضربُون مِن واوَ ہیں۔ ضمیریں ما قبل کی طرف راجع ہوں گی۔

مثال: الله يَخُلُقُ ما يَشنَاءُ اب يخلق كي هو ضمير ما قبل لفظِ الله كي طرف راجع -باقی متکلم اور مخاطب کے صیغوں کی ضمیر ما قبل کی طرف راجع نہیں ہوتی کیونکہ ان میں ضمیر جس کام کرنے والی ذات پر دلالت کرتی ہے وہ سامنے موجود ہوتی ہے۔اور ضمیر تب راجع کی جاتی ہے جب وہ کام کرنے والی ذات سامنے موجود نہ ہو۔

كلته: _مثلاً صندَباكامعنى بان دومردول في ارااب اس صندَبا مين "مارا" يه صرف صندَب فعل کامعنی ہے اور "ان دومردول نے" بیرالف ضمیرکامعنی ہے۔اسی طرح صنور بنت "مارا" بیر صندَرَبَ فعل کامعنی ہے" توایک مرونے"بیتَ ضمیر کامعنی ہے۔ باقی صیغول کے اندر بھی فعل اور ضمیروں کے جداجدامعنی کی پیچان کرلی جائے اور پیچان کا آسان طریقتہ ہیہ ہے کہ جتنے بھی کام ہیں مثلاً کھانا ' بینا' پڑھنا' جاننا ہے سب فعل کے معنی ہیں اور ذات خواہ مر دہویا عورت عائب ہویا مخاطب یا مشکلم سیسب صمیر کے معنی ہیں۔

فا کدہ ثالثہ: فعلوں کی گردانوں میں معلوم کے صیغوں میں جو ضمیر فاعل بن رہی تھی۔ اگر یہی تطبیعی مجمول کے ہوں تو پھر یہی ضمیر مفعول مالم یُسم فاعلہ یعنی نائب فاعل بن جائے گی اس کو آسان لفظوں میں یول سمجھ لیس صندرَب (مارااس ایک مردین) صندرَبا (ماراان دو مردول نے) صندرَبُوا (ماراان سب مردول نے) معلوم کے صیغوں میں یہ ضمیر پٹائی کرنے والی تھی۔ یعنی پٹائی کرنے والے افراد پر دلالت کر رہی تھی۔ تو مجمول کے صیغوں میں یہ ضمیر مارکھانے والی ہوگ عینی مارکھانے والی ہوگ صندر بالدے کر دیالت کرنے والی ہوگ عینی عن مارکھانے والی ہوگ صندر بالدے کرنے والی ہوگ صندر بین اللہ مندر بارکھانے والی ہوگ صندر بین سے صندر بین سندر بارکھانے والی ہوگ صندر بین سندر بی سندر بین سندر بین

ماراگیاوه ایک مردم مارے گئے وہ دومردم مارے گئے وہ سب مرو

نوف: فعل مجهول میں بارہ صیغوں کا نائب فاعل پکا ضمیر ہو گا اور دو صیغوں (واحد مذکر غائب اور واحد مؤنث غائب) کا نائب فاعل بھی ظاہر ہو گا اور بھی ضمیر اگر شروع میں ہو تو ظاهر جیسے خُلِق الانسنانُ عجو لاً اور در میان میں ہو تو ضمیر ہو گا جیسے من بیُحدہ الدِفق یُحد مُ الحَدِد رَحْد الله الله مؤلوں مائب فاعل کی باقی تفصیل کو فاعل کی تفصیل پر قیاس کر لیں۔ المخید رَحْد ر

قائده رابعه: _

ینی اسم فاعل - اسم مفعول - اسم تفصیل - صفت مشه - صیغه مبالغه - ان کے اندر ضمیر مرفوع متصل متنز جائز الاستتار ہوگی اور وہ کل چھ ضمیریں ہیں - هو هما هم هی هما هن اسم فاعل : - صدارِب میں هو صمیر واحد مذکر غائب مرفوع متصل متبر جائز الاستتار صدارِ بان میں هم ما ضمیر تثنیه مذکر غائب مرفوع متصل متنز جائز الاستتار صدارِ بان میں هم ما ضمیر تثنیه مذکر غائب مرفوع متصل متنز جائز الاستتار صدار بئون میں هم شمیر جمع مذکر غائب مرفوع متصل متنز جائز الاستتار

صنادِبة " میں هی ضمیر واحد مؤنث غائب مر فوع متصل متنز جائز الاستناد صنادِبتانِ میں هیما ضمیر شنیه مؤنث غائب مر فوع متصل متنز جائز الاستناد صناد بات میں هئن ضمیر جمع مؤنث غائب مر فوع متصل متنز جائز الاستناد صنواد ب میں هئن ضمیر جمع مؤنث غائب مر فوع متصل متنز جائز الاستناد صند دب میں هئن ضمیر جمع مؤنث غائب مر فوع متصل متنز جائز الاستناد صند دب میں هئو ضمیر واحد مذکر غائب مر فوع متصل متنز جائز الاستناد صنو دُور متصل متنز جائز الاستناد صنو دُور متصل متنز جائز الاستناد صند دب میں هئو ضمیر واحد مؤنث غائب مر فوع متصل متنز جائز الاستناد صند دب میں هئم ضمیر جمع مذکر غائب مر فوع متصل متنز جائز الاستناد ہوگی۔

اسم مفعول:_

مضنووبان میں هُو َ همیر واحد ند کر غائب مر فوع متصل متنتر جائزالا ستنار
مضندوبان میں هما ضمیر شنیه ند کر غائب مر فوع متصل متنتر جائزالا ستنار
مضندوبون میں هم ضمیر جمع ند کر غائب مر فوع متصل متنتر جائزالا ستنار
مضندوبة " میں هی ضمیر واحد مؤنث غائب مر فوع متصل متنتر جائزالا ستنار
مضندوبة أن میں هما ضمیر شنیه مؤنث غائب مر فوع متصل متنتر جائزالا ستنار
مضندوبات " میں هئ ضمیر جمع مؤنث غائب مر فوع متصل متنتر جائزالا ستنار
مضندوبیات " میں هئ اور هئ ضمیر جمع مؤنث نائب مر فوع متصل متنتر ک بین المذکروالمؤنث به مضندیبین بین هئ ضمیر واحد ندکر غائب مر فوع متصل متنتر جائزالا ستنار
مصندر : اسم ظرف اسم آله میں ضمیر واحد مؤنث غائب مر فوع متصل متنتر جائزالا ستنار
مصندر : اسم ظرف اسم آله میں ضمیر شیں ہوتی۔ فعل تعجب میں اختلاف ہے۔ اس طرح اسم مصندر فیاس کرلیں۔
تفضیل وغیرہ کی ضمیروں کواسم فاعل وغیرہ کی ضمیروں پر قیاس کرلیں۔

اللهم بات: اسائے صفات ہے پہلے کوئی تغییر مرفوغ و جھیل کی آجائے توان کے اندروہ تغییر حمیں ہوگی ہو گئے۔ ہو پہلے ہو گئی ہو پہلے ہے۔ جیسے آنا کھی بیس ہو تغییر نہیں ہوگی بلحہ انا تغمیر واحد شکلم مرفوع متصل متمتر جائزالا ستتار ہوگی۔

فض الفری میں ہاتو ضمیر نہیں ہوگی بلے خن تغمیر مرفوع متصل متنز جائی الاستتار ہوگی۔

فا کدہ خامہ ہے: ۔ تعمل مجمول کی تعریف ہے جس کے فاعل کو حذف کر دیا جائے اور مفعول کوئی ہو گئی ہے گئی تعمیر ہے ۔ فعل مجمول اس کو کھتے ہیں جس میس کا می گئی ہول اس کو کھتے ہیں جس میس کا می گئی ہول اس کو کھتے ہیں جس میس کا می گئی ہول اس کو کھتے ہیں جس میس کا می گئی ہول اس کو کھتے ہیں جس میس کا می گئی ہول اس کو کھتے ہیں جس میس کا می گئی ہول اس کو کھتے ہیں جس میس کا می گئی ہول اس کو کھتے ہیں جس میس کا می گئی ہول اس معلوم نہ ہو جیسے :۔ ہو تیک کی گئی آگے انڈیا گئی اس نے والی ذاحد (اللہ تعالی) سب کو معلوم ہے لیکن آگے انڈیا گئی گئی اس کو معلوم ہے لیکن آگے انڈیا گئی گئی گئی گئی ہول کا صیفہ استعمال کیا گیا ہے۔

تعمل مجمول کا صیفہ استعمال کیا گیا ہے۔

فائدہ ساوسہ: فعل متعدی اور لازی کے در میان فرق معلوم کرنے کا آسان طریقہ: ۔
فعل لازی وہ ہے جس کے پائے جانے کے لیے ایک آدی یا ایک چیز کا ہوتا بھی کا تی ہے۔
مثال اجاء زید"
دھب زید"
اب آنا جانا۔ ایے فعل ہیں کہ ان کے پائے جانے کے لئے ایک آدی کا ہوتا بھی کا تی ہے۔
فعل متعدی : ۔وہ ہے جس کے پائے جانے کیلئے کم از کم دو آد میوں کا یادو چیز وں کا ہونا ضروری ہے۔
مثال : ۔ فعل صدرت و فیرہ

فعل متعدی ہیں کیونکہ صفر ب والا فعل تب پایا جائے گاجب ایک مارے والا اور ایک مار کھائے والا موجود ہوای طرح قتل والا فعل دنیا ہیں تب پایا جائے گاجب ایک قتل کرنے والا اور ایک قتل ہونے والا موجود ہو۔ مثال: فقتل ذید ''عضروا اس کو نحوی حضرات یول میان کرتے ہیں۔ فعل لازی وہ ہے جو فاعل پر پورا ہو جائے مفعول کی ضرورت نہ ہواور فعل متعدی وہ ہے جو
فاعل پر پورانہ ہوبا یہ مفعول ہہ کی ضرورت ہو۔ گرئم آلگی ہواوہ ایک آدی) فعل لازی ہے۔
اکٹر م (اگرام کیااس ایک آدی نے) ہے فعل متعدی ہے کیو تکاری کے پائے جانے کیلئے کم انہ
کم دوآد میوں کا ہو ناضر وری ہے۔ ایک اگرام کرنے والا دوسر اوہ جس کا کارام کیا جائے۔
ایک اور فرق: ۔ فعن متعدی کے معنی میں عام طور پر ار دوتر جمہ میں لفظ " کی گا جیسے
ایک اور فرق : ۔ فعن متعدی کے معنی میں عام طور پر ار دوتر جمہ میں لفظ " کی گا جیسے
صند بر کید عمروا (زید نے عمر و کو مارا۔) اور فعل لازی کے ترجمہ میں لفظ" کے گا جیسے
آئے گا جیسے قائم زید"۔ زید کھڑ ا ہوا

فاعل کی معنوی نشانی: جسمی کام کرنے کی صلاحیت ہو۔ جیسے : اکل الکمٹنری بحی ہے کے امر ودکھایا۔
اب یمال بحی فاعل ہے نہ کہ کمٹنری کیونکہ کھانے کی صلاحیت بھی ہیں ہے نہ کہ امر ودہیں۔
فا کدہ سمایعہ : - نحو میر ' هدایة النحو ' کا فیه اور نحو کی اکثر کتابوں ہیں بیربات کہی ہوئی المحل میں بیربات کہی ہوئی مطل کی کہ فاعل دو قتم پر ہے اسم ظاہر (مظر) ۔ اسم ضمیر (مضمر) بیربات صرف دو صیغوں (واحد نہ کر غائب ۔ واحد مؤنث غائب) کے متعلق ہے بینی ان دو صیغوں کا فاعل ، اسم ظاہر بھی ہوگا اور اسم ضمیر بھی ۔ باقی بارہ صیغوں کا فاعل تو بھیشہ ضمیم ، سی فائدہ ثامتہ : ۔ جملہ فعلیہ کی اقسام : ۔

نم المصدره سروع من بافعال المطلقه : (المال عاد عمر الدال الوب الرائال الدوب المال الدوب المال الدوب المال المعلقه المال على المعلق الم

المراح ا

تمبرا سنمير مرفوع منفصل جمال بھی آجائے وہ ہمیشہ مبتداہے گی اور اس کے بعد جو لفظ ہو گاوہ خبر ہے گا۔ بشر طیکہ وہ ضمیر مر فوع منفصل ضمیر مر فوع متصل کی تاکید کیلئے نہ ہواور فصل کے ليے نہ ہو جيماك خنوبنت انت نفستك صنوبنت انا و زيد اور خر كے معنى ميں " ج" - " بين" اور "بول" كالفاظ آتے بيں-

ماليس هو الأول والأخر والظاهر والباطن

هواللَّهُ الخالقُ البارئُ المصورُ لهُ الاسماءُ الحسنى

هى اسم وقعل وحرف . هومعرب ومبنى تمبر ٢ کلام كے شروع ميں الف لام والا اسم ہو اور اس كے بعد بغير الف لام كے كوئى اسم آجائے تو

شروع والااسم مبتدا ہو گاور دوسر اسم خر ہوگا۔ کلام کے شروع میں ہونے کامطلب یہ ب

کہ جمال سے کوئی تیبات شروع ہو۔

مُثَالِينَ الله سميع 'عليم- الدنيا سجن المؤمن و جنَّتْ الكافر- القرآن حجة لك او عليك

تمبر ٣ كلام ك شروع ميس مضاف و مضاف اليد آجائيں اور ان كے بعد بغير الف لام كے كوئى اسم آجائے توبیہ آپس میں مبتداخر بنی گے۔

خيارا لشرط جائز" في البيع- صدقة الفطر واجبة" على الحرّ المسلم

كام كثر وع ميں الف لام والا اسم ہواور اس محرى كوئى فعل آجائے وہ بميث مبتد اخر بنيں گے۔ مُتَالِينَ ٱلبَيْعُ ينعقدبالايجاب والقبول النّكاح يَنعُفِلُ عَالِيجاب والقبول نمبر ۵ کلام کے شروع میں الف لام والااسم ہواور اس کے بعد جار مجرود آجائیں توب ہمیشہ مبتداخر سنل کے۔ بشر طیکہ اس جار بحرور کے بعد کوئی اور لفظ خبر ننے کی صلاحیہ کہتا ہو۔ مثاليس الشركة على ضربين (ال ممن) (تدور كاكتاب الشركة) الطّلاق على ثلثة أو جه (قدار كتاب الطلاق) الصيُّلحُ على ثلثهِ أَصنرُبِ (مدرى كتاب الصلح)

فا مكرہ :۔اس نشانی سے معلوم ہواكہ شرح سأة عامل ميں وہ حروف جارہ جن كے بعد ان كے معتے جار بحرور کی شکل میں ذکر ہیں تووہ حروف جارہ مبتیدا ہیں اور ان کے معانی خبر ہیں جیسے: الباء للالصاق - من لابتداء الغاية - إلى لانتهاء الغاية - الواؤللقسم

فا كده: -جار مجرور خبر كے مقام ميں ہول تو ظرف متعقر خبر ہو تكے اور ان كامتعلَق محذوف نكاليس كے اور ان کامتعلق اسم بھی نکال کے بیں اور فعل بھی اور متعلق تذکیر و تانیث۔ افراد۔ شیبہ جمع میں مبتدا کے مطابق ہو گا۔ بینی اگر مبتداند کریامؤنث ہے۔ تو خبر کا متعلق بھی ند کریامؤنث ہو گا۔لیکن متعلق کاعراب خبر کے مطابق ہو گا۔لہذاوہ خبریں جو مرفوع ہوتی ہیں۔ مثلاً مبتدا کی خبر۔ حروف مشبہ بالفعل کی خبر۔ لائے نفی جنس کی خبر۔ توانکامنعلق بھی مرفوع ہو گااوروہ خبریں جو منصوب بين مثلاً افعال ناقصه اور صاولا مشعبه تنان يليس كي خبر يتواتكام تعلق بهي منصوب بوگار مثال

زيد في الدار اي تُبَّتَ أو ثابتٌ في الدار

آب نے دومتعلق کیوں تکا لے بیں؟ حوال

اس لئے کہ جب ظرف متفر خبر کے مقام میں واقع ہو تواسکے متعلق میں اختلاف ہے اور دو چواب ند جب بیں۔ بھر یوں اور کو فیوں کا۔ بھر ی کتے ہیں جم اس کامتعلی فعل تکالیں سے اور کونی

کتے ہیں ہم اس کا متعلق اسم نکالیں شریح کے دونوں ند ہوں کی رہا ہے کرتے ہوئے دو متعلق اکا لے ہیں۔

اس کے کہ مبتداند کر ہے۔

اس کے کہ مبتداند کر ہے۔

آپ نے متعلق (فاید نے) پر رفع کیوں پڑھا ہے؟

آپ کے مبتدائی خبر مرفوع ہوتی ہے تواس کا متعلق بھی مرفوع ہوگا۔ ای پر فاکلیں فیجھے۔

اس کے کہ مبتدائی خبر مرفوع ہوتی ہے تواس کا متعلق بھی مرفوع ہوگا۔ ای پر فاکلیں فیجھے۔ とびとり はしかり Joe جواب ال ليخ كه مبتداند كري--وال جواب المدار کی مثال کو قیاس کر لولیکن بهال پر متعلق مؤنث نکالیں گے کیونکہ مبتدامؤنث کے اصل عبارت يول موكى فاطعة في الداراي تبتت في الدار أو ثابتة" في الدار وہ حروف جاڑہ جو مبتدا بن رہے ہیں اور ان کے بعد انکے معنے جو جار بجر ورکی شکل میں ظرف متنظر خرك مقام من بين-مثلاً الباء للالصاق توان كامتعلق مؤت الالساق كيول كرحروف سب كرسيد مؤنث ماعي بين اور اصل عبارت يول بوگي-الباء للالصاق اي ثبتت أو ثابتة 'للإلصاق -خطبوں کے مقام میں جہاں بھی الحمد کے لفظ کے بعد جار مجر ور کا وقوع ہوا ہے ہیہ ب آلیس فائده يل متدا خرين-مثال الحمد لله وب العلمين- الحمد لولية-اسم اشارہ کے بعد بغیر الف کے گوئی اسم آجائے تواسم اشارہ مبتدا ہو گااور بعد میں بغیر الف 4 - 2 لام كے جواسم سے وہ خبر ہو گا۔ بھر طیكہ معنی تھیك ہو۔ مُ اليس هذا ذكر مبرك أنزلنه - هذا كتب أنزلنه - فهذه قوائد وافيه (شرح جامي) 47. كلام كے شروع ميں جار مجرور آجائے تووہ خبر مقدم ہو گالور بعد والااسم مبتدامؤخر ہوگا۔ مثال لِلَّهِ مَا فِي السَّمُوتِ وَ مَا فِي الأرض (ب٣) مِن الْمُؤْمِنِيْنِ رِجَالٌ صَدَقُوا (ب٢١) في القرآنِ اربعة عَشْدَ سَجَدةً تَبِر ٨ كَمَاوِل مِن جَتَّخ بَعَى مُوانات بِن وه عام طور پر خبر بين مبتدا محذوف كيلتي ياخود مبتدا بين اور انکی خبر محذوف ہے۔ مثالين : كتاب الصلوة اى هذا كتاب الصلوة او كتاب الصلوة هذا كتاب الطهارة كقاب الحج باب الازان، وغيرهم كى شالول كواى مثال يرقياس كرليل-

COUL

مثاليس: -الاسم على نوعين معرب و مبنى (اى احدهما مُغرَب وثانيهما مبنى المحر المياه التى يجوز التطهيريها سبعة ميام ماء السماء وماء البحر وماء ذاب من الثلج (اى احدها ماء السماء و ثانيها ماء البحر الخ)

فيه و المراب من المراب من المراب من المراب من المراب من المراب ا

ناعد الله الما الله والما و الله و ا

مثال ان في ذالك لعبرة لأولى الابصار- إن من البيان لسيحراً

ان من الشعر لحكمة - إن الينا إيابهم شم أن علينا حسابهم مرسوا مع قات علينا حسابهم مرسوا مع قات علينا حسابهم مرسوا مع قات علي بين وه مبتدا بوت مين داور تعريف ممل خرموتي ب

مثال الكلمة لفظ وضع لمعنى مقرد- الكلام ما تضمن كَلِمَتْيَن بالاسنادِ فَهِر مِوكا- فَهِم النَّما كَ بعد كونى اسم آجائوه بهيش مبتدا بوگاس كي بعد جولفظ بوگاوه اس كى فير بوگا- انّما الهكم الله واحد إنّما المؤمنون اخوة إنّما انا بشرمثلكم فير موگا أمّا كي بعد كوئى اسم آجائ تووه مبتدا بوگا قائمقام شرط كور فاك بعد والا اسم فير بوگا قائمقام شرط كور فاك بعد والا اسم فير بوگا قائمتام شرط كور فاك بعد والا اسم فير بوگا قائمتام شرط كور فاك بعد والا اسم فير بوگا

امًا المقدمة ففي السادي التي يجب تقديمها (صداية النو)

نمبر ١٦ جمال پر مسم جار مجرور كالفظاء ل كر مراد لفظ بح الحطائے ندك معتى اور اس كے بعد اس كى تغییر کی جائے تووہ جار بحر ور مبتدا ہوگا۔اس کی جو تفییر في سبيل الله منقطع الغزاة ٢ في الرقاب ان يعل المكاتبور مثال نمبر عا لينس ليعنى افعال ناقصه كيعد جار مجرور آجائے تؤوہ خبر مقدم بوز فك كى كے بعد والداسم بر مد تو کالفظ ما قبل مبتدا محذوف کے لیے خبر اور مابعد کی طرف مضاف ہوتا ہے اور اس کا مبتدا کی اور اس کا مبتدا کی طرف مضاف ہوتا ہے اور اس کا مبتدا کی طرف میں مبتدا کی طرف مضاف ہوتا ہے اور اس کا مبتدا کی طرف مضاف ہوتا ہے اور اس کا مبتدا کی طرف مضاف ہوتا ہے اور اس کا مبتدا کی طرف مضاف ہوتا ہے اور اس کا مبتدا کی طرف میں کا مبتدا کی کا مبتدا کی طرف میں کا مبتدا کی کا مثالها يا مثاله محدوف تكالت يي-نَحو قوله تعالى إنَّكُم ظلمتم انقسكم باتَّخاذكم العجل نحو كُتُبتُ بالقلم مثال مبتدا کے بعد فعل آجائے تووہ فعل اس کی خبر نے گا۔ 19 0 والله خلق كل دابة من ماء مال مبتدا كے بعد أن آجائے تووه أن منع الفعل بتاويل مصدر خرج كامبتدا كے لئے۔ تميره۲ افضلُ الصندقة أن تشبع كيداً جائعاً (نامالين) مثال مثال کے شروع میں جو بھی (کاف) کالفظ آتا ہے وہ ثنیت یا شابت کے ساتھ متعلق ہو کر تيرا۲ خربنتائ مبتدا محذوف مثالها يا مثالة كے لئے ہے۔ مثال كالخل غمبر ۲۲ سیات کی نشانی ہے۔ یہی نی بات شروع ہونے کی علامت ہے اس علامت کے نیجے كونى جار مجرور آجائے تووہ خبر مقدم ہو گا۔ بعد والااسم مبتدا مؤخر ہو گا۔ مثال وفي اللسان الدية وفي شعر الرّ أس الديةُ (و وديديد مدر) فمبر ۲۳ حرف بول كراس سراد جرف كالفظ بى لياجائة كم معنى اوراس ك بعد الياجاء جرورآ جائے جواس وف کے اصطلاقی معنی کومیان کررہائے ۔ انہی آپار میں مبتداء فیر بنتی گے۔ الله عن اللاستقبال لن لتاكيد نفى المستقبل ان للشرط و الجراء

5010

فائدہ نے ذکورہ مثالوں میں ان حروف کا معنی مراد شیری کے لفظ مراد ہے مثلاً ''ان '' کا معنی ہے''اگر'' تو یہاں یہ مراد شیس باسے لفظ ''ان '' مراد ہے اور فعل کی ف یول کر جب اس سے مراد فعل اور حرف کا لفظ لیا جائے تو وہ اسم بن جا تا ہے باسے فعل اور حرف کی نظا ہے مسدمتی کے لیے علم بن جاتا ہے۔ لنذ افعل اور حرف کے لفظ کا مبتداء اور فاعل و غیرہ بنتا تھی جو کھی گئے۔

جاتا ہے۔ لنذا تعلی اور حرف کے لفظ کا مجمد اواور فاص و میر ہیں البری کے۔ لنذا تعلی اور اس کے بعد کا انقظ آجائے م تمبر ۲۵ جب فعل یول کر اس سے مراو فعل کا لفظ ہی انیاجائے نہ کہ معنی اور اس کے بعد کی ایسالفظ آجائے جو فعل کے سیغ کی بیچان کروار ہا ہے تووہ بھی آپس میں مبتد اخرین جا کیں گے۔ مشال حسن کر سیغة ماض کی بیٹان کروار ہا ہے تووہ بھی آپس میں مبتد اخرین جا کیں گے۔ مشال حسن کر صیغة ماض کی بیٹان کروار ہا ہے تووہ بھی آپس میں مبتد اخرین جا کیں گے۔ مشال حسن کر صیغة ماض کی بیٹان کروار ہا ہے تو وہ بھی آپس میں مبتد اخرین جا کیں گے۔

﴿ جمله اسميه كا إراء ﴾

استاذ: جمله اسميد كي مثاليس تكالور

ثَاكره: الرّحمٰنُ عَلَمَ القُرآن انما المؤمنون احُوة ' ان من البيان لسحرا

استاذ: يلى مثال مين الدّحمن تركيب مين كياواقع مواج؟

شاكرو: مبتدا

أستاذ: آپ كوكيے معلوم ہواك يه مبتداہ؟

شاگرد ؛ جملہ اسمیہ کی علامت نمبر سم سے معلوم ہوااوروہ یہ ہے کہ کلام کے شروع میں الف لام والا اسم ہواور اس کے بعد کوئی فعل ہو تو ہو آلیس میں مبتدا خبر بنتے ہیں باقی علم الفرآن کی ترکیب جملہ فعلیہ کے حل سے معلوم ہو گئی۔وہ یوں علم دو میں سے ہواور در میان میں سے ہوگئی۔وہ یوں علم دو میں سے ہواور در میان میں سے ہے کیو تکہ مبتدا کی خبر من رہا ہے تواسکا فاعل ہو ضمیر ہے اور الفرآن مفعول ہے کیو تکہ باتی چار مفعولوں کی تعریف اس پر صادق نہیں آتی۔

استاذ: جب مبتدا خبر کی پیجان ہو گئی تواب پور ٹی تر کیب کریں۔

شاگرد: الدَّحد مَنْ مبتدا۔ عَلَمَ فعل ۔ خُو تَغمير فاعل۔ القُرآن مفعول ہے۔ فعل اپنے فاعل اور مفعول ہے ہے مل کر جملہ فعلیہ خبر یہ ہو کر خبر ہوا مبتدا کے لیے پھر مبتدا اپنی خبر ہے مل کر جملہ اسمیہ خبر یہ ہوا۔ ائما المؤومنون الموة "اس ملى المؤمنون كري من كياوا تع بوائع بوائع بوائع بوائع بوائع بوائع بوائع بوائع بوائع معلوم بوا؟

آپ كوكيے معلوم بوا؟

علامت نمبر ١١٦ ے معلوم بوااوروہ علامت ہے كہ انتما ك بعد فوق الم آجائے تووہ بميث مبتدا ہوگائ ك بعد جولفظ مووہ خبر موگا۔

مبتدا ہوگائی ك بعد جولفظ مووہ خبر موگا۔

مبتد اہوگائی خبر سے المؤمنون مبتدل المدوة "خبر مبتدا اپنی خبر سے ال كر جمل اسمی خبر ہے مولائ کی اسما كلمہ حصر - المؤمنون مبتدل المدوة "خبر مبتدا اپنی خبر سے ال كر جمل اسمی خبر ہے مولائ کی اسما كلمہ حصر - المؤمنون مبتدل المدوة " خبر مبتدا اپنی خبر سے ال كر جمل اسمیہ خبر ہے مولائی کی اسمال کی دھر - المؤمنون مبتدل المدوة " خبر - مبتدا اپنی خبر سے الر جمل اسمیہ خبر ہے مولائی کی دھر - الموق منون مبتدل المدوة " خبر - مبتدا اپنی خبر سے الر جمل اسمیہ خبر ہے مولائی کی دھر - الموق منون مبتدل المدود الموق منون مبتدل المدود " مبتدا المدود الموق منون مبتدل المدود الموق منون مبتدل المدود : 312/ شارد: = 312-1 : 350 احاد : شارو. ترجمہ کریں۔ بے شک سب مومن (آپس میں) بھائی ہیں۔ اِنَ مِنَ البیان لسم حرآ -مِن البیان ترکیب میں کیاواقع ہور ہاہے؟ خبر مقدم۔ أحتاق شاكرو: : 312-1 : 1/6 خبر مقدم-آپ کوکیے معلوم ہوا؟ 130-1 علامت تمير ١٢ __ 19/6 علامت نمبر ١ أكياب؟ (30-1 ان ۔ آن اور دیکر وف مشتہ بالفعل کے بعدگوئی بھی جار مجر وراجائے تووہ خبرتقدم اور بعد والااسم مؤخر ہوگا : 3/6: فائدہ: جملہ اسمیہ چار فتم یہ ہے ا- مصدره با الميتدا- شال- هُوَ اللَّا وَّلُ و الأخِرُ و الظَّاهِرُ والباطنُ- المصدّرة بالحروف المشتبّية با الفعل- ثال: إنّ الله غليم" حكيم" -٣- مصدَّره بالحرفين ماولا المشبهتان بليس- عمال - ما هذا بشوا لا رجل افضل منك ٣- مصدره بالمنصوب بلا لتى لنفي الجنس مثال - لا رجل في الدار فائده الاع نفي عنس كي علامات مصدر۔اسم فاعل۔اسم مفعول صفت مشہ وغیرہ پرجولاد اخل ہو تا ہے یہ عام طور پرلائے نفی جنس ہو تا ہے۔ مصدر كى مثال: - لا رئيب فيه لا إله إلا الله الم فاعل كى مثال : قلا موسل له الا هادى له الم مفعول كي مثال الا معنود الآهو لا مسنجود الآهو مفت مثبك مثال: لا حكيم الأذو تجربة لا حليم الأذو عسرة

فائذه نمبرا

فائده نمبرم جملے کوشر طاور دوسرے کو جزاء کہتے ہیں۔

شرط ہمیشہ جملہ فعلیہ ہوگی کیونکہ شرط تعلیق کے لئے ہوار تعلیق زمانہ میں ہوتی فائده نمبرس ہے اور زمانہ فعلِ میں ہو تا ہے اس لئے شرط ہمیشہ فعل ہو گی لیکن جزاء بھی جملہ اسميه ہوگى۔اور مجھى جمله فعليد۔آ كے عام بے خواہ وہ جزاء فد كور ہويا مخدوف ہو۔

فائدہ مھمتہ: شرط کی جزاء پر فاء کاداخل کرنا تین فتم پرے۔ واجب۔ جائز۔ ممتنع

وس مقامات میں شرط کی جزاء پر فاء کاداخل کر ناواجب (ضروری) ہے۔

شرط کی جزاء جمله اسمیه ہو۔ تميرا

فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُنُهُ فَأُولِٰتُكَ هُمُ المُقَلِحُون (١٨) وَمَنْ تَشْنَبَه بِقَوْمٍ فَهُوَمِنْهُمُ (ابوداق) مثال ومَنِ اشْتُتَرَى شيئاً لَّمْ يَرَهُ فالبَّيْعُ جائز '(مديه فالدُص٥٠)

نبرا

فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطن الرجيم مثال إِذَا قُمْتُمُ الى الصلوة فَاغسِلُوا وُجوهَكُمُ (الابة) إذا اكل آحَدُكُمْ فَلْيَأْكُلُ بِيَمِينِهِ وَإِذَا شَنَرِبَ فَلْيَشْنُرِب بِيَمِينِهِ

مثال وإن علمتُمُوهُن مؤمنت فلا تَرجعُوهُن إلى المُهُهُمُ إلى المُهُمُهُمُ المُرابِهِ اللهُ والْيَوْمِ الأخِرِ فلا يؤذِ جَارَهُ اللهِ عَاء عود إِنْ آكُرَمُتَنِي فَجَرَاكَ اللَّهُ خَيْراً إِنْ اشْبِرَبِتنِي فَجَرَاكَ اِن اَطْعَفْتَنِی فَجَزَاكَ اللَّهُ خَيْراً اِن عَلَّمْتَنِی فَجَزَاكَ اللَّهُ خَيْراً اِن عَلَّمْتَنِی فَجَزَاكَ اللَّهُ خَيْر تمبر ۵ ماضی کے شروع میں قد ہو آگے عام ہے خواہ نہ کور ہویا محذوف ہو۔ مثال قدند كوركى وإن يُكتِبُوك فقد كُتِبَتْ رُسل' من قبلك (ب٢٠) مَنْ اطاعنِي فَقُدُ اطاعَ اللَّهَ - وَمَنْ عَصناني فقد عصبي اللَّهَ مثال قد محدوف كى : إن كان قميصه قدمن دبر فكذبت وهو من الصنوقين اى فقد كذبت شر ط کی جزاء ماضی کاوہ صیغہ ہو جس کے شروع میں حرف تقی ہو۔ تبره مثال قَانَ لَمْ تَفْعَلُ قَمَا بِلَّغُتَ رِسَلْتَهُ (١٧) 47. مضارع کے شروع میں سین ہو۔ مثال وإن تعاسرتم فسترضع له أخرى مضارع کے شروع بیں سوف ہو۔ N.A. مثال فَإِنْ اسْنَتَقَرَ مَكَانَه فسيوفَ تَرْنِي (١٩) مؤكد بالن ناصبه كاصيغه مو-9 1 ومن يُنتخ غير الاسلام دينا فلن يُقبل منه وهوفي الأخرة من الخسرين. مثال العل جامد بوليعن فعل غيرتصرف (جنكى إلكل كروان تاتى بوياسرف الني آتى بو) جيد نعم بشس ليس وغيره المير ١٠ إِنْ تُنِدُوا الصَّدقاتِ قَنِعِمًا هي (٢٠) مثال من حَمَل علينا الستلاح فَلَيْس مِنَا(الله) جملہ اسمیہ میں فاء کی جگہ پر بھی اذا بھی آجاتا ہے 026 وادًا دُعُوا إلى الله و رسوله لِيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ منهم مُغرِضُون (ب١٨) مثال

جِائز: _وومقام میں شرط کی جزاء پرفاء کاواخل کرنا جائز کے ایجی فاء کالانااور نہ لاناوونوں جائز ہیں۔ ارمضارع شبت بور على كل چارين كنير المسارع الله منه الله على منه المسارع شرق بولوراس برفاء داخل بور ومن عاد فينتق ألله منه المسارع شبت بولين اس برفاء واخل نه بور جزاء مضارع شبت بولين اس برفاء واخل نه بور الله ينصن كم (۱۲۷) ومن يُطع الله ورسنوله يُذخِله جنب مثال _+ مثال تجرى من تحتها الانهراب؛) جزامضارع متفي كاصيغه ہواوراس پر فاء داخل ہو۔ مثال وَمن جاء بالسيِّئة فلا يُخِزى إلا مِثلَها (١٨) جزامضارع منقى كاصيغه بهواوراس يرفاء داخل نه بهو_ -1 وَإِنْ تَدعُو هُم إِلَىٰ الهُدىٰ لا يَتْبعُو كُمْ (ب٩) مثال وَإِنْ تَدْعُ مِثْقَلَةً إلى حَمْلِهَا لا يُحْمَلُ مِنْه شَتْيٌ ممتنع : _ دومقام میں شرط کی جزاء پر فاء کاداخل کرنامنع ہے۔ ماضي مثبت بغير قدك ہو بعني قدنه ملفوظ ہواور نه مقدر خال إنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسِنتُم لا نفسكم (١٥١) من صلّى على واحدة صلى الله عليه عشراً مَنْ يَنِّي لِلَّهِ مسجدًا بَنِّي اللَّهُ له ' بَيْتاً في الجَنَّةِ ۲۔ تفی تحد ملم کا صیغہ ہو۔ مَنَ لَمُ يَشْنكرالنَّاسَ لَم يَشْنكُر اللَّهَ 110 من قتل معاهدًا لم يرَحُ رائحة الجنّة

COLL

اہم نکنتہ :۔ ای لئے ،ندہ کی بات یادر کھنا کہ عام استفادی جزاء اگر ماضی کا صینہ ہو یا تنی تحد ہم کا صینہ ہو تو وہ ہو گی جس کے شروع میں واؤ ۔ فاء۔ شکر خیر ہنہ ہو لیتی حروف عاطفہ میں ہے کوئی بھی نہ ہو۔ لہذا اگر شرط کے بعد ماضی یا تفی چد ہم کے حکیج ہے شروع میں واؤ فاء شم جو نیجر ہ ہوں تو تو ہوں تو تو کہ بید صینہ جزاء شکر ہے جزاء آگے آرجی کھے اور یہ واؤ فاء شم و نیم ہو جو دو نہ ماطفہ میں سے ہیں اور ان کے بعد والے تھل کا عطف ہو گاما جم فیلی شرط پر۔ وائم علی مثالیں صدایہ وقد ورکی اور ویکر عرفی کتب میں کثرت سے موجود ہیں الد الکی جی اس فتم کی مثالیں ضمونہ کے طور پر آپ کی خدمت میں پیش کی جاتی ہیں۔

خال ومن تلا سجدة فلم يستجدها حتى دخل في صلوة فاعادها و سجد اجزأته الستجدة عن التلاوتين (سايال ١٦٣٠)

اب اس مثال میں جزاء "فلم مسلط ها" شیں ہے۔ کیو تکہ جزاء اگر تفی تحد للم کا صیفہ ہو تو وہ وہ وہ کی جس کے شروع میں واؤ فاء وغیر وز ہو۔ اور یہال تو تفی تحد للم کے صیفہ پر فاء واخل ہے تو معلوم ہوا کہ بید فاء جزائیہ شیں ہے بلے فاء عاطفہ ہے اور اس کے بعد والے فعل (لم میسجد ها) کا عطف ما قبل فعل شرط (قبلاً سمجد فق) پر ہے اور اس کی جزاء اجتوا فف السنجد فاعد المتلا و بدین ہے کیو تکہ ما قبل ہم نے عرض کیا تھا کہ اگر جزاء ماضی کا صیفہ ہو تو وہ ہوگی کہ جسکے المتلا و بدین ہے کیو تکہ ما قبل ہم نے عرض کیا تھا کہ اگر جزاء ماضی کا صیفہ ہو تو وہ ہوگی کہ جسکے شروع میں واؤ فاء "ثم و غیر و حروف عاطفہ میں ہے کوئی بھی شیں ہے تو لاندا ہی جزاء ہوگی۔ شروع میں ہے تو لاندا ہی جزاء ہوگی۔ شروع میں ہے تو لاندا ہی جزاء ہوگی۔

وہ ہے جسمیں کسی کام کو اٹکا (معلق) دیاجائے۔ آگے لٹکانے کی دو صور کھی ہیں۔ نمبر 1 عام طور پر جزاء دالے فعل کو اٹکا دیاجا تاہے شرطوالے فعل کے ساتھی

اِنُ دَخَلَتِ الدَّارِ فانت طالق (اگر توگھر میں داخل ہوئی تو تجھے طلاق (عید) لہذا جزاء والے فعل (و توع طلاق) کو لئکا دیا گیا ہے شرط والے فعل کے ساتھ بیخی و خول وار کے ساتھ نمبر ۲ اور مجھی شرط والے کام کو لئکا دیا جاتا ہے جزاء والے فعل کے ساتھ

قُل إِن كُنتم تُحتِون اللَّه فَاتَبِعونِي. آپ عَلَيْ فَرَاوَ يَجِهُ اَكُر تُمُ الله عَمِت كا وعوىٰ كرتے ہو تو پھر ميرى اتباع كرو۔اب الله پاك جل جلاله نے شرطوالے كام (اپنے ساتھ محبت) كوكاويا ہے۔جزاءوالے فعل (التباع النبي عَلَيْنَةً) كے ساتھ۔

فائدہ: بعض فقہی مثالوں میں شرط کی مثال مستفتی کی طرح ہے بیعنی شرط میں مسئلہ کاؤکر ہوگا اور جزاء کی مثال مفتی کی طرح ہے بیعنی جزاء میں اس مسئلہ کا حل ذکر ہوگا۔

ثال اذا عجز المريضُ عَنِ الْقيّام صلّٰى قاعِدايركع ويسجدُ

اب يمال شرط (اذا عجز المريض عن القيام) شي مسئله اور عاديث كاذكر ب كه شلاً ايك طالبعلم يمار بوجائ اور كفر ابون عاجز بو تووه كياكر ب توجزاء (صلى قاعداً يركع و يسبحد) ك اندر مسئله كاحل ذكر ب كه وه بيم كر نماز يرس گاگوياكه شرط كا مثال مستفتى كي طرح بوگى - اور جزاء كى مثال مفتى كي طرح بوگى -

مثال ان ترطیدمثال ان قنصروا اللّه بنصر کم
مثال ان قنصروا اللّه بنصر کم إِلاَّ تَنْصُرُوهُ فَقَدُ نَصِرَهُ اللَّه (ب١٠) ٢- إِلاَّ تَنْقِرُوا يُعَذَّبُكُمُ (ب١٠) _1

وَالا تَعُفِرلِي وَتَرُحَمُنِي آكُن مِنَ الْخَاسِرِينَ (ب١١) -4

وَ إِلاَّ تَصرِفُ عَنَّى كَيْدَهُنَّ أَصنُبُ إليهنّ (١٢) -14

اور بھیان شرطیہ کے بعد مازائدہ ہو گااور نون کا میم میں اوغام ہوگا۔

مثال وَإِمَّا ترينٌ من البشرِ أحَدًا فَقُولِي (اللهِ)

ان نافیہ اسکی نشانی ہے کہ اسکے بعد اکثر الااستثنائیہ ہوگا۔ اور یہ بھی جملہ اسمیہ پرواخل ہو تا ہے تبرا

إنِ الْكَافِرُونَ إلا فِي غُرُور -إن هُو إلا فِكُو للهُ فِكُو للهُ المُعلمين اور يمي جمله فعليد يروا فل موتا ب مثال

إنُ أرَدُنا إلا الْحسنى- إن يتدعُون من دونه الا انافاً (په) اور بحى ان نافيد كي بعد الله استثنائية شيس بوگا مثال

خال إِنْ عِندكم منْ سُلُطْنِ بِهٰذَا (١١١) قُلُ إِنْ أَدرِي أَقريبُ أَم بعيد مَا تُوعَدُونَ (في)

إنْ مخفّفه من المتقله يعنى مشدو (إنَّ) كوساكن (إن) كرويا كيا مو-T 1.

یہ کہی جملہ اسمیہ پر داخلہ ہوتا ہے۔ آگے عام ہے خواہ عمل کرے بانہ کرے۔

مثال عمل كرني كا وإن كُلاً لَمَّا لَيُو فَيُنَّهُمُ (في قراء قواحدةٍ)

اور مثال عمل مدكر في وإن كُلَّ" لَمَّا جَمِيْعٌ لَدَيْنًا مُحْصَدُونَ .

اور مجھی جملہ فعلیہ برداخل ہو تاہے

وَإِنْ وَجَدْنَا آكُثُرُهُمْ لَفَاسِقِيْنَ وَإِنْ كَالْكُولُ كَبَيْرَةً اللَّعْلَى الْخَاشِعِيْنَ وَإِنْ كَالْكُولُ كَبَيْرَةً اللَّعْلَى الْخَاشِعِيْنَ وَإِنْ كَالْكُولُ كَبَيْرَةً اللَّعْلَى الْخَاشِعِيْنَ وَإِنْ كَالْكُولُ لَكُولُ كَالْكُولُ كَالْكُولُ لَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى الْخَاصِلُ وَإِلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

﴿ان وصليه كى تعريف ﴾

جس میں نقیض شرط اولی بالجزاء ہو۔ یعنی جوشرط کلام میں ذکر ہے اس کے ساتھ بھی جزاء کا تعلق ہے اور اس کے لئے بھی یہ جزاء بن عتی ہے لیکن اس کی نقیض کے ساتھ جزاء کا تعلق زیادہ ہے یعنی بطریق اولی ہے۔
اس کو عام سادہ زبان میں بول سمجھو کہ حضرت استاذ محترم نے عیدکی تعطیلات کے لئے طلباء میں اعلان فرمایا توایک مستفرق فی التعلیم طالب علم نے کھڑے ہو کر کسا اغد آ اللدر میں ولد فی بوج العبد ۔ میں توسیق پر موں گا اگرچہ عید ہی کادن کیوں نہ ہو۔ اب اقد آ اللدر میں بیعنی میں سبق پر موں گا جزاء ہو اور عید کا دن شرط ہے اور اس کی نقیض عید کے ملاوہ باقی دن ہیں۔ اب جزاء (سبق پر حون) کا تعلق عید کے دن کے ساتھ بھی ہے کہ میں سبق پر موں گا اگر عید کادن ہو لیکن اس کی نقیض عید کے علادہ باقی ایام کے ساتھ بطریق آوئی ہے بعنی باقی ایام میں تو میں بطریق اولی سبق پر موں گا۔

نبر ٢ بلغوا عنى ولو آية (تم ميرا پيغام پنجاؤاگر چه ايک بن آيت ہو)اب بلغوا عنى يعنی تم ميراپيغام پنجاؤي بي بزاء ہے۔ لو آية يعنی ایک آيت بي شرط ہے اب اس شرط کی نقیض مثلاً ووُ تين پاچار آيتيں ہيں تواب بزاء کا تعلق مذکورہ شرط کے ساتھ بھی ہے بعنی تم ميراپيغام پنجاؤ اگر چه ایک آیت ہو۔ لیکن اس شرط کی نقیض (یعنی ایک ہے ذائد آیات) کے ساتھ زيادہ اور بطریق اولی ہے۔ یعنی اگر تین چار آیتیں ہوں تو پھر میراپیغام اجریق اولی پنجاؤ۔ فا کدہ نمبرا: ۔ان وصلیہ نقیض شرط کے لیے وقوع محکم میں تاکید اور مبالغہ کا فاکدہ دیتا ہے جیسے ۔ آگئوری اُخیاں و اور آگر وہ بھائی جابل نہ ہوبلکہ عالم ہو تو پھر بطریق اولی آگرام کر آگر چہ وہ جابل ہو اور آگر وہ بھائی جابل نہ ہوبلکہ عالم ہو تو پھر بطریق اولی آگرام کر۔ للذاوہ مثال در ست نہیں ہوگی جس میں جزاء والا محکم نقیض شرط کے لیے مبالغہ کے ساتھ اور بطریق اولی ثابت نہ ہو جیسے : اکنوم اُخاك وان کان عالماً اب یہ مثال در ست نہیں ہے کیونکہ اسمیس جزاء والا محکم (اگرام الاخ) نقیض شرط (ان کان جاھلاً) کے لیے بطریق اولی ثابت نہیں یعنی یون میں کہاجا تاکہ تو اپنے بھائی کا اکرام کراگرچہ وہ عالم ہواور اگر عالم نہ ہوبلکہ جابل ہو تو پھر تو بطریق اولی آگر ام کر۔

فائدہ نمبر ۲: ان وصلیہ کی نشانی ہے ہے کہ اس کے نیچے وصلیہ کالفظ لکھا ہوا ہو تاہے اور اس کے بعد اسکی جزاء ذکر نمیں ہوتی بلعہ ما قبل والا جملہ ہی اس کی جزاء محذوف پر دلالت کر تاہے اس کو آسانی سے بول سمجھ لیس کہ گویاما قبل والا جملہ ہی اس کی جزاء ہے۔

فاكدہ نمبر ۳: -جمال الن وصليہ كے بعد لٰكِن آجائے توبيد الن وصليہ شرطيه بن جاتا ہے اور اس كى جزاء لٰكِن ہے پہلے محذوف ہوتی ہے اور وہ ہے لاَ يَصندُونا اور بيد لْكِن لان كے معنے ميں ہوتا ہے اور بيد ليل ہوتا ہے جزاء محذوف لاَ يَصندُونا كے ليے۔

مثال نمبرا-فصعة اداء ه لان الترتيب و ان كان فرضاً بينه (اى الوتر) وبين العشاء لكن الكن الدي الوتر بزعم انه صلى العشاء بالوضوء (شرح، تاي س١٨١ب تفاء النوائي) مثال نمبر للفخرج به مثل تاديباً في قولك ضربته تاديباً فانه وإن كان مِمّا فعل ه فعل مذكور لكنه ليس مِمّا يشتمِل عليه معنى الفعل (م م من من سلاسه من من من سلاسه فعل مذكور الكنه ليس مِمّا يشتمِل عليه معنى المرج "كالفظ آتا ہے۔

فائدہ نمبر ۱۳ - فعل شرط کے بعد مضارع کے کئی صیغے آرہے ہوں ان میں سے ایک پر فا دوسرے پراَو اور تیسرے پرسسوف واخل ہو تو جزاء کی ابتد ااس مضارع کے صیغہ سے ہوگی جس پرسسوف واخل ہو جیسے : - وَمَن یُقاتِلُ فی سبیل الله فیُقتَلُ او یَغلِبْ فَسنَونُ فَ نُقَ تیه اجراً عظیماً۔ قا كده نمبر ۵- لوكى جزاء پر عام طور پر لام ابتدائية تاكيدية داخل بوتا ہے جيسے : - لونشاء لجعلنه الله حطاماً فَظَلْتُم تَفَكَّهُونَ اور بھی لام ابتدائية تاكيدئية ك بغير آتی ہے جيسے : - لونشاء جعلنه اجا جا فلو لا تشدكرون اور بھی لوشر طیہ كی جزاء پر لفظ ما داخل ہوتا ہے۔ جعلنه اجا جا فلو لا تشدكرون اور بھی لوشر طیہ كی جزاء پر لفظ ما داخل ہوتا ہے۔ جسے فلوشداء ربّك ما فعلو هُ (مرية تفيل كے لاحظ ہو منی الله بست سر ٢٥١٥، تذب الوفاری سوم)

﴿ جمله شرطیه کے اجراء کاطریقه ﴾

اُستاذ: میرے محترم عزیز طلباء قر آن کریم 'احادیث نبویۃ اور دیگر کُذب عربیہ سے جملہ شرطیہ کی مثالیں نکالیں۔

شَاكَره: قُرْ آَلِ كُرَيُم مِهِ : إِنْ تَنْصُرُوااللَّهَ يَنُصُرُكُمْ إِن جنحوالِلسَّلُم فاجَنح لها. وَإِنْ يُريدواخيانتك فقد خانو الله من قبل - فَإِنْ شَهِدُو فلا تَشْهُهَ مَعَهُمُ فَإِنْ شَهِدُو فلا تَشْهُهَ مَعَهُمُ فَإِنَ اللهِ مَن الشيطن الرَّجيم -

ويكر كتب عربية ورسية سے : وسن رأى هلال رمضان و حده صام - إذا أذَّنَ المُؤدِّ نُون يوم الجمعة الأزانَ الاول ترك الناس النيعَ والشرا- ومَن رأى هلال الفطر وحده لم يفطر (تدرى) التاذ : فَإِذَا قرأت القرآن فاستُعَعِدُ باالله من الشيطن الرَّ جيم - بيكونسا جمله ہے ؟

شاگرد: به جمله شرطیه ہے۔

أستاذ: آپ كوكىسے معلوم ہواكہ بيہ جملہ شرطيہ ہے؟

شاگرد: اس کے شروع میں اساء شرطیہ میں سے اذاشر طیہ داخل ہے۔

استاذ: جمله شرطیه کتنے جملول سے مل کربنتاہے؟

شاگرد: جمله شرطیه دوجملول سے مل کرمنتا ہے۔ اس کے پہلے جملے کوشر طاور دوسرے جملے کوجزاء کہتے ہیں۔

أستاذ: يهال يركونساجمله شرط ب اوركونساجمله جزاء ب

شَاكُرو: فَإِذَا قرِأْت القرآن بيجمله شرطبه فاستُعِنبُ الله من الشبيطن الرَّجيم بيجمله جزاء بسلام

أستاذ: آپ كوكيم معلوم مواكه فاستُعِذباالله من الشتيطن الرَّ جيم يه جمله جزاء ٢٠

شاگرد: به قاعده ہے کہ جب شرط کی جزاء امر کاصیغیہ ہو تواس کے اوپر فعا کاداخل کرناضروری ہے تو

يمال بھی فاستعد امر کاصیغہ ہے للذابیما قبل جملے کے لیے جزاء بنتا ہے۔

اُستاذ: ال جملے کی مخضر ترکیب کریں۔

شاگرد: فا قرآنیه اذا اسم شرط قرأت فعل۔ ت ضمیر فاعل 'القرآن مفعول ہے۔ فعل اپنے فاعل اور مفعول ہے مل کر شرط۔ فاجز اسّے۔ اِستُعَفِدُ فعل اَنْتَ ضمیر فاعل باجار لفظ الله مجرور جار مفعول ہے من کر شرط۔ فاجز اسّے۔ اِستُعَفِدُ فعل اَنْتَ ضمیر فاعل باجار لفظ الله مجرور علی کر متعلق محرور مل کر متعلق موصوف الدجیم صفت۔ موصوف اپنی صفت کے ساتھ مل کر مجرور ہوا جار کے لیے اور جار مجرور مل کر متعلق موت سے ساتھ۔ فعلی ان کے معلق موت استحد فعلی ان کے معلق موت اللہ معلق میں کر جملہ فعلیہ انشائیہ ہو کے استحد فعلیہ انشائیہ ہو کہ کر جملہ شرطیہ جزائیہ ہوا۔

أستاذ: ال جملے كامعنى كياہے؟

شاگرد: جب آپ قرآن پاک پڑھنے کاار ادہ کریں تو پناہ ما نگیں اللہ پاک کی ذات کے ساتھ شیطان مر دود ہے

أستاذ: أن تَنُصنُرُوا الله يَنُصنُرُكُم كُوناجِمله ٢٠

شاگرو: جمله شرطیه ہے۔

أستاذ: آپ كوكيے معلوم ہواكہ بير جملہ شرطيہ ہے؟

شاگرد: اس کیے کہ اس کے شروع میں ان شرطیہ ہے

استاذ: اس کی جزاء کو تسی ہے؟

شَاكره: يَنْصِنُرُكُمْ-

أستاذ: آپ كوكيے معلوم ہواكداس كى جزاء يَنْصنُرُكُم بع؟

شاگرد: بیہ قاعدہ ہے کہ جب شرط کی جزاء فعل مضارع کا صیغہ ہو تواس کے شروع میں فاکالانا جائز ہے گئر وع میں فاکالانا جائز ہے کہ جب شرط کی جزاء فعل مضارع کا صیغہ ہو تواس کے شروع میں فاکالانا جائز ہے۔ ہے بعنی لا بھی سکتے ہیں اور نہیں بھی لا سکتے تو یہاں فاداخل نہیں ہے۔

pesturdubooks. Wordpress.

هِإِن أوركُو وصليّه كااجراء ﴾

اُستاذ: میرے محترم عزیر طلباء اِن اور لَو وصلیہ کی مثالیں نکالو۔ شاگرد: نمبر ا۔ لَن تُغنِی عَنکُمْ فِئتُکُمْ شَنیاً وَ لَوْ کَثُرَتُ نبر ۲۔ بَلَغُو عَنی وَلَوْ آیَةً

مُبرس-فَأَنُ لِلاسنتِقْبَالِ وَإِنْ دَخَلَتُ عَلَى الْمَاضِي

أستاذبه مثال نمبر ملو کی مختصر ترکیب کریں۔

شاگرد۔ فا تفصیلیہ آن بارادہ لفظ مبتدا۔ لِلاِ سنتقبال ظرف مسقر متعلق ہے فبکت فعل یا شاہتہ ''
اسم فاعل مقدر کے ساتھ۔ فبکت فعل هی ضمیر فاعل (راجع بسوئے مبتدا) فعل آپ فاعل اور متعلق سے مل کر خبر ہوامبتدا کی۔ '' فلیکتہ '' طبیحہ سے مندار یا وراپ فعل معروف پر مبتدائے خود یکفکل عمل فی فیل (راجع بسوئے ہے اپ مبتدار یا وراپ فعل معروف والا عمل کرتا ہے) ھی ضمیر فاعل راجع بسوئے مبتدا۔ شاہتہ '' صیغہ اسم فاعل اپ فاعل اور متعلق سے مل کر شبہ جملہ ہو کر خبر ہوامبتدا کی۔ مبتدا پی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔ متعلق سے مل کر شبہ جملہ ہو کر خبر ہوامبتدا کی۔ مبتدا پی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔ واق برائے مبالغہ (برقول ملاعلی قاری دھ والله معالی) اِن وصلیہ شرطیہ دکھکٹت فعل هی ضمیر فاعل راجع بسوئے اِن علی جار اَلْمَاضیی مجرور تقدیراً جار مجرور مل کر متعلق ہو کہ ہو کہ دخلت فعلیہ خبریہ ہو کر شرط ہوااور اسکی جزاء ما قبل جملہ کے قریبے کی وجہ سے محذوف ہواوروہ یہ ہے۔ فائن ہو کر شرط ہوااور اسکی جزاء ما قبل جملہ کے قریبے کی وجہ سے محذوف ہواوروہ یہ ہو۔ فائن کی خاکت علی المقاضی کا کی للاسٹی قبال تو اب اصل عبارت یوں ہوگی ویان دخلت علی المقاضی کا کی لیا سنتھبال تو اب اصل عبارت یوں ہوگی ویان دخلت علی المقاضی کا کی لیا سنتھبال تو اب اصل عبارت یوں ہوگی ویان دخلت علی المقاضی کا کی لیا سنتھبال تو اب اصل عبارت یوں ہوگی ویان دخلت علی المقاضی کا کی لیا سنتھبال تو اب اصل عبارت یوں ہوگی ویان دخلت علی المقاضی کا کی اللہ سنتھبال تو اب اصل عبارت یوں ہوگی ویان دخلت علی المقاضی کی قبان کی خبا کے بی وور سے مل کر جملہ شرطیہ جزائیہ ہوا۔

عندالزمحشری: واق حالیہ ہے اور مابعد شرط اِن دخلَت علی الْمَاصِی ابی جزاء محذوف سے مل کر حال ہوئی اس ضمیر سے جوللا سنت قبال ظرف کے اندر مشتر ہے (کیونکہ ظرف مشتر ہے) مشتر ہوئی اس میں مشتر ہوں کی طرح اس میں مشتر ہوں کی طرح اس میں بھی ضمیر مشتر ہوں ہے جیسے: وَ نِد " فِی الدّارِ قائماً ایک ترکیب کے مطابق قَائِماً ایک ترکیب کے مطابق قَائِماً

کونصب''فی الدّارِ''نے دیا ہے۔''فی الدَّارِ''کے اندر هُو َضمیر ذوالحال اور قائِماً حالیہ کے اندر اللہ علیہ حال ہے اس هی ضمیر سے جو ظرفِ مستقر کے متعلق (شَبَتَتُ یا ثَابِیَةُ '') کے اندر اللہ مستر ہے۔ هی ضمیر ذوالحال اپنے حال سے مل کر فاعل ہوئی ظرف (للا مستقبال) کیلئے یا فَبَیَتَتُ فعل یا فَابِیَةُ '' اسم فاعل کے لیے پھر ظرف اپنے فاعل سے مل کر شبہ بالجملہ ہو کر خبر ہوئی مبتدا کی اسی طرح شَبَتَتُ فعل یا ثابِیۃ '' اسم فاعل اپنے متعلق سے مل کر خبر ہوئے مبتدا کی۔ مبتدا کی جبر سے مل کر خبر ہوئے مبتدا کی۔ مبتد اا بی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبر سے ہوا۔

عند الجزرى: ـواؤ عاطفه ب-إن دَخَلَت عَلى المُمَاضِي - جمله شرطيه معطوف اورما قبل نقيض شرط مقدر (إن لَّمُ تَذَخُل عَلَى الْمَاضِي) معطوف عليه يتو اصل عبارت يه موگان لَّمُ تَذَخُل عَلَى الْمَاضِي) معطوف عليه يتو اصل عبارت يه موگان لَّمُ تَذَخُل عَلَى الْمَاضِي فَأَن لِلإستقبالِ (معطوف عليه) وَإِن دَخَلَت عَلَى الْمَاضِي فَأَن لِلإستقبالِ (معطوف عليه) وَإِن دَخَلَت عَلَى الْمَاضِي فَأَن لِلإستقبالِ (معطوف عليه عطوف معطوف مول في الله معطوف مول

عند الرسمى: واو اعتراضيه ب فأن للإستقبال جزاء مقدم ب و إن دخلَت على الماضى الماضي شرط مؤخر ب (كيونكه قاعده بيب كه شرط اور جزاء كه در ميان الرواو آجائة و ووواوًا عتر اضيه بو گاور شرط اور جزاء دونول الگ الگ جملے معترضے بو نگے)۔

أُسِتَاذ: بَلِغُوا عَذِي وَلَوْ آيَةً كَارْكِب كرو_

شاگرد: بَلَغُونَا فعل واوَضميربارز فاعل عَن جار 'نون و قايي 'يَا ضمير متكلم مجر ورمحلاً جار مجر ورمل كر متعلق موري بقطق معلق النهائية ہوا۔ واق متعلق معلق ہو يَبَلغُونا فعل كے۔ فعل اپنے فاعل اور متعلق سے مل كر جملہ فعليہ انشائية ہوا۔ واق برائح مبالغہ لَو شرطيه وصليہ آينةً خبر ہے كَانَت فعل محذوف كي هي ضميراس كااسم ہے راجع به معنوى ہے كيونكہ مشتق منہ (ببليغ) مشتق (ببلغونا) كے ضمن ميں موجود ہے للذاكا فَنَت فعل اپنے اسم اور خبر سے مل كر جملہ فعليہ خبريہ ہوكر شرط ہوا اور اس كی جزاء فَبَلغُونا عَنّى محذوف ہے (اور دال بر جزاء محذوف جملہ متقدمہ (بلغونا عَنّى) ہے جو عوض جزاء ہے ایمن عوض جزاء ہے) شرطا پنی جزاء سے مل كر جملہ شرطيہ جزائية ہوا۔ عوض جزاء ہے ایمن واؤ كے بارے ميں متعدد اقوال جیں۔ المعند الز محشرى واؤ ماليہ ہے فائدہ نمبر البن يالون وصليہ كے ما قبل واؤ كے بارے ميں متعدد اقوال جیں۔ المعند الز محشرى واؤ مالغہ كيكئے فائدہ نمبر ۲۔ عند البرى واؤ عاطفہ ہے۔ ۳۔ عند الرضى واؤ اعتراضى واؤ اعتراضى قارئ كے قول كو اختيار كيا جائے۔ فائدہ نمبر ۲۔ غدگورہ واؤ ميں عام تراكيب ميں آسانی کے ليے ملا علی قارئ کے قول كو اختيار كيا جائے۔

هجمله قسميه كوحل كرنے كاطريق

فتم کالغوی معنی ہے پکا کرنا۔ جمال قتم ہو وہاں چار چیزوں کا جاننا ضروری ہے۔

- مُقْسِمُ (مَمُ الله فِوالا) ٢- مُقْسِمُ بِهِ (جَس ذات كانام لَي كر فَتَمُ الله الى جا ع)

٣- حرف قسم (بس رف كرماته م أفال جاء) ١٧- جواب قسم (بس مقد كر لي م م أفال جاء)

مثال تالله لا كيدن اصنامكم بعد أن تولُّوا مُدُبِرِين

اس مثال میں مقسم حضرت ابراجیم علیہ السلام ،مقسم بہ اللہ جل جلالہ ،حرف قسم تاء اور جواب مثال میں مقسم حضرت ابراجیم علیہ السلام ،مقسم بہ اللہ جل جلالہ ،حرف قسم تاء اور جواب قسم لا کیدن اصدناہ کم ہے۔

حروف قتم: باله تارواؤوغيره بيل

ضابطہ:۔ہر قشم کے لیے جواب قشم کا ہونا ضروری ہے آگے جواب قشم دوحال سے خالی نہیں۔ جملہ اسمیہ ہوگایا جملہ اسمیہ ہوتو پھر دوحال سے خالی نہیں۔ شبتہ ہوگایا مدنفیدہ اگر شبتہ ہو تو پھر دوحال سے خالی نہیں۔ شبتہ ہوگایا مدنفیدہ اگر شبتہ ہو تو بھر دوحال سے خالی نہیں۔ شبتہ ہوگایا میں ان ہوگایا لام ابتد ائیہ تاکیدیہ ہوگا یادونوں ہوں گے جیسے :

يُس والقرآن الحكيم انك لمن المرسلين-والعصر أن الانسان لفى خسروالله إنَّ زيدًا قائم "-والله لذيد" قائم اوراكر منفيه به وتواسكى ابتداء مين ما يالا إن تافيه به وكا
مثال والله مَا زيد" قائماً والله لا زيد فى الدار ولا عمرو والله إن زيد" قائم"
اوراكر جمله فعليه بمو تودو حال سے خالى نہيں۔ مثبته به وكايا منفيه

اگر مثبته بو تواس کے شروع میں لام تاکیداور قد دونوں ہو نگے یا کیلا لام ہوگا جیسے والله لَقَدُ قَامَ زَیْد' وَالله لا فَعَلنَّ كذا

اوراگرمدنفیه ہو تودوحال سے خالی نہیں ماضی منفی ہو گایا مضارع منفی اگر فعل ماضے منفی ہو تواس کے شروع میں 'میا' کالفظ ہو گاجیسے :۔ واللّٰہ ما قَامَ زید'' اوراگر مضارع منفی ہو تواس کے شروع میں ما یالا یالفظ آن ہوگا جیسے:۔
والله ما افعکن گذا۔ والله لاافعکن گذا۔ والله لن اَفعَل کذا۔
حروف فتم کے اندراصل باء ہے ای لیے اس کا استعال عام ہے۔
واؤ فتم کے استعال کے لیے تین شرطیں ہیں۔
فعل فتم محذوف ہو۔فلا یقال اُقسیم و الله ۔

بخلاف الباء فتستعمل مع الفعل المذكور فيقال اقسمت بالله سوال كمقام من استعال نه مودفلا يقال والله اخبرنى بخلاف الباء ـ

فَيُقَالُ بِاللَّهِ اَخْبِرُني

اسم ظاہر پرداخل ہوفلا یُقال وَكَ ۔ بخلاف الباء فیقال بِكَ اور تاء فتم كے استعال كے ليے بھى ہى تين شرطيں ہيں مگر تھوڑ اسا فرق ہے كہ اس كامد خول ہميشداسم اللہ جل جل اللہ ہوگا جيسے تالله لاكيدن أصنفا مَكُم لانسيل كيا اللہ ہوگا جيسے تالله لاكيدن أصنفا مَكُم لانسيل كيا اللہ ہوگا جيسے تالله لاكيدن أصنفا مَكُم لانسيل كيا اللہ ہوگا جيسے تالله لاكيدن أصنفا مَكُم لانسيل كيا اللہ ہوگا جيسے تالله لاكيدن أصنفا مَكُم لانسيل كيا اللہ ہوگا جيسے تالله الاكيدن أصنفا مَكُم لانسيل كيا الله ہوگا جيسے تالله الم

هجمله قسميه كااجراء

المتاذ: جمله قسميه كي مثالين نكالين-

عُاكره: والعصر إنّ الانسانَ لَفِي خُسر والضحے واليلِ اذا سجٰى ماودعك ربُّك وَما قلى تاالله لاكيدنَّ اصنامكم-

المتاذ: دوسرى آية ميں بيكونساجمله ہے؟

الماكرد: جمله قسميه بـ

التاذ: آپ کو کیسے معلوم ہواکہ یہ جملہ قسمیہ ہے؟

شاكرد: اس كے شروع ميں واؤ قسميہ ہے۔

اُستاذ: جمال فتم ہووہاں کتنی چیزوں کا جانناضروری ہے؟

شاكرد: وبال جار چيزون كاجانناضرورى ہے۔مقسم۔مقسم بم۔حرف قسم۔جوابِ قسم

اُستاذ: اس مثال میں ان چاروں چیزوں کو ثابت کریں۔

شاگرد: مقسم الله تعالی بین-الصنصی (چاشت کاوقت)اور الّیل اذا بسیسی (رات جس وقت چهاجائے)معطوف ومعطوف الیه مل کرمقسم به بین-حرف قسم واق ہے۔

جواب فتم مَاوَدَّعُكَ رَبُّكَ وَمَا قلى -

اُستاذ: آپ کو کیسے معلوم ہواکہ بیہ جواب فتم ہے؟

شاگرد: جواب فتم کے ضابطہ سے معلوم ہوا۔ کیونکہ جواب فتم کے ضابطہ میں بیبات لکھی ہوئی ہے کہ اگر جواب فتم فعل ماضی منفی کاصیغہ ہو تواس کے شروع میں ما کالفظ ہوگا۔

أستاذ: كي چار چيزي والعصير ان الانسيان كفى خسيركى مثال مين ثابت كريں۔

شاگرد: مقسم الله تعالی بیں۔مقسم بہ العصس (زمانہ) ہے حرف قسم واق ہے۔ جواب فتم إنّ الإنسنانَ لَفِئ خُسنرہے۔

أستاذ: آپ كوجواب فتم كيسے معلوم ہوا؟

شاگرد: جواب متم کے ضابطہ سے کیونکہ ضابطہ یہ ہے کہ جب جواب متم جملہ اسمیہ مثبتہ ہو تواس کے شروع میں اِن ہو گایالا م ابتدائیہ تاکید یہ ہو گا۔یادونوں ہو نگے تو یماں پر بھی دونوں ہیں۔

اُستاذ: اس جمله کی مخضر ترکیب کریں؟

شاگرد: واق قسمیہ جار-العصدِ مجروربالکسرہ لفظاً جار اینے مجرور سے مل کر متعلق ہوئے اُقسدہ فعل مخدوف کے ساتھ۔اُقسدہ فعل انا ضمیر متنتر فاعل فعل اینے فاعل سے مل کر جملہ فعل مخدوف کے ساتھ ہوا۔اِن حرف از حروف مشہ بالفعل ناصب الاسم ورافع الخبر -الانسدان اس فعلیہ ہوکر قسم ہوا۔اِن حرف خسد ظرف متنقر شبت یا شاہت ' کے ساتھ متعلق ہوکر اس کی خسر ہے۔ اور لفی خسد ظرف متنقر شبت یا شاہت ' کے ساتھ متعلق ہوکر اس کی خبر ہے۔ تواِن اپنے اسم و خبر سے مل کر جواب قسم ہوا۔ قسم اپنی جواب قسم سے ملکر جملہ قسمیہ انشائیہ ہوا۔باتی جملہائے قسم کی تراکیب کواسی پر قیاس کرلیں۔

﴿ جمله ندائيه كومل كرنے كاطريقه ﴾

نداکالغوی معنی ہے" پکارنا"

جمال نداہو۔وہال جار چیزوں کا جانناضروری ہے۔

۳۔ حرف ندا مدنادی جس کو پکاراجائے۔ مننادی جس کو پکاراجائے۔

جواب ندارجس مقصد کے لیے بکار اجائے۔

تمبرا۔ منادی منادی بکارنے والے کو کہتے ہیں۔

حرف ندا۔ جس حرف کے ساتھ بکار اجائے۔

مثال ييكئ خُذِ الْكِتْبَ بَقُوَّةٍ

اب اس مثال میں منادی اللہ تعالی منادی کی علیہ السلام - حرف ندایا ہے اور جوابِ ندا کخد الکخت بقو ہے۔ حروف ندا پائج ہیں۔ یا۔ ایکا۔ هیکا۔ آی۔ همزه مفتوحه ان حروف ندامیں یا کثیر الاستعال ہے۔

﴿منادى كى اقسام واحكام ﴾

منادي منصوب موگار (تين مقامير)

منادئ مضاف ہو جیسے : ۔ یا عبد اللّٰہ ۔ یا رسول اللّٰہ

منادئ مُثابه بالمضاف ہوجیے: ۔ یا طالعاً جبلاً

مُنَادِیٰ مُعْلبہ بِالمُضاف اُس کو کہتے ہیں کہ منادی مضاف تونہ ہولیکن مضاف کے مشابہ ہو یعنی جس طرح مضاف کا معنی مضاف الیہ کے بغیر مکمل نہیں ہوتا اسی طرح مُنَادٰی کا معنی دوسر ہے کلمے کو ملائے بغیر مکمل نہیں ہوتا جیسے طالِعاً کا معنی ہے چڑھے والا یہ معنی جَبَلاً کے ملائے بغیر مکمل نہیں ہوگا۔

مُنَادِیُ نکرہ غیر معینہ ہو جیسے نابینا آدمی کسی کو کے کہ یا رجلاً خذ بیدی لیکن آگربینا شخص کے تووہ بول کے گایا رجل خذبیدی ۔اب یہ منادی مفرد معرفہ مبدنی پر علامت رفع ہوگا۔

م۔ مُنَادی مفرد معرفہ ہو تووہ مبنی برعلامت رفع ہوگا جیسے یا زیدُ۔یا نُو 'حُ۔یا ابراہیم کلام ملائی ہوگا جیسے کا لیعنی وہ مُنَادی حرف ندا کے داخل ہونے سے پہلے جس حالت (ضمہ الف 'واؤ) پر معرب تھا۔ حرف ندا کے داخل ہونے کے بعد بھی اسی حالت پر مبنی ہوگا۔

> سوال یا زیدان اور یا زیدون میں تومُنادی مفرد نہیں ہے بلحہ تثنیہ اور جمع ہے۔ توان کو مفرد کمناکیسے صحیح ہوگا۔

> > جواب مفرد چار چیزول کے مقابلہ میں آتاہے:۔

مفرد مرکب کے مقابلہ میں مفرد مثنیہ وجمع کے مقابلہ میں مفرد مشنیہ وجمع کے مقابلہ میں مفرد مضاف و مشابہ بالمضاف کے مقابلہ میں مفرد مضاف و مشابہ بالمضاف کے مقابلہ میں ہے یعنی یہال مفرد یہال مُنادی کی بحث میں مفرد مضاف و مشابہ بالمضاف کے مقابلہ میں ہے خواہ وہ واحد ' تثنیہ ' ہو آگے عام ہے خواہ وہ واحد ' تثنیہ ' جمع ہووہ سب مفرد میں داخل ہے۔

فا كده: ـ كلام عرب ميں بالحضوص قرآن پاك ميں پہلی اور آخرای قتم كا منادی زياده استعال ہواہے۔
فاكده: ـ جب منادی معرف باللام ہو تو اس مُنادی اور حرف ندا كے در ميان ندكر كے ليے أيّها اور
مؤنث كے ليے أيّه اكے لفظ كا فاصلہ لا كيں گے۔ بنتر طيكہ وہ الف لام عوضی بھی نہ ہو اور
لازم بھی نہ ہو اگر ہوا تو پھر فاصلہ نہيں لا كيں گے جيسے: ـ يا الله اب اس ميں الف لام
عوضی ہے كيونكہ إلك كے ہمزہ سے بدل كر آيا ہے اور لازم بھی ہے كيونكہ لائ كا كلمہ الف
لام كے بغير ننثر كلام ميں نہيں يايا گيا۔

مطابق مثال: يايها الرَّسول بلغ ما انزل اليك من رَبِّكَ يا اَيَّتُهَا النَّفسُ المطمئنَّةُ يا يَا يَتُنها النَّفسُ المطمئنَّةُ يا يها الناس اتَّقوا ربّكُم

فائدہ : مجھی حرف نداکو حذف کر کے اُس کے عوض میں آخر میں میم مشدد لاتے ہیں۔

جي اللهم اللهم الله تقار

فائده بمحى حرف نداكوحذف كردياجا تاب جيسے ربتنا۔ دعاکے مقام میں جمال بھی ربتنا اور رب كالفظ استعال ہوا ہے اس سے پہلے حرف ندا محذوف ہے اصل میں یار بَنا اور یا رَبّی تھا یمال مُنادی مضاف ہونے کی وجہ سے منصوب ہے ربّنا منادی منصوب لفظا اور ربِّ منادی منصوب تقدیراہے۔ کیونکہ بیر سولہ قسمول میں سے غیر جمع ند کر سالم مضاف الی یاء المتكلم إوراس كاعراب تنول حالتول مين تقذيري موتاي-

مَالُ رَبَّنَا ظَلَمُنا انفُسننا وَ إِن لَّمُ تَغُفِرْلَنَا وَ تَرُحَمُنَالَنَكُونَنَّ مِنَ الْخُسِرِيُن ـ رَبِّ زِدُنِي عِلْمَا ـ

هجمله ندائيه كاابراء

محترم طلباء جمله ندائيه كي مثاليس نكالو_

يا ايُّها المُزَّمِّل قُم الليل إلاَّ قَلِيلاً. ينوح اهبطبسلم منا وبركت عليك. ياابراهيم قد صندقت الرؤيا -

يا ايُّها المُزَّمِّل قُم الليل إلاَّ قَلِيلاً. بيكونما جمله ٢٠

شاگرد: جمله ندائيه ہے۔

أستاذ: آپ كوكيے معلوم ہوا؟

شاكرد : اس كے شروع ميں ياحرف نداداخل ہے۔

استاذ: جمال حرف نداہووہال کتنی چیزوں کا جانناضروری ہے؟

شاكرد: چارچيزول كارمنادى مناداى حرف ندا جواب ندا

أستاذ: ال مثال مين جار چيزون كو ثابت كرو_

شاگرد: اس آیة کریمه میں مناوی الله تعالی بیں اور منادی الموزمل ہے حرف ندایاء ہے۔ جو البی مناوی الله تعالی بیں اور منادی الموزمل ہے حرف ندایاء ہے۔ جو البی مناوی الله تعالی بیں اور منادی الموزمل ہے حرف ندایاء ہے۔ جو البی مناوی الله تعالی الله تعالی

أستاذ: ياء حرف ندااور منادى المزمل كور ميان ايهاكا فاصله كيول لائع بيل

شاگرد: یہ قاعدہ ہے کہ جب منادی معریف باللام ہو تواس پر جب حرف نداداخل کیا جائے تو منادی اور حرف ندا کے در میان مذکر کے لیے ایتھا وغیرہ اور مؤنث کے لیے ایتھا کا فاصلہ لاتے ہیں۔

أستاذ: كيول؟

شاگرد: تاکہ اجتماع آلتی تعریف کالازم نہ آئے۔ کیونکہ الف لام اور یاء حروف ندادونوں نکرہ کومعرفہ بنانے کے آلے ہیں۔

أستاذ: اس كى تركيب كرو_

أستاذ: يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا بيكوناجملم ؟

شاگرد: جمله ندائیه ہے۔

اُستاذ: آپ کو کیسے معلوم ہواکہ بیہ جملہ ندائیہ ہے؟

شاگرد: اس کے شروع میں پیاحرف ندا داخل ہے۔

اُستانی: جمال حرف ندا ہو وہاں کتنی چیزوں کا جاننا ضروری ہے؟

شاگرد: چارچیزول کا جاننا ضروری ہے۔ مُنادی۔ منادی۔ حرف ندا۔ جوابِ ندا۔

أستاذ: الس مثال ميں ان جار چيزوں كوبيان كريں۔

شاگرد: منادی الله تعالی منادی حضرت ابراہیم علیه السلام و حرف ندایا اور جوابِ ندا قد صندقت الرؤیا ہے۔

اُستاد: اس جمله ندائيه کی مخضر ترکیب کریں۔

شاگرد: یا حرف ندا قائم مقام اُدعُو نعل کے ۔ اُدعو اُ انعل ۔ اُنا ضمیر فاعل ۔ ابراہیم منادی مفرد معرفہ مبنی برضمہ ہو کر مفعول ہم ہوا اُدعو فعل کے لیے اُدعو نعل اُنا ضمیر فاعل اور منادی مفعول ہم سے مل کر جملہ فعلیہ ہو کر ندا ۔ قد حرف تحقیق مع التقریب صدقت فعل ت ضمیر فاعل الرؤیا مفعول ہم فعل این فاعل اور مفعول ہم سے مل کر جملہ فعل سے فاعل اور مفعول ہم سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہو کر جواب ندا (مقصود بالندا) ہوا ندا این جواب ندا ہے مل کر جملہ انشائیہ

﴿ جار مجرور کی ترکیب کو حل کرنے کا طریقہ ﴾

ظرف کا قاعدہ :۔ ظرف دوقتم پرہے

ا ـ ظرف حقیقی : ۔ ظرف زمان اور ظرف مکان کو ظرف حقیقی کہتے ہیں۔

۲_ظرف مجازی :۔ جار مجرور کوظرف مجازی کہتے ہیں۔

جار مجرور کوظرف مجازی اس لیے کہتے ہیں کہ ظرف کا معنی ہے برتن توحرف جرکا مدخول بھی فعل اور شبہ بالفعل کے معنی کے لیے بمنز لہ برتن کے ہوتا ہے جیسے :۔ خدّتَمَ الله علیٰ قُلُو بِهم اب علیٰ کا مدخول قلوبهم 'خدّتَمَ کے لیے بمنز لہ ظرف اور برتن کے ہے کیونکہ وہ مہر کفار کے دلول پر جاگئی ہے۔

ظرف مجازی دو قتم پرہے:۔(ای طرح بعن ظرون حقق ہے: تان بھتا و بحر و میں ہیں۔ قطر ف متعقر ۲۔ ظرف لغو فطرف متعقر : ظرف متعقر : ظرف متعقر وہ ظرف ہے کہ جس کا متعلق محذوف ہو آگے عام ہے خواہ افعالِ عامہ میں سے ہویا افعال خاصہ میں سے۔عند البعض ظرف متعقر کی تعریف یہ ہے۔

کہ ظرف متعقر وہ ظرف ہے کہ جس کا متعلق محذوف ہواور افعال عامہ میں سے ہو۔

افعال عامه كي تعريف : مالا يَخلوعنه فعل "

یعنی افعال عامہ وہ ہیں جن ہے کوئی بھی فعل خالی نہ ہو۔افعال عامہ آٹھ ہیں۔ جار مشہور اور چار غیر مشہور ہیں۔

چار مشہور کوشاعرنے شعر میں ذکر کیاہے:۔

و افعال عامه چهاراند نزدِ اربابِ عقول کون است وجود است و ثبوت و حصول

چار غير مشهوريه بين:

تَلبس ـ لصوق لسوق لذوق الناجارول كالمعني" لمنا" --

افعال خاصه كى تعريف: ما يَخلُوا عنه فعل"

افعال خاصہ وہ ہیں جن سے کوئی فعل خالی ہو۔ ان آٹھ افعال عامہ کے علاوہ باقی سب افعال خاصہ ہیں کیونکہ ان آٹھ کے علاوہ جتنے بھی افعال ہیں وہ ضرور کسی نہ کسی فعل سے خالی ہیں جیسے:۔
حندَ بَ نَصدَ مثلًا بِهِ اَکُلُ اور مشدر بوالے فعل سے خالی ہیں لیکن افعالِ عامہ سے کوئی بھی فعل خالی نہیں سے دوجود۔ جوت۔ کوئی۔ حصول سے دُنیاکا کوئی بھی فعل خالی نہیں۔

مثال: قِرَاءة" پڑھناایک فعل ہے اس میں یہ چاروں فعل موجود ہیں میں اور اور فعل موجود ہیں پڑھنا ثابت ہے یہ "ثبوت" ہے پڑھنا ثابت ہے یہ "ثبوت" ہے پڑھنا موجود ہے یہ "وجود" ہے پڑھنا موجود ہے یہ "وجود" ہے

ظرف لغو: ۔ ظرف لغودہ ظرف ہے جس کا تعلق مذکور ہوآگے عام ہے خواہ افعال عامہ میں سے ہویاا فعال خاصہ
میں سے عند البعض ظرف لغودہ ہے جس کا متعلق افعال خاصہ میں سے ہو خواہ مذکور ہویا محذوف ہو۔
علرف لغوکی علامات: فعل کے بعد اسم فاعل کے بعد اسم مفعول کے بعد اسم تفصیل کے بعد

صفت مشبہ کے بعد اور مصدر کے بعد جو بھی جار مجرور آجائے تو وہ جار مجرور اسی فعل یا اسم فاعل 'اسم مفعول وغیرہ کے ساتھ متعلق ہوں گے جو پہلے ذکر ہے۔

جلتے: - خَدَمَ الله عَلَىٰ قُلُوبهم - إنّى جَاعِل وَ فِي الأَرُضِ خَلَيفَةً - الّذي جَعَلَ لَكُمُ الارُضَ بِي الأَرْضِ خَلَيفَةً - الّذي جَعَلَ لَكُمُ الارُضَ بِي مِن لَكُمُ الأَرْضَ عَلَى الْمُ الرّضِ خَلَيفَةً - الله عَلَى المُمُ الرّضَ الله عَلَى المُ المُرْفِ الله عَلَى اللهُ الله عَلَى اللهُ الله عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ ال

ظرف لغوکی وجہ تسمیہ: ۔ ظرف لغو کو ظرف لغواس لیے کہتے ہیں کہ لغوکا معنی ہے محروم ہونا تو ظرف لغو کو بھی ظرف لغواس لیے کہتے ہیں کہ وہ بھی اپنے عامل کی جگہ قرار پکڑنے سے محروم رہتی کیونکہ عامل خود ما قبل مذکور ہوتا ہے۔

ظرف مستقر کی وجہ تسمیہ :۔ ظرف مسقر کو مسقر اس لیے کہتے ہیں کہ مسقر مشتق ہے استقرار سے اور استقرار کا معنی ہے قرار پکڑنا۔ توظر ف مسقر بھی اپنے عامل کی جگہ پر قرار پکڑنا۔ توظر ف مسقر بھی اپنے عامل کی جگہ پر قرار پکڑلیتی ہے اس کوظر ف مسقر کہتے ہیں جیسے :۔الحمد فَبَتَ لِلَّهِ۔ فَبَتَ عامل کو حذف کر دیا اور ظر ف مستقر کو اسکی جگہ کھڑ اکر دیا۔

ظرف مستقركے مقامات كابيان

خبر ـ صله ـ صفت ـ حال

ظرف متنقر جارمقام میں واقع ہوتی ہے

خبر کے مقام میں تب ہو گی جب پہلے مبتدا ہو۔

صلہ کے مقام میں تب ہو گی جب پہلے اسم موصول ہو۔

صفت کے مقام میں تب ہو گی جب پہلے موصوف ہو

حال کے مقام میں تب ہو گی جب پہلے ذوالحال ہو۔

مقام خبر: ۔ اگر ظرف متنقر خبر کے مقام میں ہو تواس کے متعلق میں اختلاف ہے اور دو مذہب ہیں نہ بصر یوں کا اور کو فیوں کا

بھری: ۔ بھری حفرات کتے ہیں کہ ہم اس کا متعلق فعل نکالیں گے کیونکہ ظرف متعقرا پنے عامل کی جگہ پر واقع ہوئی ہے اور اصل عمل کرنے میں فعل ہے اس لیے ہم اس کا متعلق فعل نکالیں گے۔ جیسے : الحمد لللہ (ای فَبَتَ لِلّٰہ) اور کوفی نحوی کتے ہیں ہم اس کا متعلق اسم نکالیں گے کیونکہ ظرف متعقر خبر کے مقام میں واقع ہوئی ہے اور اصل خبر میں افراد ہے تواسم بھی مفر دہو تا ہے نہ کہ جملہ ۔ للذاکوفیوں کے نزدیک نقتہ بر (اصل) عبارت یوں ہوگی۔الحمدُ للله (ای فابت' لِلّٰہ)

مقام صلہ: بظرف متنقر اگر صلے کے مقام میں ہو تو پھر اس کا متعلق فعل نکالیں گے کیونکہ صلہ جملہ ہو تاہے جیسے :۔ جملہ ہو تاہے اور فعل بھی اپنے فاعل سے مل کر جملہ ہو تاہے جیسے :۔

والذين من قبلكم (اي ثَبَتُوا من قبلكم)

مقام صفت: ـ ظرف متنقر اگر صفت کے مقام میں ہو تو اکثر اس کا متعلق فعل اور بعض اسم نکالتے ہیں جو تو اکثر اس کا متعلق فعل اور بعض اسم نکالتے ہیں جیسے : ـ عَلیٰ معنی فی نفسها (ای ثَبَتَ اَوْ ثابِتٍ فی نفسها)

فا کدہ:۔جو بھی جار مجرور ہوبٹر طبکہ وہ جار مجرور زاکدنہ ہووہ یا تو ظرف متنقر ہو گا(اگر چار مقام میں واقع ہو)یاظر نب لغو ہو گا(اگر چیر چیزوں کے بعد واقع ہوا)

محروف جارہ کی وجہ تشمیہ :۔ حروف جارہ کو جارہ اس لیے کہتے ہیں کہ جارہ مشتق ہے جُر سے اور جر کا معنی ہے کھینچ کر اپنے معنی ہے کھینچ کر اپنے مدخول تک پہنچاد ہے ہیں اس کیے ان کو حروف جارہ کما جاتا ہے۔ اس وجہ سے کما جاتا ہے کہ حرف جرکی مثال قلی کی طرح ہے جیسے قلی کاکام ہو تا ہے اسٹیشن سے سامان اٹھا کر گاڑی تک پہنچانا اسی طرح حرف جرکا کام بھی ہی ہے کہ ما قبل فعل یا شبہ بالفعل کے معنی کو اٹھا کر اپنچانا اسی طرح حرف جرکا کام بھی ہی ہے کہ ما قبل فعلی یا شبہ بالفعل کے معنی کو اٹھا کر اپنچانا جیسے حَدَمَ الله علی قلو بھم اب علی نے یمال حَدَمَ کے معنی (مُمر) کو اٹھا کر اپنے مدخول قلو بھم تک پہنچادیا۔ اب معنی یہ ہوگا کہ اللہ یا کہ مر لگائی ان کے دلوں پر آگر علی کا لفظ موجود نہ ہوتا تو یہ مرکتاب پرلگ سکتی تھی کیڑے پر بھی لگ کے دلوں پر آگر علی کا لفظ موجود نہ ہوتا تو یہ مرکتاب پرلگ سکتی تھی کیڑے پر بھی لگ ساتھ جوڑدیا کہ یہ مر کفار کے دلوں پر لگی ہے۔

فا کدہ:۔اگر جار مجرور سے پہلے فعل 'اسم فاعل 'اسم مفعول وغیرہ متعدد متعلق ذکر ہوں تو بیہ جار مجرور اسی کے ساتھ متعلق ہو نگے جس کے ساتھ متعلق کرنے سے معنی ٹھیک ہوجیسے :۔

قد ندی تقلّب و جُهك فی السماء -اباس مثال میں جار مجرور کے متعلق میں دواخمال ہیں۔قد ندی نعل کے ساتھ متعلق ہیں۔قد ندی نعل کے ساتھ متعلق کریں تو معنی ہوگا تحقیق ہم آسان میں دیکھ رہے ہیں یہ معنی ٹھیک نہیں کیونکہ یمال پر مقصودِباری تعالیٰ ابی رقیة فی السماء کو بیان کرنا نہیں اوراگر جار مجرور کو تقلّب مصدر کے ساتھ متعلق کریں تو حرف جر تقلّب والے معنی کواپ مدخول السماء کے ساتھ ملادے گااور معنی یوں ہوگا تحقیق ہم دیکھ رہے ہیں آپ کے چرہ (انور) کے پھرنے کو آسان کی طرف اب معنی ٹھیک ہوگا۔

sesturdubooks.wordpress.com

چار بحرور کا اجراء کھ

أستاذ: جار مجرور كى مثاليل نكالو؟

ثَاكره: وَإِذْقَالَ رَبُّكَ لِلْمَلْئِكَةِ . وَلاَ تَلْسِسُوا الْحَقّ بِالْبَاطِلِ فَاغْسِلُوا وُجُوْهَكُمْ وَالْدَق بِالْبَاطِلِ فَاغْسِلُوا وُجُوْهَكُمْ وَايْدِيكُمْ إلى الْمرَافقِ.

أستاذ: تيسرى آيت مين إلى المرافق بيظرف مسقر عياظرف لغو؟

شاگرد: ظرف لغوہے۔

أستاذ: آپ كوكىسے معلوم ہوا؟

شاگرد: ظرف لغوکی نشانی سے معلوم ہواکیونکہ آپ نے ہمیں ظرف لغوکی نشانی یاد کروائی تھی کہ فعل کے بعد اسم فاعل کے بعد اسم مفعول وغیرہ کے بعد جو بھی جار مجرور آجائے وہ اسی فعل وغیرہ کے ساتھ متعلق ہوگا۔اسی لیے ہم عرض کرتے ہیں کہ الی المدافق ظرف لغو ہے اور فاغسلوا فعل کے ساتھ متعلق ہے۔

أستاذ: وجوهكم كے ساتھ متعلق ہوسكتا ہے؟

شاگرد: جی نہیں کیونکہ ایک تو یہ اسم جامد ہے اور اسم جامد بغیر (تاویل کے) متعلق نہیں بن سکتا دوسری وجہ یہ ہے کہ اگر آپ المی المعرافق کو وجو هکم کے ساتھ متعلق کریں بھی تو معنی میں فساد لازم آئے گا کیونکہ حرف جرکاکام یہ ہے کہ وہ جس لفظ کے ساتھ متعلق ہوتا ہے اس کے معنی کو تھینچ کر اپنے مدخول تک پہنچاو ٹیا ہے اب معنی یہ ہوگا تممارے چرہ کہنیوں تک لمبابی تاہے ؟) حالانکہ چرہ کی لمبائی کہنیوں تک نہیں بلکہ ٹھوڑی کے نیچ تک ہے۔ اس طرح ایدیکم کے ساتھ متعلق نہیں کر سکتے کیونکہ پھر مطلب یہ ہوگا کہ تممارے ہاتھ کہنیوں تک بہیں حالانکہ ہاتھ کی نہیں کر سکتے کیونکہ پھر مطلب یہ ہوگا کہ تممارے ہاتھ کہنیوں تک بیں حالانکہ ہاتھ کی

لمبائی کہنی تک نہیں بلحہ کندھے تک ہے۔للذاجب بیدوونوں کے ساتھ متعلق نہیں ہو تھکتا تو پھر مان لیں کہ فاغسلو کے ساتھ متعلق ہے اور اس کے معنی کو تھینج کر اینے مدخول تک پہنچار ہاہے تو معنی یوں ہو گاکہ دھؤوں تم اپنے چروں کواور اپنے ہاتھوں کو کہنیوں تک یعنی الى نے و هونے والے معنی كواسين مدخول المرافق تك پہنچاديا۔

ألمتاذ : شرح مأة عامل نوع اول مين الباء للالصاق مين للالصاق 'اللام للاختصاص مين

للاختصاص اورالواو للقسم مين للقسم ظرف متعقرين بإظرف لغور

غاگرد: ظرف متعقر ہیں۔

اُہتاذ: ظرف متعقر کے کہتے ہیں؟

تلاگرد: جس کامتعلق محذوف ہو۔

المتاذ: ظرف متعقر كتنے مقام ميں واقع ہوتی ہے؟

شاگرد: جار مقام میں۔

المتاذ: يمال كس مقام ميس يع ؟

شاگرد: خبر کے مقام میں ؟

اُلتاذ: آپ کو کیسے معلوم ہواکہ بیہ خبر کے مقام میں ہے؟

شاگرد۔ جملہ اسمیہ کی علامت نمبر ۵ سے معلوم ہوا کہ کلام کے شروع میں الف لام والا اسم اور اس کے بعد جار مجر ور آجائے تووہ ہمیشہ مبتداخبر بنیں گے۔

ألماذ: ان كالمتعلق محذوف كيا نكاليس كے ؟

شَاكْرُد: اس كے دومتعلق نكاليں كے ثَبَتَتُ يا ثَابِتَة "كيونكه ظرف متعقر جب خبر كے مقام ميں ہو تواس کے دومتعلق محذوف نکالتے ہیں بھریوں کے نزدیک فعل اور کو فیوں کے نزدیک اسم۔ للذا مخضر ترکیب بیہ ہے کہ ثَبَتَتَ یا ثَابِتَة "اسم فاعل اور ان دونوں میں هی ضمیر فاعل ہے تو بيه دونول اينے فاعل اور متعلق سے مل كر خبر ہوئے مبتدا (الباء ' اللام ' الواق) كي اور مبتدااین خبرے مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

(بعنی ممیز تمیز کی ترکیب کو حل کرنے کاطریقہ) عدد کالغوی معنی ہے گننا۔اصطلاح میں عدد کی دو تعریفیں ہیں۔

تمبرا ألعددُ ما يعدُّ به

عدد وہ ہے جس کے ذریعے کی چیزکو شار کیاجائے۔ان حضرات کے نزدیک عدد ایک سے شروع ہوتا ہے۔

تمبرا ألعدد نصف مجموع الحاشيتنن

دوحاشیول کے مجموعے کا آدھا

مثال دوعددہ کیونکہ یہ دوحاشیوں کے مجموعہ کا آدھاہے کیونکہ دو کے بنچ کا حاشیہ ایک ہے اور اوپر کا تین ہے ان دونوں حاشیوں کو جمع کریں تو مجموعہ چارہے اور چار کے مجموعہ کا آدھا دو ہے۔ ان حضر ات کے نزدیک عدد دو ہے شروع ہوتاہے کیونکہ ایک کا اوپر والا حاشیہ ہے بنچ والا نہیں۔ ہر عدد میں ابہام ہوتا ہے اس کے بعد جو لفظ عدد کے ابہام کو دور کرے اس کو تمیز کہتے ہیں۔

مثال مثال کے طور پر قرآن پاک میں موجود ہے۔

إذقال يُوسئفُ لابيه ياابتِ إِنَّى رأيتُ أَحَدَ عَشْنَرَ

جب حضرت یوسف علیہ السلام نے آپنج باپ سے فرمایا کہ میں نے دیکھے گیارہ اب گیارہ کے اندر ابہام ہے۔ گیارہ کیا دیکھے جب کو کبا کہا تو اب ابہام دور ہو گیا۔ کہ گیارہ سے مراد ستارے ہیں اور تعبیر میں گیارہ ستاروں سے مراد حضرت یوسف علیہ السلام کے گیارہ بھائی ہیں۔ آگے عدد باعتبار تمیز کے تین قشم پر ہے۔ آگے عدد باعتبار تمیز کے تین قشم پر ہے۔

عدواقل:۔ تین سے لے کردس تک اس کوعد داقل کہتے ہیں

عددِ اوسط:۔ گیارہ سے لے کر ننانوے تک اس کوعددِ اوسط کہتے ہیں۔

عددِ اعلى : - سوسے لے كرمالا نهاية تك اس كوعددِ اعلىٰ كہتے ہيں۔

﴿ تميز كے اعراب كے باره ميں اہم ضوابط ﴾

عددِ اقل : مددا قل کی تمیز ہمیشہ جمع مجرور ہوگی۔خلاف العقل ہوگی۔بشر طبکہ عددا قل کی تمیز خود مائۃ کا

لفظانه ہو۔اگر عددِ اقل کی تمیز خود مائة كالفظ ہوا تو پھر مفرد مجرور ہوگی۔ جیسے كه ثلثُ مأةٍ۔

عددِ اقل کی تمیز خلاف العقل ہو گی خلاف العقل ہونے کا مطلب بیہے کہ اگر تمیز مذکر ہے تو عدد

كومؤنث لائيں كے اور اگر تميز مؤنث ہے توعد د كوند كرلائيں گے۔

أمثال ظَفَةُ رِجالٍ اوراكر تميزمؤنث ہے توعدد كوندكرلائيں گے۔ ثلاث نسوةٍ

قرآن مجید میں سب کی مثالیں موجود ہیں

مثال ثين كي ظُلْقَةَ قروءِ

مثال جاركي أر بعة أشهر

مثال بالحكى بخمسة الفرمن الملئكة منزلين

مثال جيم كي سيتة أيّام ثم استوى على العرش

مثال سات كى سبع ليال

مثال آمُع كي ثمانية أيّام

مثال نوكي بسعة رهط

مثال وس كى من عَشْنَرَةِ مسلكين

فا کدہ: ایک اور دو (واحد اثنان) اپنی تمیز کے ساتھ ذکر نہیں ہوتے ۔ کیونکہ ایک اور دوکا معنی خودان کی تمیز سے حاصل ہو جاتا ہے ۔ جیسے کہ رَجُلُ (ایک مرد) ۔ رجلان (دومرد) اب ایک اور دووالا معنی رَجُلُ اور دجلان سے حاصل ہے

```
عدداوسط: معدداوسط کی تمیز مفرد منصوب ہو گی۔
                  44
ان سب اعداد کی تمیز موافق العقل ہو گی یعنی تمیز مذکر ہو تو عدد کی دونوں مجزئیں مذکر ہوں
                     گی۔اگر تمیزمؤنث ہو تو عدد کی دونوں جزئیں مؤنث ہوں گی۔
                                         بالترتيب مثال بيركم: أحَدَ عَشْنَرَ رَجُلاً
                 احدى عشرة امرة
                   اثنتا عشرة امرة
                                           إثنا عَشْنَرَجُلاً
               احدى عشرون امرة
                                    أحَدُو عِشْنُرُون رَجُلاً
             اثنتان و عشرون امرة
                                   إِثْنَانِ وَ عِشْنُرُون رَجُلاً
              احدو تسعون رجلاً احدى و تسعون امرةً
                                     إِثْنَان و تسعون رجلاً
              اثنتان و تسعون امرة
                                       ئے لے کر
                        19
                                        ہے لے کر
                           19
                                                      *
                                        ہے لے کر
                           r 9
                                                       **
            تک
                                       سم ہم ہے لے کر
                           79
            تک
                                        ہے لے کر
                           09
                                                       01
                                       ہے لے کر
            تك
                                                       44
            تك
                                        ہے لے کر
                           49
                                                       44
            تک
                                       ہے لے کر
                           19
                                                       1
                                        ہے لے کر
                           99
                                                       91
```

کی تمیز خلاف العقل ہو گی۔اگر تمیز مؤنث ہو توعد دکی دوجزؤوں میں سے پہلی جزء مذکر جو گی اور اگر تمیز مذکر ہو توعد دکی پہلی جزء مؤنث ہوگی

مثاليل بالترتيب: مثال تيره كى فَلْقَة عَشْنَرَ رَجُلاً فَلْتُ عشره إمرة ة مثال تئيس كى ثلثة وعشرون رَجُلاً ثلث وعشرون إمرأة

فانفَجَرَت' منهُ اثنتا عشيرة عيناً

قرآلى امثله: آحَدَ عَشْنَرَ كُوكِباً

فاكده: ـ أثم عقود اكيلے استعال ہول ياكسى عدد كے ساتھ مل كر استعال ہوں ـ ہميشہ ايك ہى حال

یرر ہیں گے خواہ اس کی تمیز مذکر ہویا مونث وہ آٹھ عقود رہے ہیں

اربعون خمسون

ثلثون

عشيرون

ثمانون تسعون

في :- عشرون رجلاً عشرون إمراة

عددِ اعلىٰ : _عددِ اعلیٰ کی تمیز مفرد مجرور ہوگی

مأة رَجل مأة عام ثمَّ بعثه ' الْفَ سَنَةٍ ـ مئتى درهم قاكده: مقام تميزك اندرعدد اعلى عمر اوصرف يانج عدد بين مأة". مئتان الف" الفان آلاف فاكده: _ مميزاور تميز كازجمه مميز سے شروع كرنا ہے۔

مثال اَحَدَعشر كوكباً (كياره ستار)

فاكده: بدانكه مراتب اعداديه بين - اكائى دېائى سينكڙه بزار 'دس بزار 'لا كھ دس لا كھ 'كروڑ دس کروڑ'ارب وس ارب 'کھر ب وس کھر ب نیل دس نیل 'پدم وس پدم ' سکھ وس سکھ'

اعدار واحد" اثنان ثلثة" اربعة" خمسة ستة" سبعة" ثمانية" تسعة عَشْرَة"

أحد عشر اثنا عشر ثلاثة عشر اربعة عشر خمسة عشر ستة عشر سبعة عشر ثمانية عشر تسعة عشر عشرون احد" و عشرون اثنان و عشرون ثلثة و عشرون اربعة و عشرون خمسة و عشرون ستة و عشرون سبعة و عشرون ثمانية و عشرون تسعة" و عشرون ثلثون اربعون خمسون ستون سبعون ثمانون تسعون مائة مائتان ثلث مائة اربع مائة خمس مائةٍ ست مائةٍ سبع مائةٍ ثمان مائةٍ تسبع مائةٍ الف" الفان ثلثةُ آلاف اربعة آلاف خمسة آلاف ستّةُ آلاف سبعة آلاف ثمانية آلاف تسبعة آلاف عَشنرة آلاف - مائة الف للكم الف الف يامليون وس لا كم عَشرة مليون كرورٌ مائة مِليون وس كرورُ الف مِليون ارب عَشيرة آلاف مِليون وس ارب مائة الف مِليون كُمرِب الفُ الفِ مِليُون بابليُون وس كُمرِب عَشرة بليون ملى مائة بليون وس ليل الف بليون پرم عَشنرة الاف بليون وس پرم مائة الف بليون سَكُم الف الف بليون ياتُرليُون وس سَكُم عَشِيرة تُرليُون مَهَا سَكُم ـ نقطول کے لحاظ سے بھی فرق معلوم کر لیاجائے اگر ایک کی دائیں جانب ایک نقطہ ہو تو پیہ عدودس کاہے اگر دوہوں توالیہ سو کااگر تین ہوں توالیہ ہزار کااگر چار ہوں تووس ہزار کا اگریا بچ ہوں توایک لاکھ کااگر چھے ہوں تو دس لاکھ کا۔اس طرح ایک ایک نقطہ زیادہ ہونے سے عدد زیادہ ہو گا یمال تک کہ ایک مهاسکھ میں ایک کی دائیں جانب اُنیس نقطے ہول گے جس كوع بلى مين عشدة تركيون كيت بير-

oesturdubooks.word

أستاذ: مميّز تميز كي مثالين نكالو_

شَارُد: وفاعدناموسى ثلثين ليلةً. والمطلقات يَتَربّصن بانفسهن ثلثة قروءٍ-

أساة: ملى مثال من دلتين بيكونساعدد ؟

شاكرد: عدداوسطي

استاذ: اس کی تمیز کیا ہوتی ہے؟

شاگرد: عدداوسطی تمیز مفرد منصوب ہوتی ہے۔

أستاذ: خلفين لَيلة مميز تميز مل كربور اجمله موت بي يجله كاجز

شاكرد: جمل كاجز بوتے بيں۔

أستاذ: يهال كونسي جزبين ؟

شاكرد: يه مميز تميز مل كرف عدنا كے ليے دوسر امفعول بن رہے ہيں۔

أستاذ: مكمل تركيب كرس ـ

شَارُو: واق قُرأنيه - وعدنا فعل نا ضمير فاعل موسلى مفعول اول ثلثين اسم عدد مهم مميز ناصب التميز ليلة تميز منصوب بالفتح لفظار مميز ابني تميز سے مل كر مفعول ثاني ہوا وعدنا فعل عدالہ فعليہ خبريہ ہوا۔ فعل كيا كيا ہوا واردونوں مفعولوں سے مل كر جملہ فعليہ خبريہ ہوا۔

استاذ: شرحماً قعامل سے میز تمیزی مثالیں تکالیں۔

ثَاكَره: وَهِى (اَلْحُروُفُ الجارةُ) سبعةَ عَثْنَرَ حَرُفاً وَهِىَ ستَّةُ حُرُوفٍ لَهِ وَهِى سَتَّةُ حُرُوفٍ ل وَهِى اَرُبَعَةُ اَحُرُفٍ وهِى حَمْسنَةُ اَحرُفٍ وهِى تِسنعَةُ اَسنَمَاءٍ لَاللهُ وَهِى تِسنعَةُ اَسنَمَاءٍ ل besturdubooks.wordip.

اُستاذ: ستة "سيكونساعدد يع؟

شاگرد: بیرعددا قل ہے۔

استاذ: اس کی تمیز کیا ہوتی ہے؟

شاگرد: اس کی تمیز جمع مجروراور خلاف العقل ہوتی ہے یعنی اگر تمیز مذکر ہے تو عدد مؤنث ہو گااور اگر تمیز مذکر ہے تو عدد مذکر ہو گاجیسا کہ اس مثال (مسقة أحدُف) میں اسکی تمیز جمع مجرور ہے اور خلاف العقل ہے۔

اُستاذ: میرے عزیز طالب علم آپ کے ذہن میں کوئی ایسی جگہ ہے جہال ہے ممینز تمیز کی کیمشت بہت سی مثالیں مل جائیں ؟

شاگرد: جی ہاں قرآن کریم میں جہال سے سور توں کی ابتداء ہوتی ہے اور ان کی ابتدامیں ایک سطر لکھی ہوتی ہے اور ان کی ابتدامیں ایک سطر لکھی ہوتی ہے جس میں رکوع اور آیات کی تعداد کا بیان ہوتا ہے وہاں اسم عدد مبهم ممیز اور اس کی تمیز کی انتھی سما امثالیں مل جائیں گی وہاں خوب ممیز تمیز اور عدد کی بحث کا اجرا ہو سکتا ہے۔

اُستاذ: نمونہ کے طور پر کسی سورۃ کی ابتد ائی سطر پیش کرو۔

شاگرد: سورة الفاتح کے شروع میں لکھا ہے سبورة الفاقحه مکیة و هی سبع آیات سورة الرحمٰن مدنیة و هی شمان و سبعون آیة و ثلث رکوعات کشر و عین لکھا ہے سبورة الرحمن مدنیة و هی شمان و سبعون آیة و ثلث رکوعات فاکده: جب سوے زائد کسی عدد کی کوئی لفظ تمیز واقع ہو تواعر اب کے اندر تمیز کے ساتھ والے عدد کا اعتبار ہوگا یعنی اگر وہ عدد اقل ہے تواسکی تمیز جمع مجرور ہوگی جیسے عندی مأة و ثلاثة رجال وراگر عدد اوسط ہے اس کی تمیز مفرد منصوب ہوگی جیسے عندی مأة و واحد عشد رجلاً اور اگر عدد اعلی ہے تو پھر اس کی تمیز مفرد مجرور ہوگی۔ واحد عشد رجلاً اور اگر عدد اعلی ہے تو پھر اس کی تمیز مفرد مجرور ہوگی۔ جیسے :۔عندی الف" و مأة رجل ۔

السم متمكن كااعراب

اسم متمکن کا عراب تین قتم پرہے۔ نمبر ا۔ رفع سمبر ۲۔ نصب نمبر ۳۔ جر

نمبرا رفع: _ تبن چیزول کے ساتھ آتا ہے۔ ضمتہ واؤ۔ الف

نمبر الصب: وإرچيزول كے ساتھ آتا ہے۔ فتح كسره د الف ياء۔

نمبر ٣ جر: ۔ تين چيزوں کے ساتھ آتی ہے کسرہ وقتہ ۔ ياء

اسم متمکن اعراب کی اقسام کے لحاظ سے سولہ قسم پر ہے۔ پھر آگے سولہ اقسام دو قسم پر ہیں نمبرا آٹھ اقسام کا عراب الحرکت ہے اور اعراب بالحرکت تین ہیں:۔ ضمة۔ فتحہ۔ کسرہ نمبرا آٹھ اقسام کا عراب بالحرف ہے اور اعراب بالحرف تین ہیں:۔ واؤ۔ الف۔ یا نمبرا آٹھ اقسام کا عراب بالحرف ہے اور اعراب بالحرف تین ہیں:۔ واؤ۔ الف۔ یا

اعراب بالحركت: وواقسام جن كاعراب بالحركت بهوه يين ـ

رفع نصب جر الم مفرد منصرف صحیح ضمه (لفظی) فتح (لفظی) کسره (لفظی) مثال جاء نبی زید" رَأیتُ زیداً مررتُ بزیدِ

۲- مفرومنصرف جاری مجری تیج ضمه (لفظی) فتحه (لفظی) کسره (لفظی)

جاء نبی دلو'' رَآیتُ دلواً مررتُ بدلوِ سـ جمع مکسر منصرف ضمہ (نفظی) فتحہ (نفظی) کسرہ(نفظی)

ال المراسل ال

سمر الفظی) کسر ہ (لفظی) کسر ہ (لفظی) کسر ہ (لفظی) کسر ہ (لفظی)

جاء نى مسلمات 'رَأيت مسلمات مررَتُ بمسلمات مررَتُ بمسلمات

فتخه (لفظی) فتخه (لفظی) ضمه (گفتلی) غير منصرف مررت باحمد رَأيتُ احمد جاء ني احمدُ کسره (نقدیی) فتحه (نقذیری) ضمه (تقدیری) رُأيتُ موسىيٰ مررت بموسى جاء نىموسىٰ فتحم (تقديري) مسره (تقدیری) ے۔ غیر جمع ند کرسالم مضاف الی یاء المدیک صمد (نقدری) مررت بغلامي جاءنىغلامى رُأيتُغلامى فت (نفظی) کسره (نقدیری) ضمیه (تقدیری) جاءنى القاضى رَأيتُ القَاضي مررتُ بالقاضي نوف : ۔ نحویوں کے نزد یک سیجے وہ ہوتا ہے جس کے لام کلے کے مقابلہ میں یا تر میں حرف علت نہ ہوللذا نحویوں کے نزد یک ہفت اقسام میں سے سیجے معموز۔ مثال۔ اجوف۔ مضاعف وہ لفیف مقرون جس کے لام کلے کے مقابلہ میں یا تو میں حرف علمت نہ ہو جیسے ویل یوم -اس طرح وہ تا تھ جسکے لام کلے کے مقابلہ میں حرف علت تو ہولیکن آخر میں حرف علت نہ ہو جیسے صلوۃ ، زکوۃ وہ سب اقسام صحیح میں داخل ہیں۔اس لیے کماجاتا ہے کہ نحویوں کے نزدیک ہفت اقسام نہیں بلحہ دو اقسام ہیں نمبرا صحیح نمبر امعتل (یعنی جس کے لام کلمہ کے مقابلے میں حرف علت ہو) جاری مجری صحیح وہ ہوتا ہے جس کے لام کلمہ کے مقابلے میں حرف علت تو ہولیکن ما قبل ساکن ہوجیسے دلو' نحو" اعراب بالحرف: _وه آنه اقسام جن كاعراب بالحرف بهوه بين-الف (لفعى) وأو(نفظی) ياء (لفظى) اراسائ ستمتر وموجد ومضافه الى غيرياء المدكلم

مَرُرُتُ بابيك رَآيتُ اباك مثال جَاءَ نِيُ ابوك باء (نفظی) ياء (لفظى) الف (نفعل) ۲_مثنّی مثال

جَاءَ نِيُ مسلمان رَآيتُ مسلِمَينِ مَرَرُتُ بِمسلِمَينِ

٣_اشان واثنتان الف(ننتي) ياء (نغنی) رَأَيتُ إِثْنَيُنِ جَاءَ نِيُ اثنانِ هَرَرُتُ بِالثُنيُنِ س- كلاو كلتامضاف الى المضمر الف (تغظى) ماء (لفظی) ياء (لفظی) جَاءَ نِيُ كَلَاهُمَا رَأَيتُ كِلَيهُمَا مَرَرُتُ بِكلِّيهُمَا ۵- جل ذكرسالم ماع (نغظی) ياء (لغظي) مثال جَاءَ نِى مُسئلِمُونَ رَأَيتُ مُسئلِمِينَ مَرَرُتُ بِمُستُلِمِينَ ٧- أولُو واور لفظي) ياء (لفظي) ياء (لغنلی) مثال جَاءَ نِيُ أُولُو مالِ رَأيتُ أُولِي مالِ مَرَرُتُ بأُولِي مالِ ٤ - عشرون تاتسعون ياء (لغنلی) ياء (ننتل) جَاءَ نِيُ عَشْرُون رَأيتُ عشرينَ مَرَرُتُ بِعشْنُرِين ٨- جمع فدكرسالم مضاف الى ياء الستكليم واو (نقريري) ياء (لفتلی) ياء(لغظى) جَاءَ نِيُ مسلمي رَأيتُ مسلمِي مَرَرُتُ بمُسلِمي ﴿ اعراب كى سوله اقسام ﴾

اعراب كى سولداقسام دوقتم يربين :_

خاصم اور عاممه: فاصدره بين جو مخصوص الفاظ كے ساتھ خاص ہون يعني وہ الفاظ پائے جائیں گے تووہ اقسام پائی جائینگی ورنہ نہیں۔خاصہ کے اندریانج اقسام داخل ہیں۔ تمبرا اسمائے سته مكبره موحده مضافه الى غيرياءِ المتكلم نمبرا كلاوكلتا تمبرا اثنان واثنتان نمبر م عشرون تے لے کرتسعون تک نمبر ۵ أولو ُ

منصر ف میں دس اقسام واخل ہیں :۔ چار جمع ہیں۔ ا۔ جمع مکسر ۲۔ جمع مؤنث سالم ۳۔ جمع ندکر سالم ۶۰۔ جمع ندکر سالم جمع ندکر سالم جومضاف ، ویائے ضمیر شکلم کی طرف اور ایک قتم شنیہ ہے باقی پانچ قسموں میں ویکھو آخر میں کوئی حرف علت ہے یا نہیں اگر حرف علت ند ، و تو مفر و منصر ف صحیح اور اگر آخر میں حرف علت ہے تو پھر اگر وہ حرف علت واؤیایاء ما قبل ساکن ہے تو مفر و منصر ف جاری مجر کی صحیح ہے۔ اور اگر آخر میں الف ، و تو اسم مقصور ہے۔ اور اگر آخر میں حرف علت یاء ما قبل مکسور ، و تو وہ دو وال سے ضالی نہیں۔ وہ یاء مشکم کی ہوگیا کہ نہیں اگر ، ویعنی یاء کا میر سے یا میر اوالا معنی ، و تو وہ و فال میں ضاف نہیں۔ وہ یاء المت کلم اور اگر یاء مشکم کی نہ ، و تو اسم منتم کمن کے اعر اب کے بار سے میں سوال کر نے کا اند از

سيقول الستفهاء

استاذ محترم السفھائيہ عامہ ميں سے ہاغاصہ ميں ہے؟ شاگرد عامہ ميں سے استاذ محترم آپ كوكيے معلوم ہوا؟ شاگرد كيونكہ خاصہ كى پانچ اقسام ہيں اور بيدان پانچ اقسام ميں ہے كسى ميں بھى داخل نہيں۔ اُستاذ يه عامہ كى اقسام ميں سے منصر ف ہے ياغير منصر ف۔

شاگر د منصرف ہے کیونکہ اس میں غیر منصرف کے نواسباب میں سے کوئی سبب نہیں ہے۔ منصرف کی کونسی قشم ہے۔واحد شنیہ جمع ؟ أستاذ شأكرو کونسی جمع ہے؟ جع مگر ہے۔ شاگرو میں کہتا ہوں رہے جمع مؤنث سالم ہے؟ أستاذ جی نہیں کیو نکہ اُس کے آخر میں الف تا ہوتی ہے۔ شاگرو جع مذكر سالم ہے؟ أستاظ نہیں کیو نکہاُس کے آخر میں واؤما قبل مضموم پایاء ما قبل مکسور اور نون مفتوح ہو تاہے۔ شاكرو جمع اقصیٰ ہے؟ أستاظ شاكرد نہیں کیونکہ اس کی علامت سے ہے کہ اس کے پہلے دوحر فوں پر فتحہ اور تیسری جگہ الف علامت جمع اقصیٰ کی ہوتی ہے۔ الحمد للد آبکوجمع کی اقسام یاد ہیں۔ تواب آپ بتائیں کہ جمع مکسر کااعراب بالحرکت أستاذ بهو گايااعراب الحرف؟ اعراب بالحركت ہو گالیعنی رفع ضمہ لفظی نصب فتحہ لفظی اور جر كسرہ لفظی کے شاكرو ساتھ ہوگا۔

﴿ غير منصرف ﴾

ہراس اسم کو کہتے ہیں جس میں غیر منصرف کے نواسباب میں سے دوسب پائے جائیں یا ایک ایساسب
پایا جائے جو قائم مقام دوسبوں کے ہو۔ منع صرف کے نواسباب یہ ہیں:۔
عدل۔ وصف۔ تانیٹ۔معرفہ۔عجمہ۔جمع۔ترکیب۔وزن فعل۔الف نون زائد تان

عدل : _عدل کے لغوی معنی ہیں" پھر نا" (ای معنی طرف عرم آفندی والے نے اثارہ کیا ہو و فی اللغة العدد.

ويقال اسم معدول" اي مصنروف" محرم آفندي ص ١٩٥١)

اصطلاح میں عدل ہر اُس اسم کو کہتے ہیں جو اپنی قانونی شکل سے نکل کر غیر قانونی شکل کی طرف جلاجائے۔ سمیت باقی رکھنے مادہ اور معنی اصل کے بعنی اصلی حروف بھی باقی رہیں اور اصلی معنی بھی۔ جیسے :۔ عمد ۔ فُلٹ ۔ مثلث

عدل دومتم پرہے عدل تحقیقی۔ عدل تفزیری

عدل تحقیقی: ایک اسم کے وجود اصلی پر غیر منصر ف پڑھنے کے علاوہ کوئی اور دلیل موجود ہو۔
جیسے: فلٹ مکلُٹ میڈلٹ نے فلٹ آن مکلُٹ نے فلٹے ہیں اور ان کے اندر عدل تحقیق ہے کیونکہ
ان کے وجود اصلی پر غیر منصر ف پڑھنے کے علاوہ ہمارے پاس دلیل موجود ہے اور وہ دلیل
انکے (فلٹ مکلُٹ) معنی کے اندر تکرار ہے کیونکہ (فلٹ مڈلٹ) دونوں کا معنی ہے
انکے (فلٹ مین) اور قاعدہ یہ ہے کہ معنی کا تکراریہ مستلزم ہوتا ہے لفظ کے تکرار کو تو معلوم یہ
ہواکہ یہ اصل میں شلخہ ' مشلخہ ' شفے پھران سے نکل کر فلٹ مکلکٹ میڈلٹ سے ہیں۔

عدل تفذیری : ایک اسم کے وجود اصلی پر غیر منصر ف پڑھنے کے علاوہ کوئی اور دلیل ہمارے پاس موجود نہ ہو۔ جیسے عُمَر دُفو یہ کلام عرب میں غیر منصر ف پائے گئے حالا نکہ نحویوں کے موجود نہ ہو۔ جیسے عُمَر دُفو یہ کلام عرب میں دوسب ہول یا ایک دو کے قائم مقام ہواب ان کے نزدیک غیر منصر ف وہ ہو تاہے جس میں دوسب ہول یا ایک دو کے قائم مقام ہواب ان کے

اندرایک سبب علم موجود ہے۔ دوسر اسب موجود نہیں اب اگر ان کو ایک سبب کی وجہ ہے غیر منصر ف پڑھیں تو نحویوں کا قانون ٹوٹنا ہے تو نحویوں نے اپنے قانون کو بچانے کے لیے تھے۔ ایکے اندر دوسر اسبب عدل فرض کر لیااور یوں کہا کہ عمد اور زفد اصل میں عامد''۔ زافن منصر ان سے نکل کر عمد اور زفد سے بیں۔ اب ان کے وجود اصلی پر غیر منصر ف پڑھنے کے علاوہ ہمارے پاس کوئی اور دلیل نہیں۔

و صف : _وصف كالغوى معنى بين "بيان كرنا"

اصطلاحی تعریف: کون الاسم دالاً علی ذات مبهمة ماخوذ ق مع بعض صفاتها. وصف براس اسم کو کہتے ہیں جو مبهم ذات مع الوصف پر دلالت کرے۔ جیے اَحُمَنُ براس ذات پر دلالت کرتاہے جس کے لئے حمرة'' ثابت ہے۔

بخممہ: ۔۔ لغت میں ''گونگا'' ہونے کو کہتے ہیں۔ اصطلاح میں عجمہ ہراس لفظ کو کہتے ہیں جس کا ہنانے والاغیر عربی ہو آگے عجمہ کے غیر منصر ف کا سبب بننے کے لیے دوشر طیس ہیں۔ والاغیر عربی ہو آگے عجمہ کے غیر منصر ف کا سبب بننے کے لیے دوشر طیس ہیں۔ ا۔ علمیت فی العجمہ یعنی عجمی زبان میں علم ہو۔ آگے عجمی زبان میں علم ہونادو قسم پر ہے۔

ا_ حقیقی

حقیق: ایک لفظ مجمی زبان میں بھی علم ہواور جب اس کو عربی زبان کی طرف نقل کیا گیا ہو توبطور علم ہی کے استعال کیا گیا ہو جیسے :۔ابراھیم

حکمی: ایک لفظ مجمی ذبان میں تو علم نہ ہولیکن جب عربی ذبان کی طرف بغیر تصرف کے نقل کیا گیا ہو تو بطور نام ہی کے استعال کیا گیا ہو۔ جیسے قالون اب قالون مجمی ذبان میں ہر کھری چیز کو کہتے ہیں لیکن جب اس کو عربی ذبان کی طرف نقل کیا گیا تو پھریہ نام رکھ دیا گیا ایک عمدہ قر اُت کرنے والے قاری صاحب کا۔

ا- وجوداحدالامرين(١)متحرك الاوسط موثال شنتَر (ب)زائد على الثلثة مثال ابراهيم

> تانبیث: براس اسم کو کہتے ہیں جس میں تانبیث کی علامت ہو۔ تانبیث دو قسم پر ہے۔ الفظی عدی

لفظى: - بس مين تانيث كى علامت لفظام وجود موجيد : - فاطمة . خديجة

تانبیث لفظی بالتاء:۔ جس کے آخر میں تاہوجیدے: طلحة

تا نبیث لفظی بالالف: بس کے آخر میں الف ہو خواہ الف مقصورہ ہو جیسے: حبلیٰ یاالف محمدودہ ہو جیسے: حبلیٰ یاالف مدودہ ہو جیسے: حدَمُراءُ

معرفہ:۔جس کو داضع نے کسی معین چیز کے لیے وضع کیا ہو۔ معرفہ کی سات اقسام میں سے یہال پر علم مُر ادہے۔

تركيب: بيال تركيب سے مراد مركب منع صرف ہے۔ مركب منع صرف كى تعريف :_دواسموں كوواضع نے الگ الگ معنوں كے ليےوضع كيا ہو بعد میں آنے والے نے دونول کوایک کر دیا ہواور دوسرا اسم معتصمتن حرف کانہ ہو۔ وي محيد بعث الله معدى كرب حضر موت

وزن فعل :۔ ایک کلمہ ہو تواسم لیکن فعل کے وزن پر ہو جیسے احمد اشرف۔ اکبر

الف نوان زائد تان : _وہ اسم جس کے آخر میں الف نوان زائد تان ہو۔ جیسے عدمان ورحان

﴿ غير منصرف كے نواسباب كوذ بن نشين كرنے كا آسان طريقه ﴾

غیر منصرف کے نواسباب کوچار حصول میں تقسیم کریں

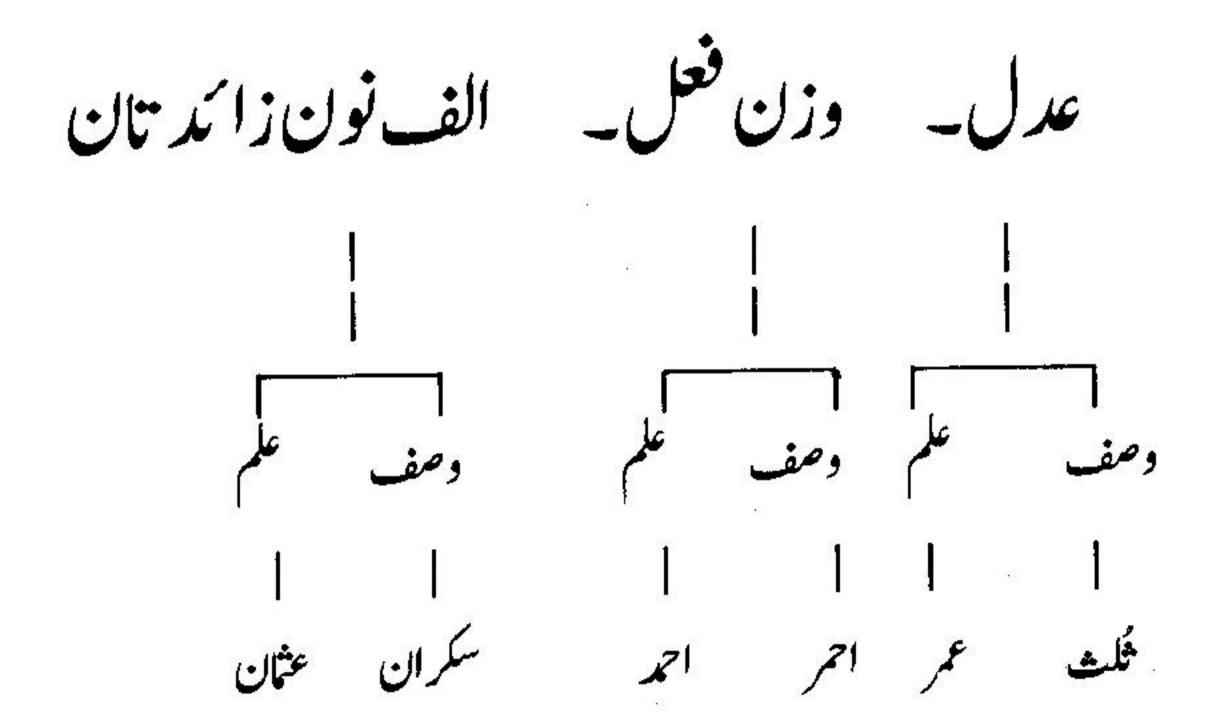
علم اوروصف ان دوسببول میں ہے ہر ایک سبب کو سبب عین کہاجا تاہے بینی بیدونوں ایسے سبب ہیں جودوسرے اسباب کے ساتھ غیرمصرف کا سبب بنے میں تعاون اور مدد کرنے والے ہیں جیسے :عجمہ ' تركيب تانبيث بالتاء به غيرمنصرف كاسبب نهيس بن سكتے جب تك كه ان كوعلم كا تعاون شامل نه ہو۔ تمبر ٢ باقی ہے سات ان میں سے ڈیڑھ سبب لیمنی جمع اقصیٰ اور آدھی تانیث (تانیث بالالف) یہ اکیلے (یعنی جمع اقصیٰ اکیلی اور تانیث بالالف اکیلی) قائم مقام دو سببول کے ہیں جیسے دورو یے کا نوٹ د کیھنے میں تواکی ہے لیکن حقیقت میں قائم مقام دورو پے کے ہے۔

تمبر ٣ باتى يج ساز معيائج ان ميں سے اڑھائى كو نكال كيں يعنى عجمه "تركيب اور آوھى تانيث (يعنى تانيث لفظى بالتاءاور تانبیث معنوی)ان میں دوسر اسبب ہمیشہ علم ہو گا کیونکہ ان میں علم ان کے غیر منصر ف کا سبب بنے کے لئے شرط ہے اور یہ اڑھائی سبب مشروط ہیں اور قاعدہ سے کہ مشروط بغیر شرط کے نہیں پایاجا تا جیسے و ضوشر طہے نماز کے لئے تو نماز بغیر و ضو کے نہیں یائی جاتی۔ (اگر یائی پر قادر ہو)

تمبرهم باقی تین سبب ره گئے عدل 'وزنِ قعل 'الف نون زائد تان۔ان میں دوسر اسبب ہمیشہ علم ہو گایاو صف۔ فاكمرہ: ۔ علم اور وصف آپس میں جمع نہیں ہو سکتے كيونكہ علم چاہتاہے خصوص كو اور وصف چاہتی ہے عموم کواور عموم خصوص کے در میان منافات ہے لیعنی بیہ آپس میں ضد ہیں۔

﴿ نقشہ برائے اجتماع اسباب منع صرف ﴾

ناء	تانبيث بال	ز کیب_	عمد_:	- تا نبيث بالالف	جمعاقصلي
	علم	. علم	علم		
×	1		_		•
	طلحة	بعلبك	ابراہیم	حبلیٰ	ضنَوَ ارِبُ



فعل مضارع كااعراب

تین قشم پرہے نمبرا۔ رفع نمبر ۱۔ نصب نمبر ۱۰ جزم فع (دوچیزوں کے ساتھ نمبر ۱۔ اثبات نون اعرابی کیساتھ ار می (دوچیزوں کے ساتھ نمبر ۲۔ اثبات نون اعرابی کیساتھ

الصسب (دوچزوں کے ساتھ آتا ہے) نمبرا۔ فتہ کے ساتھ نمبر ۲۔اسقاطِ نون اعرابی کے ساتھ

جرم (بین چزوں کے ساتھ آتاہے) نمبر ا۔ سکون کے ساتھ۔ نمبر ۲۔ حذف لام کے ساتھ نمبر ۳۔ اسقاطِ نون اعرابی کے ساتھ

هربااعتبارِ اعراب فعل مضارع جار فتم پرہے

نمبرا مفرد میچ (نویوں کے نزدیک میچوہ ہوتاہے جس کے لام کلمہ کے مقابلہ میں حرف علت نہ ہو) مجر داز منمیریار ز

فتحته (لفظی) ضمه (گفظی)

نمبر ٢ مفرد معتل واوي ويائي مجر داز ضمير بار ز

حذفبلام

besturdubooks. Wordpress.com.

مثال هويدعو ويرمى لن يدعو ويرمى لم يدغ ويرم نمبر سا_ مفرد معتل الفي مجر داز ضميربارز رفع رفع نصب جزم .

ضمه (تقدری) فخه (تقدری) حذف لام

مثال هويدهن لن يدهن لم يدهن الم يدهن ا

ر فع اثبات نون اعرابی کیساتھ نصب وجزم اسقاطِ نون اعرابی کے ساتھ

مَنَّالَ هُمَا يَضْدِبَانِ وَيَدْعُوَانِ وَيَرْضَيَانِ لنْ يُضرِبَا وَيَدْعُوَا وَيَرْضِيَا لَمْ يَضْدِبَا وَيَدُعُوَا وَيَرْضِيّا

فا کدہ: پہلی تین قشمیں (بین مفرد میج ۔ متل دی دیائی۔ متل اللی بحرد از همیر بارد) فعل مضارع کے پانچے صیغول کے

لئے ہیں۔ واحد مذکر عائب۔ واحد مؤنث عائب۔ واحد مذکر حاضر۔ واحد متکلم۔ جمع متکلم
چو تھی قشم (بین سیج یا متل مشل برطیر بارد) باقی سات یعنی چار تثنیہ ' دو جمع مذکر ' ایک واحد مؤنث حاضر کے
صیغول کو شامل ہے۔ (جمع مؤنث کے دو صیفوں کے علاوہ کیوں کہ دو صیفوں)

وقعل مضارع کے اعراب کا آسان علی

فعل مضارع کے کل چودہ صینے ہیں ان میں سے دوکو نکال دو (یعی جمع مؤنث غائب، جمع مؤنث عاضر) باقی ہے بارہ ان میں سے پانچ صینے لے لو۔ واحد مذکر غائب۔ واحد مؤنث غائب۔ واحد مذکر حاضر۔ واحد مشکلم وجمع مشکلم اب اگر یہ پانچ صینے صحیح کے ہیں توان کا اعراب پہلی قتم والا ہوگا۔ یعنی رفع ضمہ کے ساتھ۔ نصب فتح کے ساتھ۔ جزم سکون کیساتھ تینوں کی مثالیں بالتر تیب ہیں کہ :۔ ھئو یک ضدر بُ لَن یصدر بَ لم یصدر بُ نوب:۔ ناقص داوی دیائی ولفیف کا مضارع مجمول بھی معتل الفی میں داخل ہے۔ باقی سات صیغے پیچے وہ خواہ سیجے کے ہوں میعتل داوی دیائی کے ہوں میعتل الفی کے ان سب کا ایک ہی اعراب ہے رفع اثبات نون اعرابی کے ساتھ اور نصب وجزم اسقاطِ نون اعرابی کے ساتھ۔

مثال رفع كى : مما يَضنُربَانِ يَدُعُوانِ يَرُمِيَانِ يَرُضيَانِ مِرْضيَانِ

مِثَالِ نُصبِ كَي : لن يَضنُرِبَا لَن يَدُعُوا لَن يَرُضِيا ـ

مثال جزم كى : - لَمْ يَضنُرِبَا ـ لَمْ يَدُعُوا ـ لَمْ يَرُمِيَا

-: =171

ايّاكَ نَعُبُدُ وَ إِيّاكَ نَسُتَعِين

استاذ: نَعْبُدُ بيروو (جعمون عائب وعاضر) ميس سے سے بابارہ ميں سے ؟

شا كرو: باره ميل سے (باره مراد جعمؤنث غائب د حاضر كے علاوه باتى باره صينے بين)۔

اُستان: بان کی (واحد ند کرومؤنٹ غائب ٔواحد ند کرحاضر 'واحد منظم 'جع منظم) میں سے ہے باسمات (ان پانچ اور دو مسغوں کے علاوہ) میں سے ؟ سال

شاكرو: پانچ ميں سے ہے كيونكه بيرجع متكلم كاصيغه ہے۔

أستاذ: اس كاعراب كيابوكا؟

شاگرد: اس کا اعراب رفع ضمة لفظی کیساتھ اور نصب فتہ لفظی کیساتھ اور جزم سکون کیساتھ ہوگا کیونکہ یہ جمع متکلم کا صیغہ فعل مضارع کے اعراب کی اقسام میں سے پہلی فتم میں داخل ہے لیعنی مفروضیح مجر داز ضمیربارز۔

هر فوعات منصوبات مجرورات الله

Desturdubooks. Wordpress. Com

	5000	
	منصوبات :_	مر فوعات :_
مفعول بې		اب مُبتدا
مفعول له		۲۔ خبر
مفعول معه	_#	سو_ فاعل
مفعول مطلق	_1~	ہم۔ نائب فاعل
مفعول فيهر	_۵	۵۔ حروف مشتہ بالفعل کی خبر
حال	_ 7	۲۔ لائے نفی جنس کی خبر ·
تميز		ك- ماولامشبهتان بَلَيْسَ كااسم
حروف مشته بالفعل كاا	_^	۸۔ افعال ناقصہ کااسم
ماولامشبهتان بَلَيُس	_9	9_ افعال مقاربه كااسم
افعال مقاربه كي خبر	_1•	
افعال ناقصه كي خبر	_11	
لائے نفی جنس کااسم	_11	
مستغ	سو ا	

مجرورات: ـ

ا۔ مدخول بحر فب جر

۲۔ مضاف الیہ

٣۔ مجرور بچر" جوار

مستنى كى بحث

متنی ہراس اسم کو کہتے ہیں جوالاً یا خوات إلاً کے بعد واقع ہو۔ تاکہ اس بات پر دلالت کرے کہ جس تعلم كى نسبت إلاَّ كے ما قبل كى طرف كى گئى ہے اس تعلم كى نسبت إلاَّ كے مابعد كى طرف نہيں كى گئى۔ غَلْرُ و سبوى و سبواءً وحَاشَا وخَلاً وماخلاوماعَدَاوَلَيْسَ ولا يَكُونُ و ما خَلاَ

مشتنی کی اقسام:

متنی متنی منه کی جنس سے ہوجیسے :۔جاء نبی القوم الا زیداً متصل : ب منقطع إ-

متني متني متني منه كي جنس سے نه ہو جسے : - جاء نبي الْقُومُ إلاّ حِمَارًا

المستنى كااعراب

نصب : - متنفی پانچ مقام میں منصوب ہوگا۔

متنتی متصل ہو۔ الآ کے بعد ہو کلام موجب میں ہو۔

جاء ني القوم الآزيداً

مثال جاءني القوم الآحمارا

موجب : جس میں حرف تفی استفهام نه ہول

غير موجب: جس ميں حرف نفي مني استفهام ہول۔

۳۔ مشتنی ہو۔الا کے بعد ہو۔ کلام غیر موجب میں ہواور مشتنی منہ سے مقدم ہو۔

مثال ما جاء ني الازيداً احد"

م۔ متنیٰ ہو۔خلا و عدا کے بعدواقع ہو۔ اکثر علماء کے نزدیک منصوب ہوگا

مثال جاءنى القوم خلا زيداً

۵۔ متنی ہو۔ما خلا ماعدا کیس ولا یکون کے بعدواقع ہو۔

مثال جاءنى القوم ما خلا زيداً

نصب وبدل: مشتیٰ ہو۔الا کے بعد ہو۔ کلام غیرموجب میں ہواور شیٰ منہ مذکور ہو تو دووجہ پڑھنی جائز بیں میں مواور شیٰ منہ مذکور ہو تو دووجہ پڑھنی جائز ہو۔ الا زیداً والاً زید' ہیں نصب پڑھنا بھی جائز ہے اور بدل بنانا بھی جائز ہے جیسے : ها جاء نبی اَحَد'الا زیداً والاً زید'

محسب عوامل: _مشنی ہو۔ الآ کے بعد واقع ہو۔ کلام غیرموجب میں ہواور شنی منه محذوف ہو۔ تو مشنی کا اعراب محسب عوامل ہوگا یعنی اگر عامل رافع ہے تو مرفوع عامل ناصب ہے تو منصوب اور اگر عامل جارہ ہے تو مجرور جیسے :۔ما جاء نبی إلاً زید'

جر: _ مشخی ہو۔ غیر' سوی' سواء کے بعد ہو تومشنی مجرور ہوگا

متنتی ہو۔ حاشا کے بعد واقع ہو تواکثر کے نزدیک متنتی مجر ور اور بعض کے نزدیک منصوب ہوگا۔

ميے: جاء نى القوم غَيْرَ زيدٍ و سوئ زيدٍ و سواء زيدٍ و حَاشا زيدٍ

غير كالعراب: بجواعراب منتنى بالا كام وبي اعراب خود لفظ غير كام و گاليني جن صور تول میں مشنی منصوب ہو گااگر ان صور توں میں إلا گی جگہ پر غید کالفظ استعال ہوا تووہ بھی منصوب ہو گا جيے جاء نى القوم غير زيدٍ-اور جس صورت ميں مستنی پر نصب وبدل دونوں جائز ہوں اس صورت میں اگر الا کی جگہ پرغیر کالفظ استعال ہو تو ہو اس پر بھی نصب دیدل دونوں جائز ہوں گے جيسے :- أماجاء نى أحد" غيرُ زيدٍ و غير زيدٍ اور جن صور تول ميں متنفى معرب على حسب العوامل الوتام الرائبين صورتول مين الأكى جكه برغيد كالفظ استعال مواتو اسكااعراب بهي على حسب العُوامل ہوگالیعنی آگر عامل رافع ہے تووہ مرفوع ہوگا عامل ناصب ہے تو منصوب ہوگا عامل جارہ ہے تو مجرور ہوگا ہے :۔ماجاء نی غیرُ زیدٍ و مارأیتُ غیرَ زیدٍ وما مررت بغیر زیدٍ فاكده اغير كالفظ صفت كے ليےوضع كيا كيا ہے ليكن بھى بھى استناء كيلئے بھى استعال ہوتا ہے۔ جيهاكم جَاءَ نِي الْقَوْمُ غَيْرَ اصحابك والله وضع تواستناء كيل م الأوضع تواستناء كيل م الكن بها او قات صفت کیلئے بھی استعال ہو تاہے اور اس وفت بیر غیر کے معنی میں ہو تاہے جیسا کہ: الا إله إلا الله مُحمد تُوسُولُ الله ایمال برالاً صفت کے لئے ہے بمعنی غیر

Desturdubooks. W

تابع کی تعریف :۔ تابع ہراُس دوسرے لفظ کو کہتے ہیں جواپنے پہلے لفظ کے ساتھ اعراب میں بھی موافق ہو۔ جت میں موافق ہونے کا بھی موافق ہو۔ جت میں موافق ہونے کا مطلب سے ہے کہ اگر متبوع فاعل وغیر ہ ہونے کی وجہ سے مرفوع 'مفعول ہونے کی وجہ سے منصوب مضاف الیہ ہونے کی وجہ سے مجرور ہوتو تابع بھی فاعل ہونے کی وجہ سے مرفوع 'مفعول ہونے کی وجہ سے مرفوع 'مفعول ہونے کی وجہ سے مرفوع 'مفعول ہونے کی وجہ سے منصوب اور مضاف الیہ ہونے کی وجہ سے مجرور ہوگا۔

مثال تابع فاعل كى: جاءنى زيدُ العالِمُ

مثال تابع مفعول كى: رئيت زيدَ العالِمَ

مثال تابع مضاف اليدكى: بسنم الله الرَّحُمْنِ الرَّحِيْمِ.

تابع كى اقسام: _ تابع پانچ قسم پر ہے

ارنعت ۲ عطف بحرف سربدل ۱۷ تاکید۵ عطف بیان

نعت: ۔ نعت یعنی صفت ہراُس تابع کو کہتے ہیں جوایسے معنی پردلالت کر ہے جواُس کے متبوع کے اندر یا متبوع کے متبوع کے اندر یا جائے۔ تابع کو نعت یا صفت کہتے ہیں اور متبوع کو معنوں کے متعلق کے اندر پایا جائے۔ تابع کو نعت یا صفت کہتے ہیں اور متبوع کو موصوف یا منعوت کہتے ہیں جیسے :۔ جاء نبی رَجَل عالِم " اس کی مزید تفصیل موصوف یا منعوت کی علامات میں گذر چکی ہے۔

عطف بحرف: برأس تابع كو كتة بين جو حردف عاطفيكے بعد ذكر ہواور اپنے متبوع كے ساتھ مقصود بالنسبت ہو۔ یعنی جس تھم كی نسبت متبوع كی طرف كی گئی ہے اس سے مقصود تابع

اور متبوع دونول ہوں (بشر طیکہ مفرد کاعطف مفرد پر ہو) جیسے : صندَب زید'' و عمر المحالی اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ حروف عاطفہ دس ہیں :

رُہ حروف عاطفہ مشہور اندیعنی واق فاء فہ مشہور اندیعنی واق فاء فہ حروف عاطفہ مشہور اندیعنی واق فاء فہم کہتے ، اور امتا 'اکم 'بکل 'لکون ' وَلاَ اس کے متبوع کو معطوف علیہ اور تابع کو معطوف کہتے ہیں۔ اس کی مزید تفصیل معطوف و معطوف علیہ کے بیان میں گذر چکی ہے

بدل : بدل لغت میں عوض کو کہتے ہیں اور اصطلاح میں ہر اس تابع کو کہتے ہیں جو مقصود بالنسبت
ہویعنی جس تھم کی نسبت متبوع کی طرف کی گئی ہے اُس سے مقصود متبوع نہ ہوبلعہ تابع ہو
متبوع کو صرف تو طبیم ہید کیلئے ذکر کیا گیا ہو جیسے : الصلّف و اُوالسلّلام علیٰ سنیدِ منا محمد متبوع کو مبدل منہ اور تابع کوبدل کہتے ہیں۔

بدل کی اقسام: بدل چارفتم پرہے

ابرل الكل: برل اور مبدل منه كامصداق ايك بوجيد : جاء ننى زيد" اخوك البرل الكل: بدل مبدل منه كه مصداق كاجز بوجيد : حنوب زيد" وأسئه البحض : بدل مبدل منه كه مصداق كاجز بوجيد : حنوب زيد" وأسئه سلبل الاشتمال : بدل مبدل منه كه ساتھ متعلق بوجيد : دسئلِب زيد" دوبه سلامل الغلط : جو غلطى كے بعد صحيح لفظ كے ساتھ ذكر كيا گيا ہو

جیسے:۔ایک آدمی راستے سے گذر رہاتھا گدھے کے پچھلے دویاؤں پر نظر پڑی اندھیر اہونے کی وجہ سے اُس کو آدمی سمجھا اور کہا مدرت برَجُل لیکن جب اگلے دویاؤں پر نظر پڑی تو کہا کہ مجھے غلط فنمی ہوئی تو کہا : مدرت بحمار ای مردت برجل حمار

بدل مبدل منه كي علامات

- ا۔ لقب کے بعد نام ذکر ہو تو عام طور پربدل مبدل منہ بنتے ہیں۔
- قال الشبيخ الامام الاجل الزاهدُ ابو الحسن احمد
- ۲۔ پہلے کسی چیز کی تعداد عدد کے ذریعے بیان ہو پھر آگے اُس کی تفصیل ہو تو تفصیل میں ہرایک بدل کھی بن سکتا ہے ما قبل کے لیے جیسے :۔مِأَةُ عامِلِ لفظیةٍ و معنویةٍ بدل بھی بن سکتا ہے ما قبل کے لیے جیسے :۔مِأَةُ عامِلِ لفظیةٍ و معنویةٍ
- سے مذا اسم اشارہ کے بعد الف لام والا اسم ذکر ہو تو ترکیب میں صفت کی طرح بدل اور عطفت بیان بھی بن سکتا ہے جیسے :-رئب یسین ھذا الکتاب علی عطفت بیان بھی بن سکتا ہے جیسے :-رئب یسین ھذا الکتاب علی ۔
- عطف بیان: -براس تابع کو کتے ہیں جو صفت تونہ ہو مگر اپنے متبوع کو واضح اور روش کر دے جیسے: اَقُسمَمَ بِاللّٰهِ اَبُورُ حفّ ہیں عَمُلُ ۔اسکے متبوع کو مُبین اور تابع کو عطف بیان کتے ہیں۔ عطف بیان کی علامت: -نام اور کنیت اکٹے ذکر ہوں توجو چیز مشہور ہو اُس کو بناؤ عطف بیان اور جو غیر مشہور ہواُس کو بناؤ مُبیّن۔ اور جو غیر مشہور ہواُس کو بناؤ مُبیّن۔
 - مثال نام مشهوركى: أقسم بالله ابو حفْص عُمُر مثال كنيت مشهوركى: - قال عبد الله ابن مسعود
- تا کید: ۔ تاکید ہراس تابع کو کہتے ہیں جواب متبوع کے حال کو پکا کرے نبست کے اندریا شمول کے اندر نبست کے اندر پکا کرنے کا مطلب یہ ہے کہ ما قبل کی طرف ہے جس تھم کی نبست متبوع کی طرف کی گئے ہاس نبست کے اندر سامع کوشک ہو تاکید آ کراس شک کو دور کردے جاء نبی امیر المق منین اب سامع کوشک ہوگا کہ امیر المومنین کہال آئے ہو نگے اُن کا کوئی نما تندہ آیا ہوگا گرجب تاکید کیسا تھ دوبارہ کما۔ جاء نبی امیر المق منین امیر المق منین ہی تشریف لائے ہو نگے۔ توشک دور ہوگیاکہ امیر المومنین ہی تشریف لائے ہو نگے۔

شمول کے اندر پکاکرنے کا مطب میہ ہے کہ ما قبل کی طرف سے جو تھم متبوع کے آفران کو شامل ہورہاہے اس شمول کے اندر سامع کوشک ہے کہ یہ تھم سب کوشامل ہے یا بعض کو شک ہو آگید لاکراس شک کو دور کر دیا جیسے :۔ جاء نبی طُلاً بُ کہا توسامع کوشک ہوا کہ بعض طلباء تشریف لائے ہو نگے لیکن کلھم کالفظ ذکر کیا توشک دور ہو گیا کہ تمام طلباء آئے بینی چھوٹے بڑے سب طلباء ہے اے نبی طُلاً بُ کلھم

۲_معنوی

تاكيد كى اقسام: - تاكيدووسم پر جه الفظى

تاكيد لفظى: ـ جولفظ كے تكرار كے ساتھ ہوجيے: ـ كلا اذا دكت الارض دكًّا دُكًّا

تاكيد معنوى : _ تاكيد معنوى آٹھ لفظول كے ساتھ آتى ہے

نفس" عين" كلاو كلتا كل" واجمع اكتع ابتع ابتع ابصع

جيے: جاءنی طُلاَّ بُ کلهم

تکتر: -نفس" - عَیُن" - کُل" - جب ضمیر کے ساتھ استعال ہوں تو ما قبل کے لیے تاکید بنیل گے۔ بٹر طیکہ ان پر کوئی حرف جرداخل نہ ہو جیسے: -فسنجَدالملؤکة کلهم اجمعون

esturdubooks.wordh

لفظ مستعمل کلام عرب میں دوقتم پر ہے۔ ا۔ مفرو ا۔ مفرو مفرو :۔وہ لفظ ہے جو تناایک معنی پردلالت کرے جیسے :۔رجل 'اس کو کلمہ بھی کہتے ہیں۔
کلمہ تین فتم پر ہے۔ اسم فعل حرف
اسم :۔وہ کلمہ ہے جوا پنامعنی بتانے میں کسی دوسرے کلمے کامختاج نہ ہواور تین زمانوں میں سے کسی کے ساتھ ملا ہوا نہ ہو جیسے :۔زید'

علامات اسم کی پہچان کے لیے چند علامات ہیں جن کوشاعر نے شعر میں ذکر کیا ہے

لام و تنوین حرف جر مند الیہ منسوب دال

پس مصغر شنیہ مجموع مضاف را خوال

ندا و تائے متحر کہ موصوف علامت اسم دال

نظم کر دم آنچہ ویدم در کتاب نحویال

فعل : _ فعل وہ کلمہ ہے جوا پنامعنی بتانے میں کسی دوسرے کلمے کامحتاج نہ ہواور تین زمانوں میں سے کسی کے ساتھ ملاہواہو جیسے : صندَبَ

علامات فعل :۔ علامات فعل كوشاعر نے شعر ميں اس طرح بيان كيا ہے۔

سین 'سوف' جازمہ 'قد' تائے ساکنہ 'مندو نبی 'امر دال اتصال تاء فعلت 'نون تاکیدو خفیفہ مر فوع بارزرافعل مخوال حرف : _وہ کلمہ ہے جوا بنامعنی بتائے میں کسی دوسرے کلمہ کامحتاج ہواور تین زمانوں میں سے کسی کے ساتھ ملاہوا نہ ہو جیسے : _من 'الی 'علی علامات حرف : _ کسی لفظ پر جونہ ہو کوئی علامت فعل واسم

یمی عدم علامت ہے حرف کی علامت عزیزم

مرکب : ۔وہ لفظ ہے جو دویادو سے زیادہ کلمول سے حاصل ہو یعنی جس میں لفظ کی جزمعنی کے جزیر سندی کارس میں لفظ کی جزمعنی کے جزیر اللہ میں مرکب اللہ میں الفظ کی جزم معنی کے جزیر اللہ میں الفظ کی جزم معنی کے جزیر اللہ میں الفظ کی جزم معنی کے جزیر اللہ میں میں الفظ کی جزم معنی کے جزیر اللہ میں میں الفظ کی جزم معنی کے جزیر اللہ میں میں الفظ کی جزم معنی کے جزیر اللہ میں میں الفظ کی جزم معنی کے جزیر اللہ میں میں الفظ کی جزم معنی کے جزیر اللہ میں میں الفظ کی جزم معنی کے جزیر اللہ میں میں الفظ کی جزم میں الفظ کی جزم میں اللہ میں ال

مرکب دو قتم پر ہے ارمرکب تام (مفید) ۲۰ مرکب تا قص (غیر مفید)
مرکب تام (مفید): رمرکب مغید دہ مرکب ہے کہ کہنے والابات کہ کرخاموش ہوجائے
توسنے والے کوفائدہ خبر یاطلب کاحاصل ہؤجیے: نید" عالم" حندَرَب زید"
مرکب مفید کو جملہ اور کلام بھی کہتے ہیں۔
مرکب مفید کو جملہ اور کلام بھی کہتے ہیں۔

مركب مفيده وقتم پرہے۔ ا۔ جملہ خبريہ ۲۔ جملہ انشائيہ

جملہ خبر سے: جملہ خبر بیدوہ جملہ ہے کہ جس کے کنے والے کو سچایا جھوٹا کھاجا سکے جیسے : زید" عالم"

یعنی زید عالم ہے۔ جملہ خبر بیدوو قتم پر ہے۔ ارجملہ فعلیہ ۲۔ جملہ اسمیہ

جملہ فعلیہ:۔ وہ جملہ ہے جس کی پہلی جز فعل ہواور دوسری جزاسم ہو۔ پہلی جز کو فعل اور مند کہتے ہیں اور دوسری جز کو مندالیہ اور فاعل کہتے ہیں جیسے:۔صندَبَ زید"

جمله اسمید: ده جله ہے جس کی پہلی جزاسم ہواور دوسری جزخواہ اسم ہویا نعل جیسے: زید" عالم"

اس کی پہلی جز مند الیہ ہوتی ہے اور اس کو مبتد ابھی کہتے ہیں اور اسکی دوسری جزمند ہوتی ہے اور اس کو مبتد ابھی کہتے ہیں اور اسکی دوسری جزمند ہوتی ہے اور اسکو خبر بھی کہتے ہیں۔

فا كده المد مند علم ہو تاہے اور مندالیہ جس پڑھم لگایا جائے اسم منداور مندالیہ دونوں ہو سکتا ہے۔ فعل صرف مند ہو تاہے نہ كہ مندالیہ جبكہ حرف نه مند ہو تاہے نه مندالیہ۔

جمله انشائید: ۔ جملہ انشائیہ وہ جملہ ہے کہ جس کے کہنے والے کو سچایا جھوٹانہ کہاجا سکے۔

جملہ انشائیہ کی مشہور اقسام: ۔ جملہ انشائیہ کی دس مشہور اقسام ہیں جن کو کسی شاعر نے شعر میں میں ہیں جن کو کسی شاعر نے شعر میں میں بیان کیا ہے:۔ میں بیان کیا ہے:۔

تہتی ترجی عقود اے اُخی ندا و منم و منم و اُمر و منمی استفہام و تعجب مخوال اے جوال ایں دہ منم انشاء است مخولی بدال

مرکب ناقص (غیر مفید): مرکب غیر مفیدوہ ہے کہ جب بات کھنے والا کہ کر خاموش ہو جائے توسننے والے کوفائدہ طلب یا خبر کا حاصل نہ ہو جیسے: عدد الله - احد عشد مرکب ناقص کی چنداقسام ہیں: -

ا مركب اضافى: دوه مركب جومضاف ومضاف اليدس مل كرينے جيسے غُلامُ زيدٍ

المركب بنائى: دواضع نے دواسموں كوعليحده عليحده معنوں كے لئے وضع كيا ہو۔ بعد ميں آنے والے

فرونوں كوايك كرديا ہو اور دوسر ااسم متضين حرف كا ہو جيسے: داخدَ عَيْشَدَرُ (اصل ميں

اَحَد "ق عَيْشَد ") إِفْنَا عَيْشَدَرُ

سومرکب منع صرف (مزجی): ۔ وہ مرکب ہے جو دواسموں سے مل کر ہے ایسے دواسم کہ واضع نے اُن کوالگ الگ معنی کے لیے وضع کیا ہولیکن بعد میں آنے والے نے اُن کوایک کر دیا ہواور دوسرا اسم متضمن حرف کانہ ہو یعنی ان دونوں اسموں کے در میان میں ربط دینے والا کوئی حرف نہ ہو جسے : بعلبك معدی كرب

المركب توصيفى: _وه مركب جو موصوف صفت سے مل كر بے جيے _الصدف الكامل مركب موسوقى : _وه مركب جواسم اور آواز سے مل كر بے جيے : _سيبويه مركب ہے جواسم اور آواز سے مل كر بے جيے : _سيبويه

Aulbooks. Mordbres

ا مرکب بیانی : وه مرکب بے جو من اورعطف بیان سے ملکر ہے جیسے : اقسیم باللّٰہِ ابو حفص عمر اللہ مرکب عطفی : وه مرکب بے جو معطوف و معطوف علیہ سے مل کر ہے ہو طیکہ مفرد کا عطف مفرد کا عطف مفرد کر ہو جیسے : ۔ جاء نبی زید" و عمر و قاسیم"

س- مرکب حالی: - وه مرکب بجو حال اور ذوالحال سے مل کرنے جے جاء نبی زید' راکباً

س- مرکب تاکیدی: - وه مرکب بجو مؤکد تاکید سے مل کرنے جے: جاء نبی طلاب' کُلهم

۵- مرکب بدلی: وه مرکب بچوبدل اور مبدل منه سے ملکر نے جے: سیدالا نبیاء محمد، المصطفی

۲- مرکب تمیزی: - وه مرکب بے جو ممیز اور تمیز سے مل کرنے مرکب تمیزی دو قتم پر ہے۔

۱- مرکب تمیزی عددی - ۲- مرکب تمیزی غیر عددی۔

ا۔ مرکب تمیزی عددی : ۔ وہ مرکب ہے کہ جس میں ممیز عدد ہو جیے اَحدَ عَشندَ درهماً
پیر مرکب تمیزی عددی دو قتم پر ہے۔ ا۔ مرکب بنائی ۲۔ مرکب غیر بنائی
مرکب تمیزی عددی بنائی : ۔ وہ مرکب ہے کہ جس میں ممیز اَحدَ عَشدَدَ سے لے
کرتِسنعَة عَشدَدَ تک کاعدد ہو جیے اَحدَ عَشدَدَ دِرهما
مرکب تمیزی عددی غیر بنائی : ۔ وہ مرکب ہے جس میں ممیز اَحدَ عَشدَدَ سے تِسنعَة عَشدَدَ
مرکب تمیزی عددی غیر بنائی : ۔ وہ مرکب ہے جس میں ممیز اَحدَ عَشدَدَ سے تِسنعَة عَشدَدَ

۲۔ مرکب تمیزی غیر عدوی :۔وہ مرکب ہے جس میں میز عدد نہ ہو بلحہ کوئی اور لفظ ہو جے جس میں میز عدد نہ ہو بلحہ کوئی اور لفظ ہو جیسے :۔ عِندی رِطل ' ذیتاً عندی قَفِیزانِ بُرّا

كلمات عرب دوقتم بربيل

معربومبني

معرب: جكاآخربل جائوال كبد لني كياته جاء نى زيد وأيت زيداً مررت بزيد معرب جماآخربل جائوال كبد لني كياته جاء نى هؤلاء ورئيت هؤلاء مررت بهؤلاء مبنى: جكاآخر ندبد لي والل كبد لن كياته جاء نى هؤلاء ورئيت هؤلاء ومررت بهؤلاء الى لئركسى شاعر نه كما

۔ مبدنی آل باشد کہ مانند بر قرار معرب آن باشد کہ گردوباربار معرب دنیامیں دوچیزیں واقع ہوتی ہیں۔

ا۔ اسم متمکن جو ترکیب میں واقع ہو۔ ۲۔ نعل مضارع جونون جمع مؤنث اور نون تاکید سے خالی ہو

مبدنی ووقت میں ہے:۔ نمبرا۔ مبدنی الاصل نمبر۲ مشابہ بالاصل

مبرا۔ مبدنی الاصل تین چیزیں ہیں۔ نعل ماضی ۔ امر حاضر معلوم۔ تمام حروف

(ایم میکن جو ترکیب ہیں واقع نہ ہواؤنل مضارع کے وہ سینے جونون جمع ہؤنث اور نون تاکید پر مشتل ہیں وہ مبدنی ہیں)

مبر ۲۔ مشابہ بالاصل (اس کا دوسر انام اسم غیر مشمکن ہے) اور وہ آٹھ قسم پر ہے۔

مضمرات

یہ جمع مضمر کی ہے اور مضمر ضمیر کو کہتے ہیں اور ضمیر کی تعریف بیہ ہے۔ جس کے ذریعے منگلم۔ مخاطب اور غائب کے حال کو بیان کیا جائے ضمیر کی مکمل تفصیل جملہ فعلیہ کے حل میں گزر چکی ہے۔

اسم اشاره

ہراس اسم کو کہتے ہیں جس کو واضع نے کسی معین (محسوس او کالمحسوس) چیز کی طرف اشارہ کرنے کے لئے وضع کیا ہو۔ جمال اسم اشارہ ہو وہاں چار چیزوں کا جاننا ضروری ہے۔

نمبرا۔ مثیر (اشارہ کرنے والا) نمبر ۲۔ مشارالیہ (جس کی طرف اشارہ کیاجائے)۔ مشیر (سارہ کیاجائے)۔ مشیر (سارہ کیاجائے) نمبر سے اشارہ (جس کو اشارہ کیاجائے) نمبر سے اشارہ (جس کو اشارہ کیاجائے) مثال خالد کی کتاب کم ہو گئی اور طاہر کی اس کتاب کی طرف نظر پڑی اور اس نے خالد کو کتاب کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا: ھذا الکتاب تو طاہر شیر کتاب مشارالیہ اور ھذا اسم اشارہ تین قسم پرہے:۔

نمبرا۔ قریب(ذا) نمبر۲ متوسِط(ذان) نمبر۳ بعید(ذالف)

قِلَّة الالفاظ تدل على قلة المعانى كثرة الالفاظ تدل على كثرة المعانى الندا ذا من الفاظ تدل على كثرة المعانى الندا ذا من الفاظ كم بين توقوت بهى كم به يعنى اس كرساته اشاره قريب كى طرف موسكا بهدا ذا من الفاظ كم بين توقوت بهى يوهى جائر على المرف من المرف المرفق المرف المرفق المرفق المرف المرفق المرفق

لنذا ذاك اسم اشاره متوسط كيلية اورذالك بعيد كے لئے ہوگا۔

سوال قرآنِ مجید میں ذالك الكتب بيراسم اشاره بعید كیلئے ہے حالانكه كتاب (قرآن پاک) تو قریب ہے۔ جواب نمبر ارجواب كاحاصل بيہ ہے كہ بيراس كتاب كی طرف اشاره ہے جولورِ محفوظ میں موجود ہے۔ جواب نمبر ۲۔ مشاز 'اليه كائعد دوقتم برہے۔

نمبرا حتی بنر، رتی

یمال کتاب اللہ میں اگر چہ بُعد حسی تو نہیں ہے لیکن بعد _{د تنبی} ہے کیونکہ قر آن کریم معارف و اسرار اور حقائق ورقائق کا ایک ایباسمندر ہے کہ اس سمندر کے دروازہ تک چینچنے کیلئے آٹھ دس سال لگتے ہیں۔ آگے دروازہ کھول کر ان حقائق میں سے ایک قطرہ کو حاصل کرنے کے لئے کتنا عرصہ لگتاہے اس کوالٹدیاک ہی بہتر جانتے ہیں۔اس کو آپ یوں سمجھیں۔

ہمارے اُستاذِ محرّم بیخ الحدیث حضرت مولانا سرفراز خان صفدر دامت برکاتھم العالیه بیخ الحدیث حضرت مولانا صوفی محم سرور صاحب دامت برکاتھم العالیه بیخ الحدیث والمتفسیر حضرت مولانا محم موی روحانی البازی دامت برکاتھم العالیه تشریف فرما ہوں اور ہم ان کی خدمت میں حاضر ہوں تواب وہ اگر چہ حساقریب ہیں لیکن عظمت اور مرتبے کے لحاظے انتائی بعید ہیں ہم توان کے خاکیا کے برابر بھی نہیں۔

⁻ عظ الحديث والمتفسير حفرت مولانا محد موى روحانى البازي وارفانى عدر ملت فرما كارونا لله و إنا إليه واجعون ٥)

قائمہ :۔ مجمی اسمِ اشارہ کے شروع میں صاحبینہ کی لاتے ہیں غافل مخاطب کو خبر دار کرنے کیلئے۔ اور مجمی اسمِ اشارہ کے آخر میں کاف حرفیہ خطابیہ لاتے ہیں مخاطب کے حال پر دلا الشہ اسمِ اشارہ کے آخر میں کاف حرفیہ خطابیہ لاتے ہیں مخاطب کے حال پر دلا الشہ اسمال کے لحاظ سے اور پانچ ہیں صورۃ کے لحاظ سے۔
کرنے کے لیے اور کاف حرفیہ کل چھ ہیں مصداق کے لحاظ سے اور پانچ ہیں صورۃ کے لحاظ سے۔
کن کما۔ کہ ۔ لئے ۔ کُما۔ کن

صابط : اسم اشارہ بھی واحد تنیہ بی فرکر مؤنث لایا جاتا ہے۔ اور کاف حرفیہ خطابیہ بھی واحد تثنیہ 'جع فرکر مؤنث لایا جاتا ہے لیکن اسم اشارہ کو واحد 'تثنیہ 'جع 'فرکر یامؤنث لایکس کے مشعار 'الیہ کودیکھ کر یعنی اگر مشعار 'الیہ واحد 'تثینہ 'جع 'فرکر یامؤنث ہو تواسم اشارہ بھی واحد تثینہ بی فرکر یامؤنث لائیں گے۔ لیکن کاف حرفیہ خطابیہ کو واحد تثنیہ بی فرکر یامؤنث لائیں گے خاطب کو دیکھ کر یعنی مخاطب اگر فرکر یامؤنث ہے تو کاف حرفیہ خطابیہ بھی فرکر یا مؤنث لائیں گے۔ اور اگر مخاطب واحد تثنیہ بی جع ہو کائ کر یامؤنٹ ہیں کے۔ مثال :۔ ذالك الكتاب لاریب فیہ اب یہاں چار چیزیں موجود ہیں۔

نمبرا۔ مشیر الله تعالیٰ نمبرا۔ مشاز الیه کتاب ہے

نمبر ۱۳ ۔ مخاطب مفرت محد علیہ کی ذات گرای ہے۔ نمبر ۲۰ اسم انسارہ ذالك ہے

سوال ذااسم اشاره مفرد فدكر كيول لائع؟

جواب اس كامشاراليدالكتاب مغرد قدكر --

سوال كاف حرفيه خطابيه مفرد مذكر كيول لائے

جواب مخاطب حضرت محمر علي كان ات محراي باس كے كاف حرفيہ خطابيہ مفرد مذكر لائے۔

مثال تمبر ٢- اولئك على هدى من ربهم

نمبرا۔ مثیراللہ پاک کی ذات ہے۔

نمبر ١٦۔ مشار اليه معتقين بي جوموصوف بي اوصاف خمسه كے ساتھ۔

besturdubooks.wordpress.

نمبر سال مخاطب ہیں حضرت محمد علیاتہ کیونکہ اول مخاطب حضرت محمد علیاتہ ہیں۔ نمبر سمر اسم اشارہ اولئان ہے۔ مراا کی اسم اشارہ کی جمع کی میں میں م

سوال اسم اشارہ کو جمع کیوں لائے؟

جواب مشار اليه متقين جمع ندكر ب

سوال : كاف حرفيه خطابيه مفرد مذكر كيول لائے؟

جواب اس کیے کہ مخاطب حضرت محمد علیہ کی ذات کرای ہے۔

مثال مُلِر ٣- وَ نُو دُوْآ أَن تِلْكُمُ الْجِنَّةُ أُوْرِ فَتُمُوْهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْن

ا مشیر الله تعالیٰ ہیں۔ مشار الیہ جنت ہے

مخاطب اہلِ جنت ہیں اسمِ اشارہ ''تی'' ہے

سوال نوسم اشاره مفرد مؤنث كيول لائع؟

جواب الجنة مشاراليه مفردمؤنث ہے۔

سوال إن حُم حرف خطاب جمع مذكر كيول لائع مور

جواب اہل جنت مخاطبین جمع ہیں پھر مذکر کومؤنث پر غلبہ دے کر کم حرف خطاب جمع مذکر لایا گیا ہے۔

فاكرو: - تى كے آخر میں كاف حرف خطابيد لاحق كيااور در ميان ميں لام داخل كياتو تى ل ك

ہو گیا تویا التقائے ساکنین کی وجہ سے گر گئی تلك ہو گیا۔

قر آلى امثلم: - تِلْكَ الرُّسلُ فَصَلَّانَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ

تِلْكَ أُمَّة " قَدْخَلَتْ لَهَامَا كُسنَبَتْ

أولٰئِكَ عَلَيْهِم لَغُنَةُ اللَّه وَالْمَلْئِكَة وَالنَّاس اَجْمعين

<u>ا</u>ن

استم موصول

تعریف: اسم موصول اُس ناتمام اور نامعلوم چیز کو کہتے ہیں جس کی تمامیت اور معلومیت مابعد والے جملہ سے حاصل ہو اور مابعد والے جملہ کو صیلہ کہتے ہیں۔ اور موصول اپنے صلہ سے مل کر جملہ کی ایک جزبنتا ہے۔ (اسائے موصولہ نحو میر میں فد کور ہیں)

مثال : الذین "وه لوگ" اب آپ وه لوگ وه لوگ کھتے رہیں تو یہ اسمِ موصول ناتمام بھی ہے اور نامعلوم بھی۔ لیکن جب آپ نے آگے پڑھا : یُؤمِنُونَ بِالْغَیْبِ وَیُقِیْمُونَ الصَلَوة توه اسم موصول جو ناتمام اور نامعلوم تھا اب تمام بھی ہو گیا اور معلوم بھی ہو گیا۔ کہ وہ لوگ وہ ہیں جو غیب کی باتوں پر ایمان لاتے ہیں اور نماز کو قائم کرتے ہیں۔

من و منا میں فرق : من ذوی العقول کیلئے استعال ہو تاہے جیسے : من رئبک من نبیك اور ما غیر ذوی العقول کیلئے استعال ہو تاہے جیسے : ما دینک کی کہمی ایک دوسرے کی جیسے : ما دینک کی کہمی ایک دوسرے کی جگہ پر بھی استعال ہوتے رہتے ہیں۔

مثال من کی : جوما کی جگه استعال ہو۔ فَمِنهُم مَن يَمْشيى عَلَىٰ بَطْنِهٖ وَمِنْهُمْ مَن يَمْشيى عَلَىٰ بَطْنِهٖ وَمِنْهُمْ مَن يَمْشيى علىٰ اَرْبَعِ يَمْشيى علىٰ رجلينِ وَمِنْهُمْ مَن يَمشيى علىٰ اَرْبَعِ مَن يَمْشيى علىٰ اَرْبَعِ مَثال مَا كى : _ جومن كى جگه استعال ہو۔

والسيماء وما بنها (فتم آسان كي اوراس ذات كي جس نے آسان كوبنايا)۔

أي" وايّة": ـ

سوال: ای "و ایة" معرب بین ان کومبنی کی بحث میں کیوں ذکر کیا گیا؟ جواب: کاحاصل بیہ ہے کہ ای "و ایته" کی چار حالتیں ہیں۔ تین حالتوں میں معرب اور ایک حالت میں مبنی ہیں توایک حالت میں مبنی ہو سی کی است میں مبنی ہو سی کی وجہ سے اس کو مبنی کی بحث میں ذکر کیا ہے۔ وجہ سے اس کو مبنی کی بحث میں ذکر کیا ہے۔

ای" وایة" کی چار حالتیں:

نمبرا ای" و ایة" مضاف نه بول اور صدر صله ندکور بوجیسے : ای هو قائم نمبرا ای" و ایة" مضاف نه بول اور صدر صله ندکور نه بوجیسے : ای قائم قائم نمبر ۱ ای" و ایة" مضاف به ول اور صدر صلح کا فدکور بوجیسے : ایگه م هو قائم نمبر ۱ ای" و ایة" مضاف بول اور صدر صلح کا فدکور بوجیسے : ایگه م هو قائم نمبر ۱ ای" و ایة" مضاف بول اور صدر صلح کا فدکور نه بوجیسے : ایگه م قائم نا نمبر ۱ ای" و ایتة مضاف بول اور صدر صلح کا فدکور نه بوجیسے : ایگه م قائم نا

ای" و ایة" کیلی تین صور تول میں معرب ہیں۔ اور چوتھی صورت میں مبدنی ہیں۔ اس ایک صورت کی وجہ سے ان کو مبدنی کی محث میں ذکر کیا۔

فائدہ:۔اسم موصول کے بعد والے جملے کوصل کہتے ہیں اور ان کے اندر ھئو وغیرہ مبتد اکو صدر کہتے ہیں۔

أسمائة

ان کو کہتے ہیں جوبظاہر اسم ہول لیکن معنی فعل والا ہو۔ بعض فعل امر حاضر کے معنی ہیں۔

رُوید بمعنی اَمُهِل ۔ دُونك بمعنی خذ ۔ بله بمعنی اُتُرُك ۔

هُنا بمعنی خُذُ ۔ علیك بمعنی اَلْزِم ٔ ۔ حَیّهل بمعنی اَقْبِل ۔

هُنا بمعنی اِیت ۔ آمِیُن بمعنی اِستَجِب ُ ۔

بعض فعل ماضی معلوم کے معنی میں ہیں۔

بعض فعل ماضی معلوم کے معنی میں ہیں۔

هَيهَاتَ بمعنى بعد- سَرُعَانَ بمعنى سرع- شَنَتَّانَ بمعنى إفْتَرَقَ-

اسائےاصوات

ان اساء کو کہتے ہیں جو انسان کی زبان سے نکلیں خوشی کے وقت اور عمٰی کے وقت بیاکسی جانور کی آواز نقل کرنے کے وقت یاکسی جانور کو آواز دینے کے وقت۔

مثال خوشی کی عرب والے خوش ہوں تو بنے بنے کہتے ہیں۔

دوسری زبان میں خوشی کے الفاظ علیحدہ ہیں۔ مثلاً۔ واہ واہ

مثال عمی کی افسے۔اوہ مثال جانور کی آواز نقل کرنے کی

غاق غاق۔ میاؤل چیں چیں کوے کی آواز ملی کی آواز چریا کی آواز

مزیداس کی مثال معلوم کرنی ہو تو گاؤں میں کسان جب زمین میں هل چلاتے ہیں اس وفت جانور کوجو آواز دیتے ہیں وہ بھی اسائے اصوات میں داخل ہے۔

مثال من في من من

اسائےظروف

ان اساء کو کہتے ہیں۔ جو کسی جگہ یا وقت والے معنے پر دلالت کرے اگر وقت والے معنے پر دلالت کریں توظر ف زمان اور اگر جگہ والے معنے پر دلالت کریں توظر ف مکان کہتے ہیں۔

ظرف زمان : -إذُ إذا متى كيف أيّانَ أمُس عدًا قبلُ بعدُ قط عَوْضُ مذ منذ

متی کے دو معنی:-اگرشرط کیلئے ہوتواس کا معنی ہوگا"جب"اگر استفہام کے لئے ہوتواس کا

معنى موگا "كب" مثال شرطك (متى تَذُهَبُ أَذُهب)

مثال استفهام كى : معنى هذا الوعُدُ إِنْ كُنْتُم صلاِقينَ كَيْفَ حَالُ وريافت كرنے كے لئے آتا ہے۔كيف حَالُكَ ایگان وقت دریافت کرنے کے لئے آتا ہے۔ ایگان مُرسنها امْسِ کُل گذشتہ کے لئے آتا ہے۔ عداً کُل آئندہ کیلئے آتا ہے۔ مُدُدُ و مند کی کام کی ابتد الکی یا کل مدت بیان کرنے کے لئے آتے ہیں۔ قال کی تعین حالتیں : قبل بعد ہمیشہ مضاف ہوتے ہیں۔ توان کا مضاف الیہ دوحال سے خالی نمیں مذکور ہو گایا محذوف ہو گا۔ اگر فدکور ہو تو معرب جیسے : ۔ مِنْ قَبُله اور اگر مضاف الیہ محذوف ہو تو پھر دوحال سے خالی نمیں محذوف نسیمامنسینا ہو گایا محذوف منوی ہو گا۔ اگر مُضاف الیہ محذوف نسیمامنسینا ہو گایا محذوف منوی ہو گا۔ رہن قبل و من بعد اگر مضاف الیہ محذوف منوی ہو تو پھر معرب ہے جیسے : ۔ جاء نبی زید ' مِن قبل و من بعد و آئی ہر سے بیان رہی کے بعد)اور اگر مضاف الیہ محذوف منوی ہو تو پھر مبدنی ہے جیسے : ۔ لِللّٰهِ الامرُ مِن قبل و مِن بعد ای من قبل کل شبی و من بعد کُل شبی ۔ حیا مندی ہو تو پھر مبدنی ہو مین بعد ای من قبل کل شبی و من بعد کُل شبی ۔ میڈوف : ۔ نسیمامنسینا اور کلام میں ہو۔

محفروف منوى: _جوز بن ميں ہوليكن كتاب اور كلام ميں نہ ہو۔

حَيْثُ. قُدّام خلف فوق تحت يمين شمال يوظرف مكان إلى -

اسائے کنایات

ان اساء کو کہتے ہیں جن کے ذریعے مبہم عددیا مبہم بات کی طرف اشارہ کیا جائے۔اگر مبہم عدد کی طرف اشارہ کیا جائے۔اگر مبہم عدد کی طرف اشارہ کیا جائے تواس کو طرف اشارہ کیا جائے تواس کو کنایہ از عدد کہتے ہیں۔اوراگر مبہم بات کی طرف اشارہ کیا جائے تواس کو کنایہ از حدیث کہتے ہیں۔

مثال کناریان عدد (کم و کذا) کم رَجُلاً عِنْدَكَ کَتَے مرد تیرے پاس ہیں۔ مثال کناریان حدیث (کَیتَ وذَیْتَ)

مثال كنت كى قال فلان كيت وكيت فلال نايسايس كما مثال ديت كى قال فلان كيت وكيت مين ناس سايس ايسايس كما مثال ذيت كى قلت كه ذيت وذيت وذيت مين ناس سايس ايسايس كما

nesturdubooks.wo.

مركب بنائى

واضع نے دواسموں کو علیحدہ علیحدہ معنول کے لئے وضع کیا ہو۔بعد میں آنے والے نے دونوں کو ایک کردیا ہواور دوسرا اسم متضمن حرف کا ہو جیسے :۔ اَحَدَ عَشَدَرَ إِثْنَا عَشَدَرَ

اسم باعتبار عموم وخصوص کے دو قسم پر ہے اسم باعتبار معنی (عموم و خصوص) کے دو قسم پر ہے۔ معرفہ

معرفہ:۔ جس کوواضع نے کسی معین چیز کے لیے وضع کیا ہو۔ معرفہ سات قتم پر ہے

٣. اسمائے موصولات

۲. مضمرات

١ اعلام

٤. معرف باللام (ايك اسم نكره مواس پرالف لام داخل كر كے اس كومعرفه بناليامو) جيسے: الدجل

٥ - معرفه بنداء: (ايك اسم نكره بواس پرحرف نداء وخل كرك اس كومعرفه بناليا بهو) جيسے: ديار جل

7۔ اسمائے اشدارات ۷ کوئی اسم ان پانچ قسموں میں سے کی ایک کی طرف مضاف ہو سوائے معرفہ بنداء کے

غلام زید. غلام هذا. غلام الذی

معرفه بنداء کی طرف مضاف اس لیے نہیں ہو سکتا کہ معرفہ بنداء صدار تِ کلام کو چاہتا ہے اب اگر اس کی طرف کسی لفظ کو مضاف کریں تواس کی صدارت فوت ہو جائے گی۔

اعلام (نام) پانچ قسم پرہے

اسم محض ۔ لقب۔ کنیت۔ کنیت۔ خطاب

اسم محض: _ پیدائش کے وقت والدین نے جونام رکھام وجیسے: وطلحه، نعمان، بلال

لقب: وهنام ہے جو کی کے اچھے یابرے وصف کوبیان کرے۔ جیسے اسد الله۔ سیف الله

كنيت : ۔ وہنام جس كے شروع ميں دس لفظول ميں سے كوئى لفظ ہو

اب ام ال اخت ابن بنت خال خاله عم عمة"

مثال ابو القاسم أم كلثوم ابن مسعود ابوالطيب بنت مريم

خطاب: وهنام ہے جو کسی بادشاہ 'حاکم یا کسی جماعت کی طرف سے بطور اعزاز کے ملے۔ جیسے :۔ امیر شریعت۔ شمس العلماء۔ حکیم الامت۔ شیخ الاسلام۔

تخلص: معراء اپنی بیجان کیلئے ایک مخفر نام رکھتے ہیں اور اس نام کو شعروں میں ذکر کرتے ہیں تواسی نام کو معروں میں ذکر کرتے ہیں تواسی نام کو تخلص تخلص کیا جاتا ہے جیسے : سعدی۔ فردوسی۔ کمتر۔

ككرة: _ ككره بروه اسم بوتام جسكوواضع في معين چيز كے ليےوضع كيا بوياجيسے: رَجُل علام"

اسم كى اقسام بااعتبار جنس

اسم باعتبار جنس کے دوقتم پرہے ا۔ ندکر ۲۔مؤنث

تائے ملفوظة۔ تائے مقدرہ۔الف مقصورہ۔الف ممرورہ

تائے ملفوظة: _جولفظاً موجود ہو جیسے طلحة ' حنظلة حمزة

سوال: بي توصحابة كے نام بيں اور وہ مذكر تھے۔

جواب: ۔ نحوی لوگ الفاظ ہے بحث کرتے ہیں نہ کہ معانی اور ذات سے للذا لفظوں میں تانیث کی علامت موجود ہو تومؤنث کہیں گے خواہ وہ نمر کے نام ہی کیوں نہ ہوں۔

تائے مقدرہ: - تائے مقدرہ تانیع کی وہ علامت ہے جو ظاہر نہ ہو جیسے اُرض اصل میں اُرضنہ ' تھا۔ ولیل : - اُرض اصل میں اُرضنہ ' تھا کیونکہ اسکی تضغیر اُریضنہ' آتی ہے۔ اور تضغیر کے متعلق قانون سے کہ التصعفیر والتکسییر یردان الا شداء الی اصلها تضغیرو تکسیراشیاء کواپنی اصل کی طرف لوٹادیت ہیں اسکومؤنٹ سامی بھی کہتے ہیں یعنی عربوں سے سنی جانے والی۔

الف مقموره: - جيد: حبلي ' صربيٰ

الف مقصورہ کی تعریف :۔جس کے آخریں ہمزہ یا کوئی حرف مُعددُونہ ہو۔

الف ممروره: - جي : - حمر آءُ - بيضاءُ

الف ممدودہ کی تعریف :۔جس کے آخر میں ہمزہ یا کوئی حرف معدرہ ہو۔

تانيث دو سم پرہے ا۔ حقیقی ا۔ لفظی

مؤنث حقیقی: _أس كو كہتے ہيں جس كے مقابلے ميں كوئى جاندار مذكر ہو جيسے _امدأة"

مؤنث لفظی: _أس كو كہتے ہيں جس كے مقابلے ميں كوئى جاندار مذكر نہ ہو جيسے: _ ظلمة"

اسم كى اقسام بااعتبار عد د

اسم بااعتبار عدد کے تین قتم پرہے۔ ارواحد ۲۔ شنیہ سرجع واحد :۔ واحد دواسم ہے جوایک پردلالت کرے جیسے :۔رجل " مشنیہ :۔ شنیہ دواسم ہے جو دو پردلالت کرے جیسے :۔رجلانِ مشنیہ دوقتم پرہے۔ ارحقیق ۲۔ حکمی شنیہ دوقتم پرہے۔ ارحقیق ۲۔ حکمی

منتنيه حقیقی: ۔ شنیه حقیقیاُس کو کہتے ہیں جس میں جارشر طیں پائی جائیں۔ ا ـ مفرد بھی ہو ۔ ۲ ـ مفرد شنیہ کامادہ بھی ایک ہو ـ

سوردو پردلالت بھی کرے۔ سمراس کے آخر میں الف ما قبل مفتوح نون مکسور ہویا یاما قبل مفتوح نون مکسور ہو۔ جیسے :۔ رَجُلاَنِ رَجُلاَنِ رَجُلاَنِ منتنيه تحكمي : _ شنيه حكمي أس كو كهتے ہيں جس ميں مذكور هبالا شرطوں ميں سے كوئى ايك شرط نه پائى جائے جیسے: ۔ کلا و کلتا ان میں صرف تیسری شرطیائی جارہی ہے بینی دو پر و لالت کرنا۔ اثنان اثنتان ان میں پہلی دوشر طیں سیں یائی جار ہیں۔

> جمع:۔ جمع وہ ہے جو تین یا تین سے زیادہ پر دلالت کرے جیسے:۔رجال' العالمین جمع دو قسم پرہے۔ ا۔جمع حقیقی ا۔جمع حکمی

> > جمع حقیقی:۔ جمع حقیقی وہ ہے جس میں چار شرطیں پائی جائیں

ا_أس كامفر د بھى ہو ا_أس كامفر د كاماد ہ بھى ايك ہو_

سو۔ تین یا تین سے زائد پر ولالت کرے سمار اس جمع کے آخر میں واؤ ما قبل مضموم نون مفتوح باياء ما قبل مكسور نون مفتوح بو - جيسے: - مُسلِمُونَ مُسلِمِينَ

جمع حکمی: _ جمع حکمی وہ جمع ہے جس میں مذکورہ بالاشرائط میں کوئی ایک نہ پائی جائے جیسے اُولُوٰ اس میں پہلی اور تیسری شرط پائی جارہی ہے باقی نہیں پائی جار ہیں۔اسی طرح عشدون وغیرہ اس میں پہلی اور دوسری شرط نہیں پائی جارہی ہیں۔ جمع حکمی کو ملحق بالجمع بھی کہتے ہیں۔ جمع باعتبار لفظ دو قتم پرہے ا۔ جمع مکسر ۲۔ جمع سالم

جمع مکسر: _وہ جمع ہے جس میں واحد کاوزن سلامت نہ رہے جیسے رجال' جمع ہے رَجُلا'۔ مَسَا کھِلاُ جَمع مکسر : _وہ جمع ہے رجھ کسرے اوزان ٹلا ٹی میں ساعی ہوتے ہیں یعنی عربوں سے سنے ہوئے اور سلام رباعی اور خماسی میں قیاسی ہوتے ہیں یعنی فَعَالِلُ و فعالیلُ کے وزن پر آتے ہیں جیسے جَعَفَد' کی جمع میں ج جَعَافِرُ جحمر ش' ہے جحامِرُ ح ف فامس کو حذف کرنے کیساتھ 'دینار کی جمع دنانیں۔ جمع سالم : _وہ جمع ہے جس میں واحد کاوزن سلامت رہے جیسے :۔مسلمون ' مسلمات'

جمع سالم : _وہ جمع ہے جس میں واحد کاوزن سلامت رہے جیسے : _مسلمون 'مسلمات' مسلمات' جمع سالم دوقتم پرہے : _ ا جمع ذکر سالم ۲ جمع مؤنث سالم 'جمع ذکر سالم وہ ہے جس کے آخر میں واؤ ما قبل مضموم نون مفتوح بایاء ما قبل مکسور نون مفتوح ہو جیسے : _مسلمون 'مسلمین ۔

جمع مؤنث سالم :۔وہ ہے جس کے آخر میں الف اور تاء ہو جیسے :۔مُسلِمَات '' جمع مؤنث سالم :دو قتم پر ہے ا۔ جمع قلت عرجمع کثرت جمع باعتبار معنی دو قتم پر ہے ا۔ جمع قلت عرب ہے۔

جمع قلت : ۔ الی جمع جو تین ہے لے کرنو تک بولی جائے جمع قلت کے چار اوزان ہیں :۔

ا۔افعل'' جیے اکلب'' اقوال''

٣-فِعْلَة" جي غِلْمَة" عِلْمَة" أَعُونَة"

ان کے علاوہ مسلمون اور مسلمات بھی بغیر الف لام کے جمع قلت میں شار ہوتے ہیں۔

جمع كثرت: _ اليي جمع ہے جس كا اطلاق واسے لے كر مالا نمايہ تك ہوتا ہے۔ جمع قلت كے

اوزان کے علاوہ جمع کے تمام اوزان جمع کثرت کے اوزان ہیں۔

فائدہ:۔ جمع قلت اور جمع کثرت ایک دوسرے کی جگہ پر بھی استعال ہوتی ہیں۔

مثال جمع قلت کی کہ جمع کثرت کی جگہ استعال ہوئی ہو۔اصحاب الجنة

مثال جمع كثرت كى كه جمع قلت كى جكه استعال بهو كى بو ـ قوله تعالى ثَلْثَةَ قُرُوءٍ

﴿عبارت يرصن اور سننه كاطريقه

ابتداء میں چندون ایک سطریا جہال مضمون ختم ہور ہاہے وہاں تک عبارت سنی جائے پھر آہت ہ آہت مقدار بڑھا دی جائے اور تمام طلباء سے بلا تفریق عبارت سی جائے جاہے طلباء کی تعداد سوسے زائد کیوں نہ ہو پہلی مرتبہ عبارت سننے کے وفت طالبعلم کو عبارت میں بالکل مت رو کیس تاکہ عبارت میں روانگی اور تشلسل پر قرار رہے اور طالبعلم کی غلطی کو ذہن میں رکھیں اور اگر طالبعلم زیادہ ہوں توایک کا پی رکھ لیں اس میں ہر طالبعلم کا نام لکھ لیں جب بھی کوئی طالبعلم غلطی کرے تواس غلطی کونوٹ کرلین۔جب سب طالبعلم عبارت پڑھ چکیں تواب غلظی کرنے والے طالبعلم سے دوبارہ عبارت پڑھوا کیں اب دوبارہ غلطی کی ہے مثلاً زیر کی جگہ زیر پڑھاہے تواس سے ہو چھیں کہ بیرزیر کیول پڑھا ہے۔ حالا نکہ نہ اس پر حرف جرداخل ہے اور نہ بیہ مضاف الیہ ہے اور نہ ہی کسی مجرور کا تابع ہے۔ای طرح جن طلباء نے عبارت صحیح پڑھی ہے ان سے بھی عبارت کے اندر اعراب کے بارے میں سوالات کئے جائیں کیونکہ بعض دفعہ طالبعلم اندازے سے صیح عبارت پڑھ لیتا ہے لیکن اُس کووجۂ اعراب بالكل معلوم نهيں ہوتی اسی بات كی طرف توجہ د لاتے ہوئے حضرت اقدس مولانا شاہ ابر ارالحق صاحب دامت بر کا جم العالیہ ارشاد فرماتے ہیں کہ اگر طالبعلم عبارت صحیح بھی پڑھے تو پھر بھی اس سے پوچیس کہ آپ نے اس لفظ پر سیاعراب کیوں پڑھا ہے۔ جمعرات کے دن سبق آگے پڑھانے کے جائے کتاب کی ابتدا ہے لے كر آخر سبق تك ہر طالبعلم ہے مكمل عبارت سى جائے اگر طلباء كى تعداد زيادہ ہو تو پھر ہر طالبعلم ہے كم از كم ا کیک ورق عبارت سی جائے اگر ور میان میں طالبعلم غلطی کرے تواس کوبالکل مت رو کیس بلحہ اس کی غلطی کو ذہن میں رکھیں یا کسی کاپی پر نوٹ کرلیں تاکہ عبارت میں روائلی اور تشلسل پر قرار رہے۔ جب تمام طالبعلم عبارت پڑھ چکیں تواب غلطی والے مقام سے دوبارہ عبارت پڑھوائی جائے اگر طالبعلم دوبارہ غلطی کرے تواس طالبعلم سے وجۂ اعراب کے متعلق پوچھا جائے کہ آپ نے اس لفظ پرید اعراب کیوں پڑھااور اس پر کون سا عامل داخل ہے؟اس سلسلہ کواس انداز ہے کم از کم تین یا چار ماہ تک جاری رکھا جائے الحمد للداس تر تیب ہے طلباء میں انشاء اللہ عربی عبارت پڑھنے کا ملکہ پیدا ہو جائے گا۔ اس ترتیب کو قدوری اور ہدایۃ الخو میں اختیار کیاجائے کیونکہ بید دونوں کتابیں ابتد ائی طلباء کو عبارت کے اندر چلانے میں تجربیة مفید ثابت ہوئی ہیں۔ هوعبارت میں نوک جھونک کاایک انداز کھ

استاذ: میرے عزیز طالبعلم ایک حدیث مبارکہ کی تلاوت فرمائیں۔

شَاكره: كَلَّكُمُ راعٍ وكلَّكم مسئول عن رعيته.

أستاذ: كُلَّكُمْ تركيب مين كياواقع مورباب؟

شاگرد: به مضاف مضاف البه مل کر مبتدا ہے۔

أستاذ: مبتداكااعراب كيابوتاج؟

شاگرد: مبتداکااعراب رفع ہے بعنی مبتدامر فوع ہوتا ہے۔

أستاذ: راع تركيب مين كياواقع بهور بايع؟

شاگرد: خبرہے۔

استاذ: خبرتوم فوع ہوتی ہے آپ تواس کو مجرور پڑھ رہے ہیں۔

شاگرد: استاذجی مجھے غلط فنمی ہوئی بیہ تومضاف الیہ ہے۔

اُستاذ: بوے احمق ہورات کو مطالعہ نہیں کیا کھڑے ہو جاؤاور مطالعہ کرکے آؤ۔

وقفه برائے مطالعہ

شاگرد: اُستاذجی میری سمجھ میں ہی آیاہے کہ یہ مضاف الیہ ہے کیونکہ عام طور پر مجرور دُنیامیں دوہی چیزیں واقع ہو کی ہیں۔ مضاف الیہ یامد خول بحر ف جر۔ تو حرف جر تواس پر داخل نہیں لاندا یہ مضاف الیہ ہی ہوگا۔

أستاذ: اكر داع كالفظ مضاف اليهب تو پھر يهال مضاف كو نسالفظ ب؟

شاگرد: کُل مضاف ہے۔

. أستاذ: وه تؤكم ضمير كي طرف مضاف ہے۔

شاگرد: استاذجی (آہستہ ہے) پھرک صمیر مضاف ہوگی۔

pesturdi

اُستاذ: تمہارااندازبتلارہاہے کہ آپ کواپنی بات پریقین نہیں ہے میرے عزیز ضمیر تو بھی مضاف کی مضاف کی مضاف کی مضاف ہو ہی نہیں سکتی اسی طرح اسم اشارہ اور اسم موصول وغیرہ بھی بھی مضاف نہیں ہو سکتے۔ ہاں یہ مضاف الیہ ہو سکتے ہیں۔

شاگرد: اُستاذجی میں نے توبرہ اغور کیالیکن میری سمجھ میں بچھ نہیں آیا۔

اُستاذ: آپ نے کتنی دیر غور کیاہے؟

شاگرو: وس منك

اُستاذ: یہ تو آپ نے غور نہیں کیابلحہ کتاب کا نظارہ کیا ہے جیسے سیرہ تفری کرنے والا آدمی چڑیا گھر کا نظارہ کرتا ہے بعنی سرسری سی نظر ڈال کر چاتا بنتا ہے۔ غور تو وہ ہوتا ہے جو سخت پیاس کی حالت میں پانی کو اور سخت بھوک کی حالت میں کھانے کو بھلادے لیکن آج پہلادن ہے اس لیے میں آپ کے ساتھ اتنا تعاون کرتا ہوں کہ راع ما قبل کے لیے خبر بن رہا ہے اب آپ یہ بتا کیں خبر تو مرفوع ہوتی ہے تو اس پر رفع کماں ہے ؟

شاگرد: ____ غور___ فکر___ سوچ میں گم اُستاذجی اس کامر فوع ہونا سمجھ نہیں آر ہا۔

استاذ: بیاعراب کی سولہ قسموں میں سے کو تسی منے؟

شاگرد: مفرد منصرف سيح

اُستاذ: اس کار فع توضمہ لفظی کے ساتھ آتا ہے جیسے جاء نبی زید' مگریماں توضمہ لفظی نہیں ہے۔

شاگرد: اعراب کی باقی اقسام میں سے تو کوئی قشم بنتی نظر نہیں آتی۔

اُستاذ: معلوم ایباہو تاہے کہ آپ کی صدف کمزورہ۔ اب آپ بتائیں داع کونسا صیغہ ہے تاکہ آپ کی صدرف کا بچھ امتحان ہوجائے۔

شاگرد: استاذجی دراصل بات بیہ ہے کہ میں نے میٹرک کرر کھی تھی مجھے کسی نے مشورہ دیا کہ آپ تو سمجھ دار ہیں للذاآپ کو صدر ف اور فارسی پڑھے بغیر ثانیہ میں داخلہ مل جائے گااس لیے میں سنے صدر ف اور فارسی پڑھے بغیر ثانیہ شروع کر دیا۔ یہ تو مجھے اب معلوم ہورہاہے کہ میں نے صدر ف اور فارسی پڑھے بغیر ثانیہ شروع کر دیا۔ یہ تو مجھے اب معلوم ہورہاہے کہ

علم الصرف كتناا بم علم ہے۔ عربی كتابول میں اس کی كتنی ضرورت پیش آتی ہے۔ اس کی كتنی ضرورت پیش آتی ہے۔ اس کی كتنی ضرورت پیش آتی ہے۔ اس کی کتنی ضرورت پیش آتی ہے۔ اس کی کتنی ضرورت پیش آتی ہے۔ اس کے کا ستاذ: خشنت اول چوں نہد معمار كج۔ استاذ: خشنت اول چوں نہد معمار كج۔

میرے عزیز آپ کے مثیر نے آپ کوبہت ہی غلط مشورہ دیا۔ علم صدف کو علوم عربیہ دینیہ کے اندربینادی مقام حاصل ہے اور علم صرف و نحوکی اہمیت کے بارہ میں مقولہ مشہور ہے الصدف أمّ العلوم و النحو ُ ابوھا۔ علم صرف علوم کے لیے بمنز لمال کے ہوا نحو بمنز لہ باپ کے للذاجس مچہ کے سر پروالدین کا سابیہ نہ ہووہ بنتی ہوتا ہے اس طرح وہ طالبعلم جس کو صرف و نحویاد نہیں وہ بھی باقی علوم کے اندر بمنز لہ بنتیم کے بے یارومددگار ہوگاس لیے میر امشورہ بیے کہ آپ اپنی صدف کو مضبوط کریں اس کا طریقہ بیہ ہوگاس لیے میر امشورہ بیے کہ آپ اپنی صدف کو مضبوط کریں اس کا طریقہ بیہ کہ ایپ نتعلیم کے ساتھ ساتھ صرف کی کوئی کتاب شروع کر دیں اس میں قوانین کو جمع گردانوں کے خوب یاد کریں انشاء اللہ آپ کوبہت جلداس سوال دیں اس میں قوانین کو جمع گردانوں کے خوب یاد کریں انشاء اللہ آپ کوبہت جلداس سوال کا جواب معلوم ہوجائے گا کہ داع سولہ قسمول میں کوئی قشم ہے۔

شاگرد: اُستاذجی آپ نے تو میری نبض پر ہاتھ رکھا ہے اور میرے مرض کی صحیح تشخیص کی ہے۔اللہ پاک
آپ کواپنی شایان شان اجرعظیم عطافر مائے۔ میں انشاء اللہ ابھی ارشاد الصرف الصرف الکامل
یاالصرف العزیز شروع کرتا ہوں کیونکہ ابھی تو میں اہتد ائی در جات میں ہوں اور اہتد اء میں
کمزوری دور کرنا آسان ہوتا ہے۔

وقفه _ _ _ _ _ رائے یاد کردن صدف _ _ _ وقفه

استاذ: میرے عزیز آج تو آپ بوے خوش وخرم نظر آرہے ہیں کیاوجہ ہے؟

شاگرد: استاذجی میں کیوں نہ خوش ہوں آپ نے میری خیرخواہی کے لیے جو مبارک مشورہ دیا تھاوہ تیر بہد ف ثارت ہوا۔ اللہ کے فضل و ثابت ہوا۔ الحمد للہ میں نے صدف کی گردانیں جمع قوانین کے خوب یاد کرلی ہیں۔ اللہ کے فضل و کارم سے آج مجھے معلوم ہو گیا کہ راع کو نساصیغہ ہے اور اعراب کی سولہ قسموں میں کو نسی فشم ہے ؟

أستاذ: بَارَكَ اللَّهُ فِي عِلْمِكُمْ وَعَمَلِكُمْ ـ بَاوَكُونَى فَتُمْ ہِ؟

شاگرد: یہ ناقص سے اسم فاعل کا صیغہ ہے۔ کیونکہ یہ اصل میں داعیٰ تھا پھر یاء پر ضمہ قبل تھا یہ عود تدعودالے قانون کے تحت ضمہ گر گیا پھر التقائے ساکنین آگیایاء اور نون تنوین کے در میان للذاالتقائے ساکنین کی وجہ سے یاء گر گئی توراع ہو گیااور اعراب کی یہ سولہ قسموں میں سے اسم منقوص ہے اور اسم منقوص کا رفع ضمہ تقذیری کے ساتھ آتا ہے للذااب ترکیب آسان ہو گئی۔ کُلُکم مضاف مضاف الیہ مل کر مبتدااور داع خبر مبتداا پی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

اُستاذ: ماشاء الله آپ نے واقعی صدف یاد کی ہے اور آپ نے صحیح جواب دیا للذا میرے عزیر صدف کی گردانوں کو خوب یاد کریں اور صیغوں کی خوب مشق کریں کیونکہ جتنی زیادہ صیغوں کی بچپان ہوگ صیغوں کی بچپان ہوگ صیغوں کی بچپان ہوگ استی مشق ہوگا تنی ہی زیادہ صیغوں کی بچپان ہوگ اور عربی عبارت کا ترجمہ اور مفہوم سیجھنے میں اتنی ہی زیادہ مطالعہ کے اندر قوت پیدا ہوگی اور عربی عبارت کا ترجمہ اور مفہوم سیجھنے میں آسانی ہوگی۔ماشاء الله آپ نے ترکیب تو حل کرلی اب بتاکیں کہ داع کا معنی کیا ہے۔

شاگرو: أستاذ جي داع كامعني معلوم نهيں۔

أستاذ: لغت مين ديمحور

شاگرو: اُستاذ جی مجھے لغت ویکھنے کا طریقہ نہیں آتا۔

استاذ: میرے عزیز کسی لفظ کا معنی لغت میں دیکھنے کا طریقہ یہ ہے کہ پہلے جس لفظ کا معنی دیکھنا ہو اس لفظ کا مادہ لیعنی اصلی حروف کو معلوم کرواور اصلی حروف کو معلوم کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ کلمہ کے اندر ضمیریں اور علامتیں کہ کلمہ کے اندر ضمیریں اور علامت سے مرادعام ہے خواہ وہ باب اور گردان کی علامت سے مرادعام ہے خواہ وہ باب اور گردان کی علامت ہویا تثنیہ جمع اور مؤنث کی علامت ہو۔ لہذا یضوب یہ تصدیب اصدر بی مضاور مؤنث کی علامت ہو۔ لہذا یضوب کے تصدیب اصدر بی مضاور کی علامت ہویا تثنیہ جمع اور مؤنث کی علامت ہو۔ لہذا یضوب کے تصدیب اصدر بی مضاور کی علامت ہو۔ لہذا یضوب کے تصدیب اصدر بی مضاور کی علامت ہو۔ لہذا یضوب کے تصدیب اصدر بی مضاور کی علامت ہویا تشکیہ جمع اور مؤنث کی علامت ہو۔ لہذا یضوب کے تصدیب اصدر بی مضاور کی علامت ہو۔ لہذا یضوب کے تصدیب اصدر بی مضاور کی علامت ہو۔ لہذا یضوب کے تصدیب اصدر بی مضاور کی مشاور کی مطاور کی مطاور کی مشاور کی کی مشاور کی کی مشاور کی مشاور کی مشاور کی مشاور کی کی مشاور کی کی مشاور کی کی کی مشاور کی کی کی کی کی کی مشاور کی کی کی کی کی کی کی کی کی کی

میں علامت مضارع حروف اتین یک نیوبان و تصنوبان وغیرہ میں الفضمیر اور نون اعرائی اضکر بُت صنوبہ ما صدر بہت کے سب زائد ہیں صنوبہ نی میں ہوگا۔ اور ای طرح اگر کوئی اصلی حرف کسی قانون کی وجہ سے ان کا مادہ میں کوئی دخل نہیں ہوگا۔ اور ای طرح اگر کوئی اصلی حرف میں ادغام کیا ہوا ہے تو گرا ہوا ہے یا کسی دوسرے حرف میں ادغام کیا ہوا ہے تو اس کو مادہ میں واپس لاؤ۔ ہے سمال یہ بات پیش نظر رہے کہ اصلی مادہ کو معلوم کرنے کے لیے صدف کے قوانین اور گر دانوں کا یاد ہونا انتائی ضروری ہے بالخصوص اجوف 'ناقص اور لفیف کے صیفوں کے اندراصلی حروف کو معلوم کرنے کے لیے صیفوں کی پہچان انتائی ضروری ہے اور توانین یاد ہوں۔ اصلی مادہ ضروری ہے اور مینوں کی پہچان انتائی مغروری ہے اور مینوں کی پہچان انتائی مغروری ہے اور مینوں کی پہچان تب ہوگی جب پہلے گر دانیں اور قوانین یاد ہوں۔ اصلی مادہ معلوم کرنے کی چند مثالیں۔

جب اصلی ماده معلوم ہو گیا تواب اس کا معنی لغت کی کسی کتاب مثلاً مصباح اللغات اور المنجد وغیر میں و یجھو۔ لغت میں پہلے مجر والفاظ کے معنی لکھے ہوتے ہیں۔ پھر مزید کے۔ پھر ایک لفظ کے کئی کئی معنی ہوتے ہیں جو معنی مقام کے مناسب ہووہ معنی کرلیں۔ مثال کے طور پر آپ نفظ کے کئی کئی معنی ہوتے ہیں جو معنی مقام کے مناسب ہووہ معنی کرلیں۔ مثال کے طور پر آپ نے قدوری کتاب المطاورة ص ۲۳ پر ایک لفظ لم قندَ تفخ کا معنی معلوم کرنا ہے تو سب سے پہلے اس کا مادہ نکالیں وہ ہے نفخ کے اب لغت کی کتاب مثلاً مصباح اللغات میں 'ن' والی صححی نکالیں اور پھرا سمیں وہ صفحہ تلاش کریں جس میں نفخ والا مادہ لکھا ہو۔ اسمیں نفخ محرد کا بہلا معنی لکھا ہے منہ سے پھونک مارنا۔ نفخ مجرد کا یہ معنی تو یہاں پرٹھیک نہیں للذا

آگے دیکھتے جاواورباب افتعال کاصیغہ تلاش کرو کیونکہ یہ صیغہ باب افتعال کا ہے للذاجب آگے دیکھا توبابِ افتعال کا صیغہ مل گیااور وہ ہے اِنْتَفَخ َ اس کا پہلا معنی ہے پھولنا اور دوسر ا معنی ہے بہال پہلا معنی ہی مراد ہو معنی ہے بلند ہونا۔ تواب یہال پہلا معنی ہی مراد ہو گا۔ لنذا پوری عبارت کا مطلب یہ ہوگا۔ "جب کنوئیس میں کوئی مردار چوہایا کوئی اور جانور پایا گیااور گرنے کاوفت بھی معلوم نہیں اور وہ جانور پھولا پھٹا بھی نہیں ہے تواس کنوئیس کے پانی سے وضو کرنے والے نمازی ایک دن اور ایک رات کی نمازوں کو لوٹائیں گے۔ مسللہ کی وضاحت کے لیے ملاحظہ ہو قدوری کا ہو اور ایک رات کی نمازوں کو لوٹائیں گے۔ مسللہ کی وضاحت کے لیے ملاحظہ ہو قدوری کا ہو اور ایک رات کی نمازوں کو لوٹائیں گے۔ مسللہ کی وضاحت کے لیے ملاحظہ ہو قدوری کا ہو اور ایک رات کی نمازوں کو لوٹائیں گے۔ مسللہ کی

میرے عزیز آپ اس تفصیل سے لغت میں کسی لفظ کامعنی دیکھنے کا طریقہ سمجھ گئے ہو تگے۔ شاگرد: جی اُستاذجی الحمد لللہ بیہ طریقہ خوب ذہن نشین ہو گیا۔

أستاذ: أستاذاب آب بتائيس كدراع كالصلى ماده اور معنى كياہے؟

شاگرد: اس کے اصل مادہ میں دواختال ہے۔ نا قص واؤی ہور عَویَانا قص یائی ہور عَی ۔ پہلااختال تو تھیک نہیں کیونکہ (نا قص واوی) رعاید عور عُورًا کا معنی ہے غلطی سے رجوع کرنا۔ یہ معنی مقام کے مناسب نہیں ہے اور اگر نا قص یائی ہے رعا یدعی رعیاً تو پھر اس کے کئی معنی ہیں۔ ا۔ جانور کا گھاس چرنا۔ ۲۔ جانور کو گھاس چرانا۔ ۳۔ ستارول کے غروب کا انظار کرنا۔ ۷۔ حفاظت کرنا (دیگر معانی نندی ک بیل میں باقد ہوں) تواس حدیث شریف میں چو تھا معنی ٹھیک بنتا ہے کہ تم سب کے سب محافظ اور نگہبان ہو۔ ای میں ملاحلہ ہوں) تواس حدیث شریف میں چو تھا معنی ٹھیک بنتا ہے کہ تم سب کے سب محافظ اور نگہبان ہو۔ ای طرح کلکم مسئول عَن رَعِیتہ ۔ میں رَعِیتہ کے کئی معنی ہیں۔ ا۔ چرنے والے جانور۔ ۲۔ جانور جو چرائے جائیں۔ ۳۔ قوم۔ ۲۔ کس حاکم کے ماتحت عام لوگ۔ اب یمال چو تھا معنی مقام کے مناسب ہے لنذا چو تھا معنی مرادلیاجائے گا۔ لنذا حدیث پاک کا مطلب یہ ہوگا کہ تم میں سے ہرا کیک نگہبان ہے اور تم میں سے جرائیک نگہبان ہے اور تم میں سے ہرا کیک سے اس کے ماتحت لوگوں کے بارہ میں سوال کیا جائے گا۔

vesturdubooks.wordpress.com

ها براء كاطريقه

اجزاء کے دوطریقے ہیں۔

نمبرا: نحومیریژهانے کے ساتھ ساتھ۔

نحومیر کی جو بحث پڑھائی جائے اس بحث کا قرآن پاک احادیث نبویہ سے اجراء کر ایا جائے۔ مثلاً جب نحو میر میں علامات اسم 'فعل 'حرف' پڑھادی جائیں تواب طلباء کرام سے قرآن پاک سامنے رکھ کر ایک آیت کی تلاوت کروائی جائے مثلاً قرآن پاک کی ایک آیت الحمد للله رب العلمین کی تلاوت کی تواب سوال کا طریقہ یہ ہوگا۔

أستاذ : الحمد مفروب يامركب؟

شاگرد : مفرد ہے۔

أستاذ : مفرد كادوسرانام كياه ؟

شاگرد : کلمه

اُستاذ یہ کلے کی کونسی قسم ہے؟

شاگرد : اسم ہے۔

اُستاذ : آپ کوکیسے معلوم ہواکہ بیاسم ہے؟

شاكرد : الحمد كے الف لام كے ذريعے معلوم ہواكہ بيراسم ہے كيونكہ الف لام كاداخل

ہونااسم کی علامت ہے۔

اُستاذ : اس علامت کی قرآن پاک اور احادیث نبویہ سے چند مثالیں نکالیں تاکہ آ کیے ذہن

میں کشاد کی پیدا ہو جائے۔

شاگرد : اس علامت کی مثالیں قرآن پاک اور احادیث نبویہ کے اندر بے شار ہیں جیسے :۔

قرآن كريم عن العلمين الرحمن الرحيم الكتاب المزمل المدتشر المدتشر الماديث نبوي عن العلمين النيات اليد العليا

اسی طرح باقی استاث کی بارے میں سوالات کئے جائیں۔

نحومبر کے اختنام پر۔ نحومیر حتم کرنے کے بعد دوقتم کے سوالات ہو نگے۔ سوالات کی پہلی قشم کا تعلق مفر دات کے ساتھ ہو گا یعنی کلمات کے ذاتی تعارف کے

بارے میں سوالات ہو گئے۔ سوالات کی دوسری قشم کا تعلق مرکبات کے ساتھ ہوگا۔

﴿مفروات كياره مين سوالات كرنے كاطريقه

مثلًا نحوميركے فتم كرنے كے بعد طالب علم نے بير آيت الحمد لله دب العلمين پڑھی اب سوال كاطريقه بيهوگا

> أستاذ : العلمين مفرد جيام كب؟

: مفرد ہے کیونکہ اکیلالفظ ہے۔ شاكرو

: مفرد (کلمة) کی کولسی فشم ہے؟ أستاذ

شأكرو

تمبر۲:

: اسم ہے۔ : اسم کی کو نسی علامت پائی گئی ہے؟ أستاذ

: اسمیں اسم کی دوعلامتیں پائی گئی ہیں ایک الف لام کاداخل ہونااور دوسری صیغہ جمع کا ہونا شاكرو

أستاذ : معرفه بها تكره؟

> شأكرو : معرفہ ہے۔

: معرفه کی کونسی متم ہے؟ أستاذ

شاكرو : معرف باللام -

أستاذ : مذكر بيامؤنث ؟

: مذكر ہے كيونكه اس ميں تانيث كى علامت موجود نہيں ہے۔ شأكرو

أستاذ : واحد شنیه جمع میں سے کیا ہے۔

Desturdubooks. Wordpress. Com شاگرد : جمع مكسر ہے یا جمع سالم ؟ أستاذ : جمع سالم ہے۔ شأكرو : جمع سالم ہے تواس کی کو نسی قتم ہے؟ أستاذ : جمع مذكر سالم ہے۔ شأكرو : جمع فدكر سالم كے كہتے ہيں؟ أستاذ : جس مفرد کے آخر میں واؤ ما مجل مضموم اور نون مفتوح ہویا یاء ما قبل مکسور اور شأكرو أستاذ : معرب ميامبني؟ شاكرو : معرب ہے۔ : آپ کوکیسے معلوم ہواکہ بیہ معرب ہے؟ أستاذ : اس کیے کہ بیمبنی الاصل بھی نہیں ہے اور اسم غیر مشمکن کی آٹھ قسموں میں سے شأكرو : معرب دُنيامين كتني چيزين واقع بهوتي بين؟ أستاذ : دوچیزیں داقع ہوئی ہیں ا۔ فعل مضارع جو نون جمع مؤنث اور نون تاکید سے خالی شاگرو ہو۔ ۲۔اسم متمکن جوتر کیب میں واقع ہو۔ : العلمين معرب كى ان دوچيزول ميں سے كوئى چيزواقع ہواہے؟ أستاذ : يهال العلمين اسم متمكن تركيب مي واقع مور باي-شأكرو : جب آپ نے العلمین کے معرب ہونے کا وعویٰ کیا تو آپ کے اور جار سوال أستاذ مسلط ہو گئے۔

> ا۔معرب کیوں ہے؟ ۲۔اعراب کیا ہے؟ ۳۔ محل اعراب کیا ہے؟ ۳۔عامل اعراب کیاہے؟

اُستاذ : معرب کیول ہے؟ شائ

شاگرد : اسم متمكن تركيب ميں واقع بهور ہاہے۔

اُستاذ : اعراب کیاہے اور اعراب کی سولہ قسموں میں ہے کو نسی قسم ہے؟

شاگرد: اس کااعراب اعراب بالحرف ہے۔ جریاء ما قبل مکسور کے ساتھ اور اعراب کی سولہ

قسمول میں ہے جمع مذکر سالم ہے۔

اُستاذ : محل اعراب کیاہے ؟

شاگرد : محل اعراب کاسوال اعراب بالحرکت میں ہو تاہے اعراب بالحرف میں نہیں جیسے

لِلّٰہ میں محل اعراب ہ ہے۔

أستاذ : الغلمين مين عامل اعراب كيام ؟

شاگرو : رب مضاف اسمیس عامل ہے۔

اُستاذ : عامل کتنی قشم پرہے؟

شاگرد : عامل دو قسم پرہے لفظی اور معنوی

أستاذ : رب عامل لفظی ہے یا معنوی ؟

شاگرو : عامل لفظی ہے۔

استاذ عامل لفظی کتنی قسم برہے؟

شاگرد: تین قشم پر ہے۔ا۔حروف عاملہ۔۲۔افعال عاملہ۔ ۳۔اسائے عاملہ۔

اُستاذ : بدان تینول میں سے کون سی متم سے ہے؟

شاگرد : سیاسائے عاملہ سے ہے۔

أستاذ : اسمائے عاملہ كتنے ہيں ؟

شاگرد : گیاره ہیں۔

اُستاذ : میدکونسی قشم ہے؟ اُستاذ : میدکونسی قشم ہے؟

شاگرد : اسم مضاف

شاگرد

أستاذ

شأكرد

أستاذ يركياعمل كرتابع؟

شاگرد : بيرايخ مضاف اليد كوجرديتا ہے۔

اُستاذ : رب العلمين كے اندر مضاف اليه كو جرئيں ديا كيونكه آپ تو العلمين پر فتم

: اُستاذی جر آنے کا مطلب صرف کسرہ کا آنا نہیں ہے بلعہ جر تین چیزول کے ساتھ آتی ہے۔ کسرہ کے ساتھ اوریاء کے ساتھ یمال پر جریاء کے ساتھ ہے۔ اسی طرح رفع آنے کا مطلب ضمۃ ہی نہیں بلعہ رفع تین چیزول کے ساتھ آتا ہے ضمۃ کے ساتھ اور الف کے ساتھ ۔ اسی طرح نصب آنے کا مطلب صرف فتح آنا نہیں بلعہ نصب چار چیزول کے ساتھ آتا ہے۔ فتح کے ساتھ آتا ہے۔ فتح کے ساتھ مطلب صرف فتح آنا نہیں بلعہ نصب چار چیزول کے ساتھ آتا ہے۔ فتح کے ساتھ مساتھ اُسرہ کے ساتھ اور الف کے ساتھ

: جر کسرہ 'فتخہ اور پاکے ساتھ کتنی اور کون کو نسی قسموں میں آتاہے ؟

: جرکسرہ کے ساتھ سات قسموں کے اندر آتا ہے۔

ا۔ مفرد منصرف صحیح۔ ۲۔ جاری مجری صحیح۔ ۳۔ جمع مکس نصرف۔ ۴۔ جمع مؤنث سالم۔ ۵۔ غیر جمع مذکر سالم جب مضاف ہویاء متکلم کی طرف۔ ۲۔ اسم مقصور۔ ۲۔ اسم منقوص اور جرفتی کے ساتھ ایک قسم میں آتی ہے اور وہ غیر منصرف ہے باتی آٹھ قسموں میں جربیاء کے ساتھ آتی ہے۔

ا ـ اساء سنة مجره موحده مضافه الى غيرياء المتكلم - ۲ ـ مثنی ـ ۳ ـ کلاو کلتا ـ سم ـ جمع ند کرسالم ـ ۵ ـ عشرون تا تسعون ـ ۲ ـ گولو ـ ۷ ـ اثنان واثنتان ـ مرسالم مضافه الى ياء المتكلم ـ ۸ ـ جمع مذكر سالم مضافه الى ياء المتكلم -

أستاذ : رفع ضمة الف اورواؤ كے ساتھ كتنى اور كونسى قىمول ميں آتا ہے؟

شاگرد : رفع ضمہ کے ساتھ آٹھ قسمول کے اندر آتا ہے۔

ا مفرد منصرف صحیح - ۲ - جاری مجری صحیح - ۳ - جمع مکسر منصرف - ۷ - جمع مکسر منصرف - ۷ - جمع مکسر منصرف - ۷ - جمع مؤنث سالم - ۵ - غیر منصرف - ۲ - غیر جمع نذکر سالم مضاف الی یاء المعتکلم - ۷ - اسم منقوص - ۷ - اسم منقوص -

ر فع داؤ کے ساتھ یا نجے قسموں میں آتا ہے۔

ا۔ اساء سة منتمره موحده مضافہ الی غیر یاء المتکلم ۔۲۔ جمع مذکر سالم ۔ ۳۔ عشرون تاتسعون۔ ۴۔ اولو۔ ۵۔ جمع مذکر سالم مضاف الی یاء المدیکلم.

ر فع الف کے ساتھ تین قسموں میں آتا ہے۔

ا ـ مثنیٰ ۲ ـ کلاو کلتا ـ سر ـ اثنان واثنتان

أستاذ : نصب فتحد كسره دالف اورياء كے ساتھ كتنى اور كونى قىمول ميں آتا ہے؟

: نصب فتح کے ساتھ سات قسموں میں آتا ہے۔

شاكرو

ارمفرد منصرف صحیح - ۲ - جاری مجری صحیح - ۳ - جمع مکسر منصرف - ۲ - غیر منصرف - ۵ - غیر منصرف - ۵ - غیر جمع نذکر سالم مضاف الی یاء المعتکلم - ۲ - اسم مقصور - ۷ - اسم منقوص - نصب کسره کے ساتھ صرف ایک فتم میں آتا ہے وہ جمع مؤنث سالم ہے - نصب الف کیسا تھا ایک فتم میں آتا ہے وہ جمع مؤنث سالم ہے المستکلم - کیسا تھا میں آتا ہے اور وہ ہے اسائے ستہ مجر ہمو حدہ مضافہ الی غیریاء المستکلم - اور نصب یاء کے ساتھ سات قسمول میں آتا ہے -

ا منی - ۲ ـ کلاو کلتا ـ سوراثنان واثنتان ـ سرجع مذکر سالم ـ ۵ ـ اُولو ـ ۲ ـ عشرون تاتسعون ـ ۷ ـ جمع مذکر سالم مضاف إلى پياء المد تکلم ـ besturdubooks. Wordpress.

مركبات مين سوال كرنے كاطريقه

طالب علم نے يہ آيت الحمدُ للهِ رب العلمين پڑھی۔

اب سوال كاطريقه بيه بوگار

أستاذ : ربّ العلمين مفروب يامركب؟

شاگرد : مرکب ہے۔

استاذ : آپ کوکیسے معلوم ہواکہ بیر مرکب ہے؟

شاگرد : کیونکه رب العلمین دو کلمول سے مل کربناہے اور جو چیز ایک کلے سے زائد سے

مل کرہے وہ مرکب ہوتی ہے۔

استاذ : مرکب کی کونسی قشم ہے ؟

شاگرد : مرکب ناقص تعنی مرسب غیر مفید

استاذ : مرکب ناقص کی تو کئی اقسام ہیں ریونسی قسم ہے۔؟

شاگرد : مرکب اضافی

أستاذ : مركب اضافى كيا موتى ہے؟

شاگرد: جومضاف مضاف الیہ ہے مل کرنے۔

أستاذ : آپ كوكيسے معلوم ہواكہ يه آپس ميں مضاف مضاف اليه بيتے ہيں ؟

شاگرد : مضاف مضاف الیه کی علامت ہے۔

أستاذ اس میں مضاف مضاف الیہ کی کو نسی علامت یائی گئے ہے؟

شاگرد : پہلے اسم پر الف الام نہ ہو اور دوسرے اسم پر الف لام ہو توبیہ آپس میں مضاف

مضاف اليه بينة بين -

pesturdubooks.Wordpress.com

: تمام جهانول كايالنے والا شأكرو

: ترجمه كروب

: مركب ناقص مكمل جمله مهو تاہے یا جملے كالجز مو تاہے ؟ أستاذ

> : جمله كاجز بهو تابـ شاگر د

أستاذ

: اگریہ جملے کا جزواقع ہوتا ہے تو یہ مرکب اضافی کیاواقع ہورہاہے؟ أستاذ

: مضاف مضاف اليه مل كرصفت بن رباي اسم الله جل جلاله كي ـ شأكرو

> : موصوف صفت مل كركونسام كب بنتے ہيں ؟ أستاذ

> > شاگرو : مركب توصيفي.

: مركب توصييفي مركب تام بيانا قص؟ أستاذ

> : مركب ناقص شاگر د

: مركب ناقص توجيلے كاجز ہوتا ہے توبيہ موصوف صفت مل كركيا ہے گا؟ أستاذ

> : پیر موصوف صفت مل کر مجرور بن رہے ہیں۔ شاگرد

: آپ کو کیسے معلوم ہواکہ یہ مجرورہے؟ أستاذ

: لام جارہ کے داخل ہونے کی وجہ ہے۔ شاگر د

> : جار مجرور مل كركيا بنتے ہيں؟ أستاذ

> > : ظرف مجازی۔ شأكرو

: ظرف مجازی کتنی قسم پرہے؟ أستاذ

: دوقتم پرہے۔ظرف متنقر'ظرف لغو شأكرد

> : پیکولسی ظرف ہے؟ أستاذ

> > شاگر د : ظرف متنقر

: كونسے مقام میں واقع ہے؟ أستاذ

> : خبر کے مقام میں۔ شأكرو

: ظر ف متعفر جب خبر کے مقام میں واقع ہو تواس کا متعلق کیا نکالیں گے ؟ أستاذ

: اس کے متعلق میں اختلاف ہے بھریوں کااور کو فیوں کا۔بھری کہتے ہیں کہ ہم اس شاگر د

کا متعلق فعل نکالیں گے اور کو فی کہتے ہیں کہ ہم اس کا متعلق اسم نکالیں گے۔

: تو پھراصل عبارت کیاہے گی ؟ أستاذ

شاگر د : الحمد ثبَتَ للَّهِ رب العُلمين يا الحمد ثابتُ لِلَّهِ ربّ العُلمين.

أستاذ

شاگرو : الحمد ثبت لله رب العلمين- الحمد متدا ثبت قعل هو ضمير فاعل راجع بسوئے مبتدالہ لام جار 'لفظ الله موصوف 'رب مضاف 'عالمین مضاف الیہ۔ مضاف اینے مضاف الیہ سے مل کر صفت ہوئے اللہ اسم جلیل کی۔ موصوف صفت مل كر مجرور ہوئے لام جاركے ليے۔ جارا بنے مجرور سے مل كر متعلق ہوئے فَبَتَ فعل کے ساتھ خُبَتُ فعل اینے فاعل اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہو کر خبر ہوا مبتدا کی۔ مبتدا پی خبر ہے مل کر جملہ اسمیہ خبر بیہ ہوالفظاً اورانشائیہ ہوا معناً۔ الحمد ثابت" لله رب العلمين - الحمد متداثابت صيغه اسم فاعل تكير رفة

است بر مبتدائے خود یعمل عمل فعلہ فئ ضمیراس کا فاعل 'راجع بسوئے مبتدا' لام جار 'الله موصوف 'رب مضاف عالمين مضاف اليدرمضاف مضاف اليد مل كر صفت ہوئے اللہ اسم جليل كى _ موصوف صفت مل كر مجرور ہوئے لام جار كے ليے۔ جار مجرور مل كر متعلق ہوئے ثابت كے ساتھ۔ ثابت صيغه اسم فاعل اينے فاعل اور متعلق ہے مل کر خبر ہوا مبتدا کی۔ مبتداا پی خبرے مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا

وہ افعال (مدح و ذم وغیرہ) جن کو کوئی آدمی فی الحال پیدا کرتا ہے تووہ بھی انشاء کے اندر داخل ہیں۔

فائده

أستاذ : تمام تعریفیں ثابت ہیں اللہ کے لیے ایسا اللہ جو تمام جمانوں کایا لنے والا ہے۔ شأكرد أَعُبُدُوا اللَّهَ وَلا تُشْنَركُوا به شبئياً-: أُعُبُدُوا اللهُ مفروب يام كب؟ أستاذ شأكرو : مرکب ہے۔ : مرکب مفید ہے یامرکب غیر مفید؟ أستاذ : مرکب مفید ہے۔ شأكرو : مرکب مفید کی کونسی قسم ہے؟ أستاذ : جمله انشائيه ہے۔ شاكرو : جمله انشائيه ميں ہے كوئى فتم ہے؟ أستاذ شأكرو : أمر ہے۔ : بيمفرد ہے يا مركب ؟ شأكرد : مرکب ہے۔ : مرکب کی کونسی قشم ہے؟ أستاذ شاگرد : مرکب مفید ہے۔ : مرکب مفید کی تونسی قتم ہے؟ أستاذ شأكرو : جمله خبریه کی کونسی متم ہے جملہ اسمیہ یا جملہ فعلیہ ؟ أستاذ شأكرد : جمله فعليه كى بهلى جزاور دوسرى جزكوكيا كمت بي ؟ أستاذ : كىلى جزكو قعل اور دوسرى كو فاعل كہتے ہيں۔ شأكرو : جملہ فعلیہ کی پہلی اور دوسری جزکے کتنے نام ہیں ؟ أستاذ : دونام ہیں فعل اور مسند اور دوسری جز کے بھی دونام ہیں فاعل اور مسند الیہ۔ شاگرد

المعدكرن كاطريقه

جب اجراء کرنے کا طریقہ معلوم ہو گیااور اجراء بھی خوب کر لیا تواب طالب علم کے لیے صحیح اور مضبوط مطالعہ کرنے کے لیے یانچ کام کرنے ہیں :۔

ا۔ اسم فعل حرف کی پہچان کرنا (اس کے لیے اسم فعل حرف کی علامات یاد کرلیں)

۲۔ معرب مبنی کی پہچان کرنا(اس کے لیے معرب مبنی کی بحث خوب یاد کرلیں)

سے عامل معمول کی پیجان کرنا(اس کے لیے عوامل کی بحث ذہن نشین کرلیں)

سم۔ کلمات کاباہمی تعلق معلوم کرنا۔

۵۔ کلمات کا لغوی معنی معلوم کرنا۔ (پھریا ماورہ ترکیبی ترجمہ کرے سیج منہوم اور مطلب نکالنا)

چوتھ اور پانچویں نمبر کی وضاحت: کلمات کے باہمی تعلق اور جوڑنے کو ترکیب کماجاتا ہے آگے ہر ترکیب کاایک نام ہو تاہے کیونکہ جب دویادو سے زیادہ چیزیں آپس میں جڑتی ہیں توان کاایک نیا نام پیدا ہو جاتا ہے جیسے ڈبق کے ساتھ انجن جڑا ہوا ہو تواس کانام ہوگاریل گاڑی۔پانی پی دود مصد آپس میں ملے ہول تواس کانام ہوگا چائے اس طرح جب دویادو سے زیادہ لفظ آپس میں جڑتے ہیں تواس کو ترکیب کہتے ہیں۔ ہر ترکیب کا کوئی نہ کوئی نام ضرور ہو تا ہے۔ مثلاً کسی ترکیب کانام ترکیب اضافی اور کسی کانام ترکیب توصیفی ہو تاہے۔

بندہ نے اللہ پاک کے فضل سے عربی کلام میں کثرت سے استعال ہونے والی تراکیب (مضاف مضاف الیہ۔ موصوف صفت۔ معطوف معطوف علیہ وغیرہ) کی علامات اور بردی تراکیب کا حل لکھ دیا ہے اس کو ذہن نشین کرلیں انشاء للہ آپ کوان تراکیب کے سمجھنے میں کافی مدد ملے گی۔ باقی جمال تک کلمات کے لغوی معنی کو معلوم کرنے کا مسکلہ ہے تواس کی تر تیب ہے کہ سب سے پہلے کسی لفظ کا معنی عبارت میں حل کرنے کی کوشش کریں

کیونکہ بعض الفاظ کا معنی اتنا آسان اور ظاہر ہو تاہے کہ وہ تو آپ بالکل اول نظر ہی ہے سمجھ جائیں مسلکے مسلم کی ا اور اگر کسی لفظ کامعنی عبارت میں جل نہ ہوتو بین السطور دیکھیں کیونکہ عام طور پر مشکل الفاظ کا معنی آسان عربی یا فارسی میں بین السطور لکھا ہوا ہو تاہے مثلاً قدوری کے صفحہ نمبر ۲۱ پر :

كالاشربة والخل و المرق وماء الباقلاء وماء الورد وماء الزردج مركم فرب

چار الفاظ (خل ۔ مرق ۔ ورد۔ زردج) کا معنی سطر کے پنچے لکھا ہوا ہے لہذاان کا معنی معلوم کرنے کے لیے لغت دیکھنے کی ضرورت نہیں اور کچھ الفاظ کا معنی محتاج الی النفصیل ہوتا ہے تو وہ حاشیہ میں لکھ دیا جا تا ہے جیسے قدوری (کتاب الدیات) ص ۲۰۴ پر دس زخموں کے نام ذکر کیے گئے ہیں اور ان سب زخموں کا معنی عین السطور میں ذکر نہ سب زخموں کا معنی عین السطور میں ذکر نہ ہواور حاشیہ میں بھی نہ ہوتو پھر آپ اس کا معنی لغت کی کئی کتاب مصباح اللغات یا المنجدو غیر ہ میں دکھ میں ہواور حاشیہ میں بھی نہ ہوتو پھر آپ اس کا معنی لغت کی کئی کتاب مصباح اللغات یا المنجدو غیر ہ میں دکھ میں لیں مثلاً قدوری کی عبارت میں ص ۲۱ پر هاء المباقلاء کا لفظ ہے تو آپ کو باقلاء کا معنی سمجھ میں نہیں آرہا تواب اس کا معنی لغت کی کتاب میں 'ب'والی شختی میں دیکھیں جمال آپ کو باقلاء کا معنی مل جائے گا اور وہ ہے لوبیا۔ کئی لفظ کا معنی لغت میں دیکھنے کا طریقہ تفصیل کے ساتھ "عبارت کے اندر نوک جھونگ کا ایک انداز" میں لکھ دیا ہے وہاں ملاحظہ کر لیں اور اگر مطابعہ کے اندر پوری کو شش کے باوجود کئی افظ کا معنی یا کوئی مقام حل نہیں ہو رہا تو گھر ائیں نہیں۔ صبح جب استاذ محترم تشریف لائیں تو سبق پوری تو حبق بوری کو حشق کے باوجود کئی توجہ سبق بیں میں سبی سبی کا وہ مقام بھی حل ہوجائے گا۔

غلط فنمى كاازاله: _

میرے عزیز طلباء شیطان مطالعہ میں غلط وہم ڈالتا ہے میں نے کتاب کھول کر دیکھی مجھے کچھ سمجھ میں نہیں آیا یہ میرے عزیز آپ کی کسرفسی ہے ورنہ آپ میں اللہ تعالیٰ نے بڑی صلاحیت رکھی ہے میرے سامنے ایک طالب علم نے ایسے ہی کہامیں نے فوراً عربی کتاب کھول کر سامنے رکھ دی۔ (نفرش اعلمارۃ۔۔۔انے)

میں نے پوچھااس لائن میں آپ کو غرض کا معنی آتا ہے طالب علم نے کہا جی ہال۔ طہارۃ کا معنی آتا ہے لگا آتا ہے اس طرح بوری لائن کے الفاظ کے معنی بیان کردیئے میں نے اس سے کہا آپ فرمارہے تھے مجھے کچھے نہیں آتا یہ آپ نے پوری سطر بغیر مطالعہ کے حل کر دی اگر مطالعہ کر کے سناتے تو آپ پوراصفحہ حل کر لیتے۔ ببرحال میرے عزیز ابتداء میں اُستاذ اور طالب علم کے مطالعے میں کچھ نہ کچھ فرق ضرور ہو تا ہے جیسا کہ بعض اساتذہ کرام سے سناہے جب کوئی طالب علم تعلیم کاسلسلہ نثر وع کرتا ہے تواستاذاور شاگر د کے ور میان نسبت تباین کی ہوتی ہے۔ بعنی استاذِ محترم کتاب کے اندر مطالعہ سے جو کچھ سمجھ رہے ہیں وہ طالبعلم بالکل نہیں سمجھیا تا۔لیکن جب طالبعلم محنت کر تاہے پابندی کے ساتھ پڑھے ہوئے سبق کا تکرار اور آئندہ سبق کا مطالعہ کرتاہے تو پھراُستاذ اور شاگر د کے در میان نسبت عموم خصوص من دجہ کی پیدا ہو جاتی ہے۔ بھر ایک دن آتا ہے کہ اُستاذ محترم اور شاگر د دونوں مادہ اجتماعی کے اندر جمع ہو جاتے ہیں لیعنی جو مفہوم عبارت ہے حضرت اُستاذ محترم نے اخذ کیاوہی مطلب اللہ کے فضل سے طالب علم بھی اخذ کر لیتا ہے۔ ساتھ ہی بیبات ذہن میں رکھیں اللہ تعالیٰ اخلاص ہے کی ہوئی محنت رایٹگال نہیں فرماتے بلحہ ضرور اس کا صله عطافرماتے ہیں اسی پر حضر ت استاذ المکرّم مولانا قاضی عزیز اللّٰہ صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ سبق کے دور ان ایک طالب علم کاواقعہ سناتے تھے کہ ایک طالب علم انتائی غبی تھااس کو سبق کے بارے میں معلوم نہیں ہو تا تھاکہ سبق کہاں سے پڑھناہے للذاسبق کے مقام پر نشانی رکھی ہوتی تھی اس نشانی کے ذریعے سبق کو معلوم کرتا تھا طلباء اُس کے ساتھ مذاق کرتے اور سبق کے مقام سے نشانی اٹھا کریانج چھے ورق پیچھے رکھ ديية صبح حضرت أستاذٍ محترم كي خدمت ميں حاضر ہو تاجهاں نشانی ہوتی وہاں سے كتاب كھول كر سبق شروع کر دیتا۔اُستاذ فرماتے کہ بیہ سبق تو آپ نے ہفتہ پہلے پڑھ لیا تھاوہ طالب علم کہتااُستاذ جی میرے سبق کی نشانی یمال پر ہے للذا مجھے پہیں ہے سبق پڑھا کیں۔حضرت اُستاذ بھی پڑے مہربان اور شفیق تھے وہاں سے پڑھا ویتے اور بھی طلباء سبق کی نشانی مقام سبق ہے آگے رکھ دیتے تو حضرت استاذ مکرم ازراہ شفقت اس کی نشانی کے مطابق آگے ہے سبق پڑھادیتے مگر محنت کا بیرعالم تھا کہ بعض د فعہ پوری پوری رات کتاب کھول کر دونوں ہاتھ تیائی پرر کھ کر نظر کتاب پر ٹکائے مطالعہ کر تار ہتا آخر میں اللہ تعالیٰ نے اُس کو نوازاا یک وقت ایسا بھی آیا کہ وہ اکیلاشرح جامی تک کے اسباق پڑھا تا تھااور اُس کے ساتھ مذاق کرنے والے جانور چراتے تھے۔

شاگرد: اُستاذ جی ہڑی پر بیثانی ہے صرف و نحو کی مختلف کتابیں پڑھ چکا ہوں لیکن ابھی تک مطالعہ کرنے کااور کتاب کودیکھنے کا طریقہ نہیں آتا۔

استاذ: میرے عزیز عربی کی کوئی کتاب لائیں تاکہ میں آپ کو مطالعہ کرنے کا طریقہ بتاؤں۔

شاگرد: استاذجی بیه قدوری کی کتاب ہے۔

استاذ: كتاب كھوليں اور كوئى باب شروع سے نكاليں۔

شاگرو: استاذجی سیمیس نے قدوری کو کھولا ہے اور سیباب سیجود التلاوة ہے۔

اُستاذ: ال باب کے شروع سے عبارت پڑھیں۔

شَاكرو: في القرآن اربعة عشير سجدةً

اُستاذ: آپ نے مطالعہ کے دوران پانچ کام کرنے ہیں سب سے پہلے اسم فعل حرف کو ایک دوسرے سے جداکرو۔

شاگرد: اس عبارت میں فی حرف ہے۔القر آن اسم ہے کیونکہ اس پر الف لام داخل ہے اربعة عَشندَ سُاگرد: اس عبارت میں فی حرف ہے۔القر آن اسم ہے کیونکہ بیا اصل میں اربعة 'وعشند' اور سبجدۃ بھی بیاسم ہے کیونکہ اس میں شوین مقدر ہے کیونکہ بیا اصل میں اربعة 'وعشند' اور سبجدۃ بھی اسم ہے کیونکہ اسکے آخر میں شوین ہے اور اس عبارت میں فعل کوئی بھی نہیں ہے۔

أستاذ: اب معرب مبدنى كى پيچان كرو_

شاگرد: فی مبنی الاصل ہے کیونکہ حرف ہے القرآن معرب ہے کیونکہ اسم متمکن ترکیب میں واقع ہوا ہے۔ اربعة عَشْدَ مبنی ہے کیونکہ مرکب بنائی ہے اور سنجدة معرب ہے کیونکہ مرکب بنائی ہے اور سنجدة معرب ہے کیونکہ اسم متمکن ترکیب میں واقع ہوا ہے۔

15. MORON

شاگرد: فی عامل ہے اور یہ جروالا عمل کر تا ہے بعنی اپنے مدخول کو جردیتا ہے اور القرآن معمول ہے کیو نکہ اس میں جروالا عمل پایا گیا ہے اربعة عنشد کر عامل بھی ہے کیو نکہ یہ اسائے عاملہ میں سے اسم تام ہے اور تنوین مقدر کے ساتھ تام ہے اور یہ اپنی تمیز کو نصب دیتا ہے (اسم تام کی تعریف یہ ہے کہ اسم تام ہراس اسم کو کہتے ہیں جس کے آخر میں ایسی حالت لاحق ہو کہ اس حالت کے ہوتے ہوئے وہ کسی دوسرے اسم کی طرف مضاف نہ ہو سکے اور یہ پانچ چیزوں کے ساتھ تام ہو تاہے) اور اسی طرح آر بُعقة عَشْدَرَ معمول بھی ہے کیونکہ یہ مبتدامؤ خرہے اور اس میں عامل ابتدا ہے 'سبجدة معمول ہے کیونکہ یہ تمیز ہے۔

اُستاذ: کلمات کا آپس میں تعلق اور ترکیب معلوم کریں؟ شاگرد: فی القرآن خبر مقدم ہے کیونکہ ہم نے جملہ اسمیہ کی علامات میں پڑھا ہے کہ کلام کے شروع میں جار مجرور آجائے تووہ خبر مقدم ہو تا ہے اور اربعیّة عَنْسَدَ۔اسم عدد مبهم مُمیّز

ناصب التمیز اور سبجدۃ تمیز۔ میپزاپی تمیز سے مل کر مبتدامؤخر' مبتدااپنی خبر سے مل کر جلہ اسمیہ خبر ریہ ہوااور پہنا تھے ہی مسند مسند الیہ بھی معلوم ہو گئے کہ فی القر آنِ خبر مسند ہے

اوراربعة عَشْنَرُ سجدةً متدامنداليه ب-

أستاذ: اب ان كامعنى معلوم كرو-

أستاذ: عامل معمول كى پيجان كريں؟

شاگرد: فی کامعنی ہے میں قرآن کامعنی تو ظاہر ہے اربعة کامعنی ہے چار اور عَشنَرَ کامعنی ہے در اور عَشنَرَ کامعنی ہے در در سے اور عشن کامعنی ہے در در سے اور در سے تو چودہ اور سیجدۃ کامعنی سجدہ ہی ہے۔

أستاذ: آپ كوم لفظ كالك الك معنى معلوم مو گيااب روال بامحاوره ترجمه كرو؟

شاگرد: قرآن پاک میں چودہ سجد کا تلاوت ہیں۔

استاذ: میرے عزیز جب آپ نے ترکیب بھی کرلی اور معنی بھی پیچان لیا تو نحو پڑھنے کا مقصد پورا ہو تھی۔
گیااسی انداز سے ہر کتاب کا مطالعہ کرتے رہیں اور اپنی منزل کی طرف روال دوال رہیں۔
جب منزل مقصود تک پہنچ جائیں اور دور 6 حدیث سے فارغ ہو جائیں تو پھر اللہ پاک کے
دین کی خدمت کو اپنا اوڑھنا پچھو ناہنا ئے رکھیں۔ جمال دینی خدمت کا موقع ملے۔ اللہ پاک ک
ذات کو خوش کرنے کے لیے خوب دل لگا کر اللہ پاک کے دین کی خدمت کریں۔
شاگرد: استاذ جی میں ساری زندگی آپ کے احسان کو نہیں بھول سکتا۔ کیونکہ میں پہلے کتاب کھو لتا

: استاذ جی میں ساری زندگی آپ کے احسان کو نہیں بھول سکتا۔ کیونکہ میں پہلے کتاب کھو تتا تھا تواند ھیر ابھی اند ھیر ابھی انظر آتا تھاوفت پاس کرنے کے لیے بھی ہوٹل پر چلاجا تا اور بھی اخبار اور ناول پڑھتا لیکن جب سے آپ نے مطالعہ کرنے کا طریقہ بتلایا اس وقت سے جھے اپنی درسی کتب کے ہر لفظ سے نور نکلتا ہوا نظر آتا ہے جو ہر وقت میر سے ذہن کوروشن رکھتا ہوا درل ہر وقت خوشی سے باغ باغ رہتا ہے اب چاہے آپ مدرسہ کے درواز سے بند کریں اب میں کے لیے مقرر کریں یہ کریں اب میں نے کریں۔ مطالعہ کے دوران کوئی استاذ نگر انی کے لیے مقرر کریں یہ نہ کریں اب میں نے کتاب کو اپنا دوست بنالیا ہے اب میں ہمیشہ مطالعہ کروں گا اور تعلیم کے دوران اُر دوکی شروحات دیکھنے سے پچول گا اور دینی مسائل کو سیجھنے کی کوشش کروں گا اور پھر تازیست شروحات دیکھنے سے پچول گا اور دینی مسائل کو سیجھنے کی کوشش کروں گا اور پھر تازیست انشاء اللہ پاک کے دین کی خدمت کروں گا۔ آخر میں بارگاہ ایزدی میں التجاء ہے کہ اللہ انشاء اللہ پاک کے دین کی خدمت کروں گا۔ آخر میں بارگاہ ایزدی میں التجاء ہے کہ اللہ یاک ہمارے عزم وحوصلہ میں برکت عطافرمائے اور خلوص کی دولت سے مالامال فرمائے۔

oesturdubooks. W

اللہ سیداستیناف کامخفف ہے اور ریہ نی بات کے شروع ہونے کی علامت ہے۔

ت عے 'عف عطریہ علامت عطف کا مخفف ہے۔

جے م م بید دونوں مفعول بہ غیر صریح یا متعلق کی علامت و نشانی ہیں کیونکہ جار مجرور ما قبل فعل یا شبہ
بالفعل کے لیے مفعول بہ ہوتے ہیں لیکن غیر صریح کیونکہ بواسطہ حرف جرکے ہیں۔ للذا بیہ نشانی
جس جار مجرور پر ہو تووہ متعلق ہو نگے اور ما قبل فعل یا شبہ بالفعل پر یہ نشانی ہو تووہ متعلق ہو نگے۔
حاشیہ کے آخر میں یاکسی اور لفظ کے آخر میں ۱۲ کا عدد لکھا ہوا ہوتا ہے یہ بات کے ختم ہونے کی
علامت ہوتا ہے کیونکہ یہ بارہ کا عدد حد کے لفظ سے نکلا ہے اور سے آٹھ کا عدد اور دسے چار کا عدد
نکتا ہے تو حد کا معنے ہے انتا تواس سے جو عدد نکلے گاوہ بھی انتاولے معنی پر دلالت کرے گد

' مبالغہ کے جننے صیغے ہیں وہ اسم فاعل کے حکم میں ہوتے ہیں۔

ال چھ قسم پرہے:۔

ا۔ حال مؤکدہ: حال اپن ذوالحال ہے اکثر جدانہ ہو جیسے: ۔ زید" اَبُونَا عَطُوٰهَا۔

۲۔ حال منتقلہ: حال اپن ذوالحال ہے ہے اکثر جدارہ جیسے: جاء نبی زید" داکباً صاحکاً۔

۳۔ حال متر اوفہ: ایک ذوالحال ہے دوحال ہوں جیسے: ۔ جاء نبی زید" داکباً صاحکاً۔

۵۔ حال متداخلہ: ۔ جوما قبل حال کی ضمیر ہے حال واقع ہو جیسے: ۔ جاء نبی زید" داکباً۔

۵۔ حال محققہ: حال ذوالحال کے لیے فی الحال ثابت ہو جیسے: ۔ جاء نبی زید" داکباً۔

۲۔ حال مقدرہ: حال ذوالحال کے لیے آئندہ ذمانے میں ثابت ہو فی الحال اُس کا تصور کیا جائے جسے : ۔ فا د خلو ھا خالدین۔

ا ہر جمع ماسوائے جمع مذکر سالم کے بتاویل جماعۃ کے واحدہ مؤنثہ کے حکم میں ہوتی ہے۔

ﷺ جتنے بھی اسائے مشتقات ہیں اگر وہ ما قبل کے لیے حال یاصفت وغیر ہ بنیں توان کے اندر عائد کا ہو کا کہ کا موان کے اندر عائد کا ہونا ضروری ہے جو ما قبل ذوالحال یا موصوف وغیر ہ کی طرف راجع ہو گا۔

اسم فاعل اور فاعل میں فرق: _

اسم فاعل وہ ہے جو ذات مع الوصف پر دلالت کرے اور فاعل وہ ہے جو صرف ذات پر دلالت کرے۔ اسم فاعل وہ ہے جو صرف ذات پر دلالت کرے۔ اسم فاعل ہمیشہ مشتق ہوتا ہے اور فاعل مجھی مشتقی ہوتا ہے اور مجھی جامد اور بھی فرق اسم مفعول اور مفعول میں ہے۔

اواؤ صرف: واؤ صرف وہ واؤہے کہ جس کے مابعد کا عطف ما قبل پر کریں تو مقصود حاصل نہ ہو۔

المعنی ہوان کو مجبول ہے ترجمہ میں اسم مفعول والا معنی ہوان کو مجبول پڑھنااولی ہے اگر چہ ان کا فاعل معلوم ہو جیسے :۔یستحب کیکرہ

ا شبہ جملہ: اسم فاعل 'اسم تفضیل 'صفت مشبہ 'صیغہ مبالغہ اپنے فاعل سے مل کریااسم مفعول اپنے اسم مفعول اپنے نائب فاعل سے ملکر شبہ جملہ بنتا ہے۔ نائب فاعل سے ملکر شبہ جملہ بنتا ہے۔ نائب فاعل سے ملکر شبہ جملہ بنتا ہے۔

جیسے فلما بلغ الکوفة مات او سرقت نفقة وقد انفق النصف یحج عن المیت (مرایة ۲۹۸) ایک اسم مبتدا ہواس کے بعد دو جار مجر در آجا کیں تو بعض مقامات پر پہلے کو حال اور دوسرے جار

مجرور كو خربنا كيس كے جيسے: - فالفظية منها على ضربين سماعية" و قياسية"

الله كالمخفف إلى كالمخفف إلى المعنى من "الى طرح"

المنتبحن کا لفظ جمال بھی استعال ہوا ہے یہ مفعول مطلق ہی بنتا ہے فعل محذوف سبخت اللہ مستحدث مستحدث اللہ استعال مواجع کا۔

الام کی اور لام آمر میں فرق بیہ ہے کہ دعویٰ کے بعد دلیل کے مقام میں لام کی ہوتا ہے۔

الله منا كے بعد لَمْ آجائے تووہ اكثر ماؤام كے معنى ميں ہوتا ہ (جب تك) جيسے مَالَم تَغُربُ

این اور اس کاتر کیبی لحاظ ہے کاظ سے معلق ہوتا ہے فعل محذوف اض کے لیے اور اس کاتر کیبی لحاظ سے ما قبل اور مابعد سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔

امنا اس كے بعد 'إمنا ' یا اُو' ہو توامنا پڑھاجائے گااور اگر اسکے بعد 'فاء ' ہو توامنا پڑھاجائے گا۔

Desturdubooks. Wo

- الله فقد كفر: دوسرا قال قيلولة (دوپر كروت آرام رو) عن مشتق م
- الشجرة إنتقض وضوء هُ: يقال بهى قيلولة على مشتق عد
 - النّارُ في الشتاءِ خير'' مِن الله: يمال يربيمن تميه بـــــ
- ان وید کریم: أن مشتق ہانین (رونا) سے اور کاف مثلیہ ہاور ریم کامعنی ہم ن کامی
 - ان فرعون و مُوسلى في النّار: (اي ربِّ موسى) واو قميه ہے۔
 - ☆ الصلوة على النبى مكروه' :-النبى بمعنى الطريق.
 - ک رأیت کافراً فی کافرِ علیٰ کافرِ یقتُلُ کافراً. این کافراً علیٰ کافراً کافراً کافراً این مرد این کافران کافره
 - المن كبير كبين كبير بيلاكبيرة ي كانام مدوسر اكبيرهفت مشه كاصيغه مه اور تيسر اكبيراصل مي كبئر تفا
 - الكلب في الكب ياكل كلباً وذلك الكلب في الكلب كلباً كلباً وذلك الكلب في الكلب كلباً كلباً الكلب كلباً على الكلب كلباً على الكلب كلباً على الكلب كلباً الكلب كلباًا الكلب كلباً الكلباً الكلباًا الكلباً الكلبا

عليه التمام- فالحمدُ لِلهِ ذِي الانعام- الموفقُ لِلإِتمام والصلوة والسلام على رسوله محمّدٍ خيرالانام وعلى آله الكرام واصحابه العظام ماتعاقبت الليالي والايام

besturdubooks.wordpress.com

امير المُومنين حضرت على ابن ابي طالب كرم الله وجهه'

اَلنَّاسُ مِنْ جِهَةِ البِّمُثَالِ أَكُفَاء ' اَبُوهُمُ الدَمُ وَ الأُمُّ حَوَّاء ' النَّاسُ مِنْ جِهةِ البُّمُ الدَّمُ وَ الأُمُّ حَوَّاء ' اللَّمُ عَلَى وصورت مِن تمام لوگ كِمال مِن كيونكه سب كے باپ آدم اور مال حوا بين

نَفُس' كَنَفُسٍ وَّ اَرُواح' مُّشْنَاكِلَة' وَاعْظُم' خُلِقَتْ فِيُهِمْ وَاعْضَاء' سِنُ كَنَفُسٍ وَ اَرُواح وَ مُّشْنَاكِلَة وَ وَاعْضَاء وَ الله عَلَى اللهُ عَلَ

فَإِنْ يَكُنْ لَّهُمُ مِّنُ اَصِلْلِهِم حَسَبَ" يُفَاخِروُنَ به فَالطَّيْنُ وَالْمَاءِ وَاللَّهُ وَاللّلْمُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَّا وَاللَّهُ وَاللَّلَّ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَّا اللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّال

مَا الْفَضِئلُ إِلاَّ لاَهُلِ العِلْمِ إِنَّهُمْ عَلَى الْهُدَى لِمَنِ اسْتُهُدَى أَدِلاَء ' فضيلت تو صرف اللهِ علم كو ہے اور وہى ہدايت طلب كرنے والوں كے رہما ہيں۔

وَقَدُرُ كُلِّ مُرَءٍ مَاكَانَ يُحُسِنُه وَ لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ اَسْمَاء وَقَدُرُ كُلِّ مُرَءٍ مَاكَانَ يُحُسِنُه وَ وَكُلْ مِ وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ اَسْمَاء وَ وَكُلْ مِ اور جنر بَى آدى كو متاز كرتا ہے۔

وَ ضِيدٌ كُلِّ امْرَءِ مَاكَانَ يَجُهَلُه ' وَالجَاهِلُونَ لاَهُلِ الْعِلْمِ اَعُدَاء ' أَدَى جَسَ بات سے ناواقف ہوتا ہے اس كا مخالف ہوتا ہے اى لئے جابل لوگ عالم كے وُشمن ہوتے ہيں besturdubooks.wordpress.co.

شیطان و نفس دونول ہیں دشمن تربے گر دشمن وہ دور کاہے ہے دشمن قریب کا اس مارِ آسیں کا نہ کیلا جو سر تو پھر منتر ہو کار گر نہ مداوا طبیب کا (مجذوبؓ)

آئینہ بنتا ہے رگڑے لاکھ جب کھاتا ہے دل کھے نہ پوچھو دل بروی مشکل سے بن پاتا ہے دل عشق میں دھوکے روز کیول کھاتا ہے دل عشق میں دھوکے پہ دھوکے روز کیول کھاتا ہے دل اُن کی باتول میں نہ جانے کیول یہ آجاتا ہے دل (مجذوبؓ)

فحرِ رُنیا بجھ کو صبح و شام ہے۔ اس سے غفلت ہے جو اصلی کام ہے پچھ دنوں سہہ لے مشقت دین کی پھر تو بس آرام ہی آرام ہے (مجذوبؓ)

کون کس کے کام آیا کون کس کا ہے ہوا سب کو اپنا کرکے دیکھے سب کو اپنا کر دیکھا رب کو اپنا کرکے دیکھے فکر دنیا کر کے دیکھے فکر دنیا کر کے دیکھے جھوڑ کر اب ذکر سازے فکر مولی کر کے دیکھے چھوڑ کر اب ذکر سازے فکر مولی کر کے دیکھ

﴿ ورق حل عبارت

اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے جامعہ محمد یہ میں دورہ کل عبارت کا آغاز شعبان المعظم کے مہینے میں وفاق المدارس کے امتحانات کے فور أبعد ہو تا ہے بعنی امتحانات اگر جمعرات کو ختم ہوں تو ہفتہ کے دن سے دورہ کا آغاز ہو تا ہے اور یہ سلسلہ ۲۸ شعبان المعظم تک جاری رہتا ہے اس دورے میں شرکت کے خواہشند طلباء سے گذارش ہے کہ وہ اوّل دن ہی سے دورے میں شرکت کی کوشش فرمائیں کیونکہ اس مختصر دورے کے اندر ہر اگلے سبق کا پچھلے سبق سے ربط ہو تا ہے للذادورے میں ابتداء ہی سے شرکت تمام اسباق کے در میان باہمی ربط اور تعلق بر قرار رکھنے کاذر بعد بے گا۔

ابتدائی اساتذہ کرام کے ساتھ صرف و نحواور دیگر ابتدائی کتب کی تعلیم کے طریقہ کار کے بارے میں مذاکرہ ، مشورہ اور تکرارر مضان کے پہلے عشرے میں ہواکر بیگا(انشاء اللہ)اور اگر کسی استاذ محترم کے پاس پہلے عشرے میں فرصت نہیں ہے تووہ خط کے ذریعے اطلاع فرمادیں انشاء اللہ تعالیٰ اُن کے لیے نداکرے کا علیحہ ہوفت مقرر کر دیا جائے گا۔

جامعه محمد ہیں لیک روڈنمبر ہم، چوبر جی، لاہور فون:۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ 300KS.NO.

وادارے کی ویکر گتب کھی اوارے کی ویکر گتب کتب

الصرف الكامل : _ تاليف : حضرت مولانا قاضى عزيز التدقدس سره '

صرف کی ایک مکمل کتاب جس میں صرف کے اہم قوانین اور ابواب بڑی تفصیل اور آسان انداز میں جمع کئے گئے ہیں۔

التركيب الكامل (لِعر حماة عامل) تاليف: حضرت مولانا قاضى عزيز الله قدس مره أ

شرح ما ہ 'عامل کی نوع اول کی ایک بہترین شرح ہے جس میں نوع اول کی ترکیب جمع فوا کد مھمۃ کے بڑے احسن انداز سے بیان کی گئی ہے۔

التركيب الكامل (لنظم مأة عامل) تاليف: حضرت مولانا قاضى عزيز الله قدس مره أ

نحو میر کے آخر میں دی گئی نظم ما قامل کی ایک اعلیٰ شرح جس میں نحو کے کئی مسائل کاحل بیان کیا گیاہے۔

الصرف العزيز تاليف: مولانا محمد استاذجامعه محمديد چورجي 'لا مور)

علم صرف کی ایک بالکل نئی اور انو تھی طرز پر لکھی گئی کتاب جس میں اس بات کا خیال رکھا گیا ہے کہ طلباء کاوفت کم سے تم لگے اور فائدہ زیادہ سے زیادہ ہو۔

ادارة محمديه

جامعه محمد میه کیک رود نمبر مه، چوبرجی کا ہور۔